

Согласовано на заседании
управляющего совет
протокол №1
от «30» августа 2022

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2022

«Утверждаю»
директор МБОУ «СШ №13»
_____ А.А. Калиновский
Приказ № 444 от 31.08.2022

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Состояние и результаты деятельности
МБОУ «СШ №18»
в 2021-2022 учебном году»**



г. Нижневартовск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		№ стр.
	Введение.	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1.	Структура управления	4
1.2.	Доступность общего образования	5
1.3.	Организация внеурочной деятельности	6
Раздел 2	Результаты образовательной деятельности	7
2.1	Итоги освоения общеобразовательных программ за 2020-2021 учебный год	7
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации	9
2.3.	Выявление и развитие одаренных детей	20
2.4.	Воспитательная работа	25
Раздел 3	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	32
Раздел 4	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	36
4.1	Информатизация образовательного процесса	36
4.2	Финансовые условия деятельности школы	39
4.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
4.4	Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений	43
Раздел 5.	Перспективы развития МБОУ «СШ №18»	43

Введение

Организуя образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году, коллектив МБОУ «СШ №18» руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ «СШ №18» является обеспечение доступности и повышение качества начального, основного и среднего общего образования.

Управление развитием школы в соответствии с приоритетными направлениями федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, на принципах программно-целевого подхода способствует позитивным переменам, модернизации образовательной среды школы, внедрению положительного опыта, современных эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Система работы школы по всем направлениям в 2021-2022 учебном году была ориентирована на результаты обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию **цели:** создание развивающей среды для воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить:

- сохранение показателя качественной успеваемости во 2-11 классах не менее 42,4%;
- достижение следующих показателей ОГЭ по математике за курс основного общего образования в 9-х классах: успеваемости – 100%; качества – до 45%;
- повышение показателей ЕГЭ за курс среднего общего образования до уровня средних городских показателей.

2. Внедрить новые формы деятельности профильных классов социально-экономического профиля на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом ЮУрГУ.

3. Реализовать ФГОС среднего общего образования в 11-х классах с 1.09.2021г.

4. Вовлечь до конца 2021-2022 учебного года не менее 25% обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

5. Обеспечить повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «единого окна» не менее 10% педагогических работников.

6. Обеспечить участие 30% обучающихся в рамках профориентационных онлайн-платформ.

- 7.Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними и обеспечить снижение количества обучающихся, состоящих на учёте.
8. Продолжить инновационную деятельность в статусе окружной площадки по теме: «Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения)».

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» является типичной массовой школой 6 микрорайона г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002553 регистрационный номер №3271 выдана 12 апреля 2019 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86А01 №0000362, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа– Югры 19.05.2015 г.

Образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году работало в две смены. Учебные занятия 1 смены начинались в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов. Обучающиеся 1-4, 5, 8-11 классов обучались в первую смену; обучающиеся 6-7 классов – во 2 смену.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания учащихся (материально-техническая база, кадровые условия).

МБОУ «СШ №18» предоставляет потребителям согласно Уставу школы достаточный спектр образовательных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация платных образовательных услуг:
 - проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
 - проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе.

1.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

1 уровень (стратегическое управление) – директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган;

2 уровень (тактическое управление) – Методический совет, заместители директора по направлениям образовательной деятельности;

3 уровень (оперативное управление) – педагоги, методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей;

4 уровень–обучающиеся, ученическое самоуправление «Совет обучающихся».

Формами самоуправления образовательной организации являются:

Педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей иностранного языка;
- учителей развивающего цикла предметов;
- учителей начальных классов.

Образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения:

- административно-хозяйственная служба;
- бухгалтерская служба;
- школьная библиотека.

Вывод: система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев.

1.2. Доступность общего образования

В МБОУ «СШ №18» созданы необходимые условия для обеспечения прав граждан на доступность качественного общего образования.

В школе функционирует 30 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – основного общего образования и 3 – среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся в школе составило 756 человек. Движение обучающихся в 2021-2022 учебном году было больше, чем в прошлом. Учебный год закончили 745 обучающихся (прошлый учебный год закончили 771 обучающихся), что на 26 человек меньше. В 1-4 кл. на конец года - 301 обучающихся, в 5-9 кл. - 378 обучающихся, в 10-11 кл. – 66 обучающихся.

Численность обучающихся за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	789	783	756

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №18», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, осуществлял учебный процесс в 2021-22 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение. Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

На уровне начального общего, основного общего и среднего образования (1-11 классы) в 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по новым ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам):

- создана нормативно-правовая база;
- подготовлены педагогические кадры;
- создана соответствующая материально-техническая база;
- обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- обеспечено диагностическое сопровождение.

В МБОУ «СШ №18» реализуется профильное обучение старшеклассников. На протяжении ряда лет наиболее востребованным остаётся социально-экономический профиль. На профильном уровне в социально-экономических 10А и 11А классах

изучаются математика, право, экономика. Кроме того, обучающимся предлагаются курсы по выбору: «Экономика», «Изучаем Конституцию РФ», «Актуальные вопросы обществознания», «Создание интерактивных тестов», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и другие. Программа профильного обучения реализуется на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом Южно-Уральского государственного университета. Реализация программ по предметам «Право» и «Экономика» осуществлялась преподавателями ЮУрГУ.

Вывод: Учебный план, государственные программы по предметам соответствуют нормативным документам в образовании. Обучающимся предоставлена возможность выбора форм обучения. Новые образовательные стандарты внедрены на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Организация внеурочной деятельности

В школе функционируют 34 объединения внеурочной деятельности. В 2021-2022 учебном году объединения внеурочной деятельности работали по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое.

Модель внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Место проведения
Общеинтеллектуальное	Шахматы	школа
	Наглядная геометрия	школа
Духовно- нравственное	«Истоки»	школа
	Чистое слово	школа
Спортивно - оздоровительное	Основы здорового образа жизни	школа
	Здоровячок	школа
Общекультурное	Хоровое пение	школа
	Волшебная мозаика	
Социальное	Азбука безопасности	школа

Занятость в курсах внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов

№ п/п	Направления развития личности	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Общеинтеллектуальное	Занимательная астрономия	75
		Математический клуб	102
		Занимательная математика	75
		Зеленая лаборатория	100
		Такие разные животные	75
		Экология человека. Культура здоровья	153

		Химия и жизнь	50
		Занимательная география	77
		Россия-от края до края	76
		Загадки истории	152
		Решение информационных задач	77
2.	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	225
		Волейбол	101
		ОФП	204
		Настольный теннис	75
3.	Социальное	Азбука безопасности	225
		Основы правовой грамотности	75
		Я в профессии	153
		Основы финансовой грамотности	51
		Жизнь без вредных привычек	25
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	300
5.	Общекультурное	Юный оформитель	103
		Деловой русский язык	127
		Художественное слово	100
		Судомодельная мастерская	250

Занятость в курсах внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов

№ п/п	Направления развития личности	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Общеинтеллектуальное	Математический клуб	50
		Химия и жизнь	20
2.	Спортивно - оздоровительное	Волейбол	69
		Экология человека. Культура здоровья	19
3.	Социальное	Основы финансовой грамотности	30
		Стратегия и закономерность	49
4.	Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	69
5.	Общекультурное	Жизнь без вредных привычек	69
Жизнь ученических сообществ			69

Выводы:

1. Школой обеспечена организация внеурочной деятельности с 1-11 класс.
2. Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 93,23% охвата.

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности

2.1.Итоги освоения общеобразовательных программ за 2021-2022 учебный год

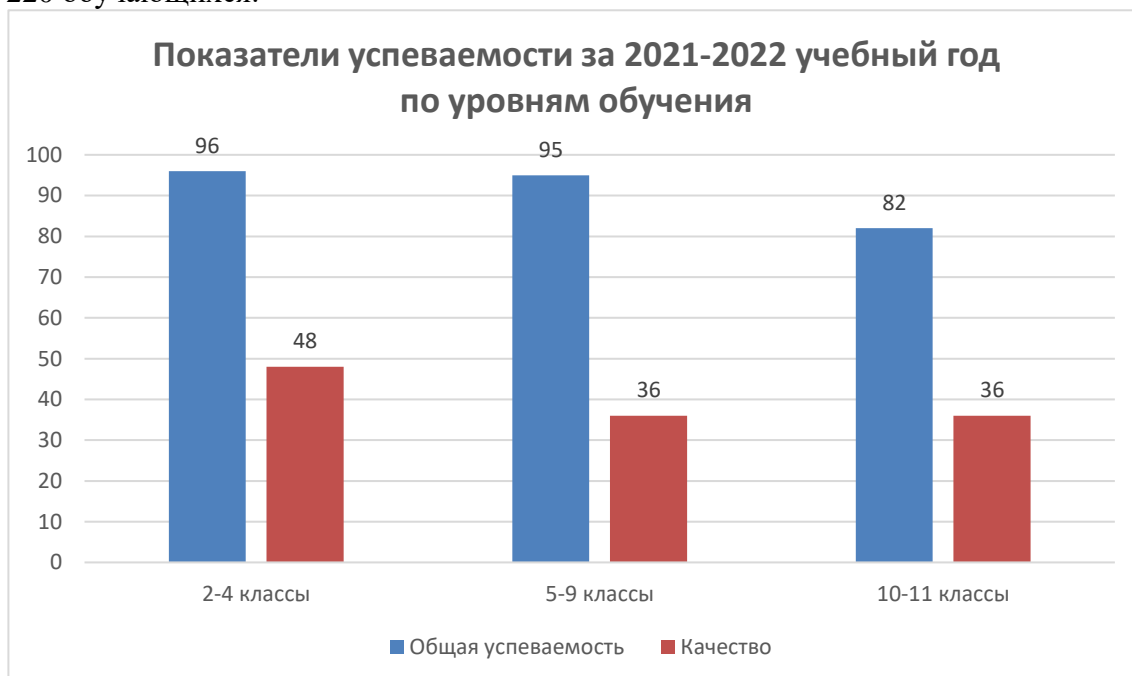
Главным критерием эффективности деятельности системы образования является качество и доступность образования. Задача повышения качества образования определена как ведущая и играет ключевую роль в развитии школы.

На начало учебного года количество обучающихся в школе составило 756 человек.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год (по уровням обучения)

Классы	Кол-во уч-ся		Успевают			Не успевают	Оставлены на 2-й год	Переведены условно	% усп.	% кач.
	На начало года	На конец года	Всего	«5»	«4-5»					
1	72	74								
2-4	223	227	109	22	87	10	3	7	96	48
5-9	386	378	135	25	110	19	3	16	95	36
10-11	75	66	24	1	23	12	0	8	82	36
Итого	756	745	268	48	220	41	6	31	94	40

704 из 745 обучающихся 2-11 классов успешно завершили освоение общеобразовательной программы за учебный год. Из них на «отлично» - 48, на «4» и «5» - 220 обучающихся.



Анализ показателей общей успеваемости свидетельствует о том, что успеваемость на уровне начального общего образования выше, чем на других уровнях, но достичь 100% успеваемости не удалось.

Сравнение результатов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	отличники	хорошисты	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2019-2020	720	645	634	67	304	11	6	2	98,44	52,62

2020-2021	701	683	683	55	244	18	14	4	97,2	42,4
2021-2022	671	671	630	48	220	41	31	6	94	40

Сравнивая показатели успеваемости за 3 года, отмечаем, что самые высокие показатели достигнуты в 2019-2020 учебном году. В сравнении с предыдущим 2020-2021 учебным годом показатель общей успеваемости снизился на 3,2% (в прошлом учебном году было понижение по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,24%), а показатель качества успеваемости снизился на 2,4% (в 2020-2021 учебном году отмечалось понижение в сравнении с предшествующим учебным годом на 10,22%). Снижение показателей обусловлено с тем, что уменьшилась численность обучающихся, обучающиеся школы из разных семей (семьи приезжие из ближнего зарубежья, неполных семей, неблагополучные семьи) и результаты успеваемости по объективным причинам оказались ниже планируемых.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сравнении с показателями прошлого учебного года позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Средние показатели общей и качественной успеваемости за 2021-2022 учебный год ниже показателей прошлого 2020-2021 учебного года: показатель общей успеваемости – на 3,2%, показатель качества успеваемости – на 2,4%. Поставленная задача (качество освоения образовательной программы не ниже 42,4%) не выполнена.

2. В 2021-2022 учебном году отмечается снижение численности обучающихся, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, во 1-4-х, 10-11-х классах.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 36 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 32 обучающихся. Не допущены по причине отсутствия результата «зачёт» за итоговое сочинение - обучающиеся 11Б класса Грибанова Ю., Зленко А., по причине невыполнения в полном объеме учебного плана – обучающиеся 11Б класса Малюта В., Степченкова Д.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество выпускников	Набрали минимальное количество баллов (24 балла)	Не набрали минимум	% успев.	Ср. балл
11А (Пузатова С.В.)	19	19	0	100%	58,95
11Б (Пузатова С.В.)	13	13	0	100%	52,54
итог	32	32	0	100%	56,34

Обучающиеся 11А класса, получившие наибольшее количество баллов:
Десятова Диана - 91

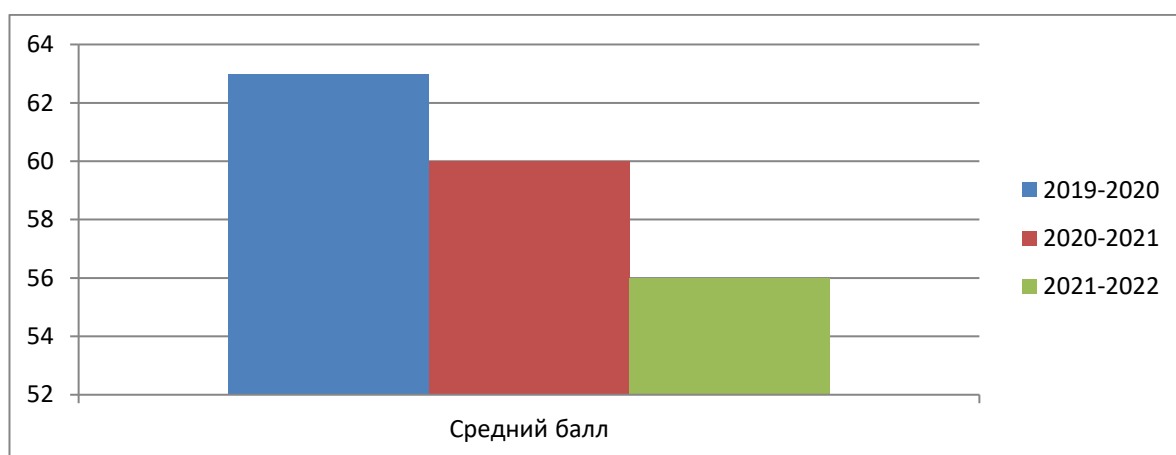
Рассыхина Ирина – 78
 Курганов Александр - 73
 Патрина Елизавета – 72

Обучающаяся 11Б класса, получившая наибольшее количество баллов:
 Бризицкая Елизавета – 73

По данным, представленным в таблице, показатель общей успеваемости на ЕГЭ по русскому языку составляет 100%, средний балл ЕГЭ – 56,34 (11А – 58,95 баллов; 11Б – 52,54 балла). 5 выпускников (16%) получили на экзамене от 72 до 91 балла, что соответствует отметке «отлично» по примерной (неофициальной) шкале пересчёта (в прошлом году было 7 (28%) таких выпускников. Наибольшее количество баллов из числа всех выпускников набрала Десятова Д. (91).

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года

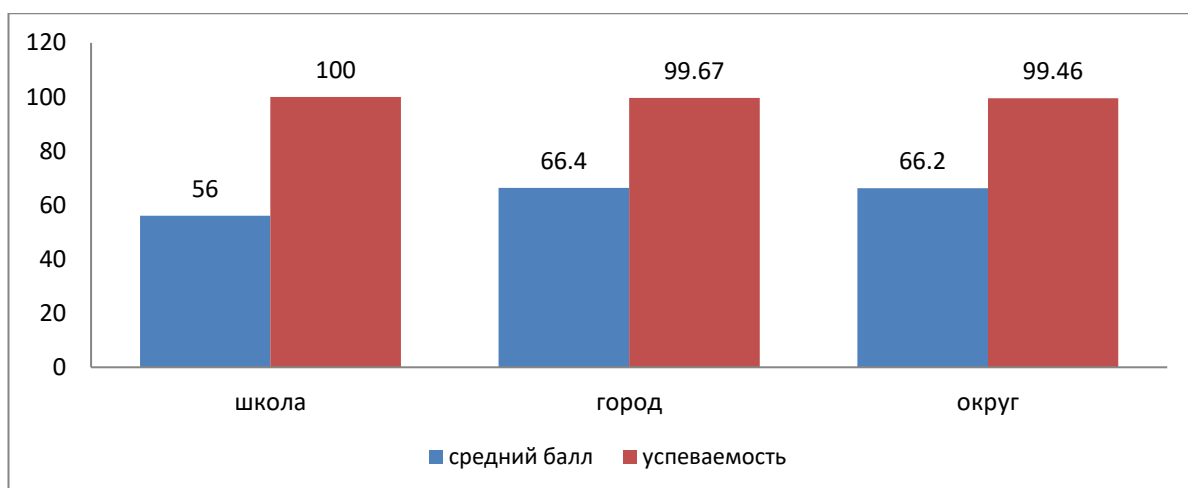
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	63	60	56



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл) был достигнут в 2019-2020 учебном году и составил 63 балла. В нынешнем году произошло снижение показателя на 4 балла, по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку с городскими и окружными показателями в 2022 году

Показатели	Школа	Город	Округ
средний балл	56	66,4	66,2
общая успеваемость	100	99,67	99,46



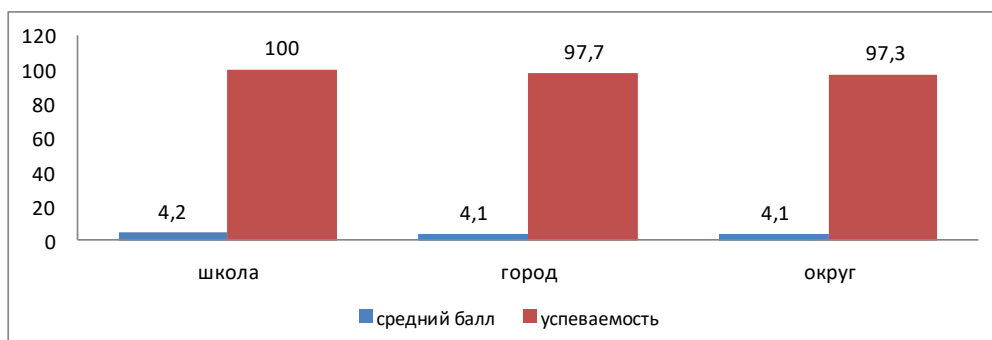
Сравнение результатов экзамена по русскому языку с городскими и окружными показателями свидетельствует о том, что показатель общей успеваемости по школе составляет 100%, что выше показателей города и округа. Что касается среднего балла, то средний балл на ЕГЭ по русскому языку в школе ниже, чем среднегородской и окружной на 10 баллов (по школе – 56, а по городу и округу – 66).

Математика (базовый уровень)
Результаты по математике (базовый уровень) (Кушова О.Ю.)

Класс	Количество выпускников	Набрали необходимое количество баллов (3)	Не набрали минимум	% успева.	Ср. балл
11А (Кушова О.Ю)	13	13	0	100%	4,15
11Б (Кушова О.Ю)	12	12	0	100%	4,25
ИТОГ	25	25	0	100%	4,2

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) с городскими и окружными показателями (общая и качественная успеваемость)

Показатели	Школа	Город	Округ
общая успеваемость	100	97,7	97,3
средний балл	4,2	4,1	4,1



В 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по школе выше средних городских по показателю «общая успеваемость» на 2,3% и выше окружных – на 2,7%. По показателю «качество» на 0,1% выше среднего городского и окружного показателя.

Математика (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Количество выпускников	Набрали минимальное количество баллов (27 баллов)	Не набрали минимум	% успеваемости	Ср. балл
11А	6	6	0	100%	57,66
11Б	1	1	0	100%	46
итог	7	7	0	100%	56

Средний балл по школе – 56. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель увеличился на 8 баллов.

68 и более баллов по математике, что в пересчёте на 5-балльную систему (неофициальную) соответствует отметке «отлично», набрали 2 выпускника (в прошлом году – 3).

Обучающиеся, набравшие свыше 68 баллов, что в пересчёте на пятибалльную систему соответствует отметке «отлично»:

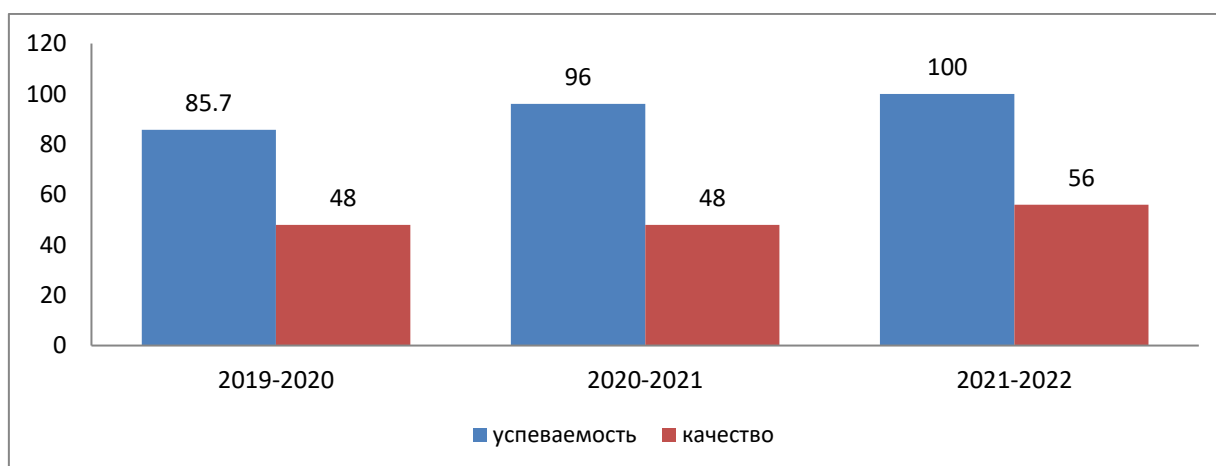
Курганов Александр – 72

Десятова Д. - 70

Следует отметить, что в 2022 году существенно снизилось количество сдающих математику на профильном уровне (в прошлом году сдавали 25 обучающихся, в этом – 7). Показатель общей успеваемости повысился на 4%, а показатель качества (средний балл) по профильной математике повысился на 8%.

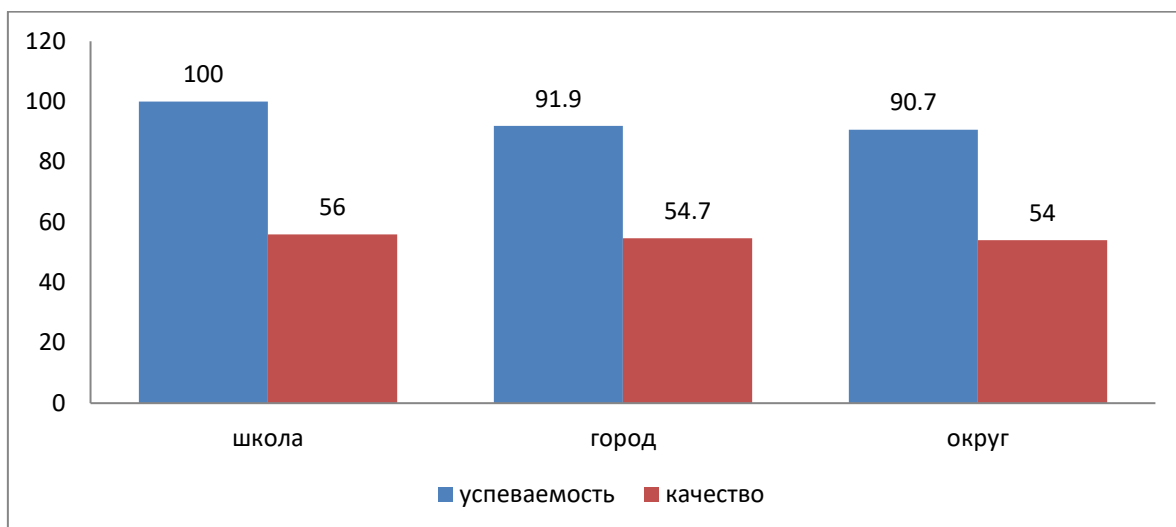
Результаты по математике (профильный уровень)

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
общая успеваемость	85,7%	96%	100
средний балл	48	48	56



Сравнение результатов ЕГЭ по математике с городскими и окружными показателями (общая и качественная успеваемость)

Показатели	Школа	Город	Округ
общая успеваемость	100	91,9	90,7
средний балл	56	54,7	54



В 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе выше средних городских по показателю «общая успеваемость» на 8,1% и выше окружных – на 9,3%. По показателю «качество» на 1,3% выше среднего городского и на 2% выше среднего окружного показателя.

Сравнение школьных показателей ЕГЭ (общая успеваемость и средний балл) со средними показателями по городу и округу

Предмет	Кол-во	По школе				По городу		По округу	
		Набрали необходимый минимум	Не справились	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	32	32	0	100	56	99,7	66,4	99,5	66,2
Математика профильная	7	7	0	100	56	91,9	54,7	90,7	54

В целом результаты по русскому языку значительно ниже, чем по городу и по округу, а по математике – немного выше.

Экзамены по выбору выпускников

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- математика (профильный уровень) – 7 обучающихся (21,9%, в прошлом году - 54,3%)
- обществознание – 16 обучающихся (50%, в прошлом году - 56,5%)
- физику – 2 обучающихся (6,3%, в прошлом году - 4,3%)
- историю – 6 обучающихся (18,8%, в прошлом году - 8,7%)
- биологию – 6 обучающихся (18,8%, в прошлом году - 10,9%)

- информатику и ИКТ – 3 обучающихся (9,4%, в прошлом году -17,4%)
- химию – 4 обучающихся (12,5%, в прошлом году - 6,5%)
- английский язык – 1 обучающийся (3,1%, в прошлом году - 6,5%)
- литературу – 1 обучающийся (3,1%, в прошлом году - 6,5%)
- географию – 3 обучающихся (9,4%, в прошлом году - 17,4%)

Как и в прошлые годы, самые востребованные выпускниками предметы по выбору, необходимые для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования, – это обществознание – 50% (в прошлом году было 56,5%), математика – 21,9% (в прошлом году – 54,3%). Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными в нынешнем году стали предметы «история», «биология» и «химия».

Меньше стали выбирать другие предметы: так, 9,4% выпускников выбрали информатику и ИКТ (на 8% меньше, чем в прошлом году), 9,4% - географию (на 8% меньше прошлогоднего количества), 12,5% - химию (на 6%); 3,1% - английский (на 3,4%), 3,1% - литературу (на 3,4%).

Причины стабильной популярности обществознания среди наших выпускников заключаются в том, что этот предмет включен в перечень профильных предметов многими ВУЗами, в том числе в Нижневартовске; предмет является профильным в социально-экономических классах, и на его изучение отводится много времени в образовательной программе среднего общего образования. В целом, выбор наших выпускников во многих позициях совпадает с показателем по округу: на первом месте – обществознание (по округу – 39,42% выпускников выбрали этот предмет), на втором месте - математика (по округу 41,75%), на третьем месте - история (по округу – 12,81%) и биология (по округу – 17,75%).

Следует отметить, что выбор экзамена в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования является одним из показателей эффективности работы профильных классов. В нынешнем году более 68% выпускников школы выбрали для сдачи профильные предметы «математика» и «обществознание» (в прошлом году было 50%).

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	Набрали необходимое кол-во баллов	Не набрали минимальное кол-во баллов	Успеваемость %	Минимальный балл	Минимум балл по школе	Максимум балл по школе	Средний балл по школе
Английский язык	1	1	0	100	22	-	-	68
Биология	6	6	0	100	36	38	77	50,17
География	3	2	1	66,7	37	19	55	41
Информатика	3	3	0	100	40	40	72	61,33
История	6	5	1	83,3	32	19	63	43,5
Литература	1	0	1	0	32	-	-	23
Обществознание	16	9	7	56,25	42	24	71	46,38
Физика	2	1	1	50	36	33	40	36,5
Химия	4	3	1	75	36	10	65	38,25
Итого	42	30	12	71,4		10	77	45,3

Сравнение результатов ЕГЭ по выбору за 3 года (успеваемость в %)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Английский язык	100=	66-	100+
Биология	100+	40-	100+
География	-	100	66,7-
Информатика	75-	75=	100+
История	50+	75+	83,3+
Литература	-	100	0-
Обществознание	79+	60-	56,25-
Физика	83+	50-	50=
Химия	50+	33-	75+
Средний показатель общей успеваемости	76,7+	67-	71,4

Сравнение результатов ЕГЭ по выбору за 3 года (средний балл)

	2019-2020	2020-2021	2021
Английский язык	71+	50-	68+
Биология	47-	31-	50,17+
География	-	47	41-
Информатика	51=	49-	61,33+
История	36-	36=	43,5+
Литература	-	66	23-
Обществознание	49+	48-	46,38-
Физика	45+	27-	36,5+
Химия	44+	26-	38,25+
Средний балл всех ЕГЭ по выбору	49+	42-	45,3+

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что в школе достигнут 100%-й уровень успеваемости по 3 предметам: «информатика» (Кушова О.Ю.), «английский язык» (Кирста Е.А.), «биология» (Борисова Е.А.).

Анализируя показатели успеваемости на ЕГЭ за последние 3 года, отмечаем, что

1) по большинству предметов произошло повышение показателей (за исключением показателей ЕГЭ по литературе, географии и обществознанию):

средний показатель успеваемости по предметам по выбору повысился на 4,4% (в прошлом году он снизился на 10%);

средний показатель качества по предметам по выбору повысился на 3,3% (в прошлом году снизился на 7%);

2) значительное снижение качественного показателя отмечено по литературе.

Если сравнить с городскими показателями, то по городу произошло улучшение результатов (повышение среднего балла) по обществознанию, истории, физике, иностранному языку, а в школе – балл повысился по истории, физике, иностранному языку, а снизился - по обществознанию. По городу отмечается снижение показателей по географии, литературе, информатике и ИКТ, а в школе – снижение по географии и литературе и повышение по информатике и ИКТ.

Результаты ЕГЭ по выбору в сравнении с городскими и окружными показателями

По сравнению со средними показателями успеваемости по городу и округу, в школе обеспечены более высокие показатели только информатике и ИКТ, по остальным предметам показатели ниже средних городских и средних по ХМАО-Югре.

Предмет	школа		город		округ	
	% успеваемост и	средни й балл	% успеваемост и	средни й балл	% успеваемост и	средни й балл
Английский язык	100	68	99,4	72	98,9	72,2
Биология	100	50,17	87,2	52	76,8	47,5
География	66,7	41	83,3	52	91,1	54,1
Информатика	100	61,33	85,9	58	84	57,7
История	83,3	43,5	95,1	57	92,8	57,2
Литература	0	23	88,9	58	92,2	55,5
Обществознани е	56,25	46,38	86,6	58	87,5	58,6
Физика	50	36,5	95,5	57	95,7	55,2
Химия	75	38,25	87,3	58	76,9	51

В 2022 году средний балл в школе по всем предметам по выбору, кроме информатики (разница в показателе по сравнению со среднегородским +3,33 балла), ниже, чем средние показатели по городу и по округу. Разница среднего школьного показателя ЕГЭ с городским составила: английскому языку – 4 балла, по биологии – 1,8 балл, географии - 11 баллов, по истории – 13,5 баллов, по литературе – 35 баллов, по обществознанию – 11,6 баллов, по физике – 20,5 баллов, по химии – 19,8 баллов.

Причинами низких результатов ЕГЭ по выбору можно назвать следующие:

низкие учебные возможности обучающихся,

систематические пропуски уроков и дополнительных занятий,

безответственное отношение при подготовке к экзаменам по выбранным предметам в течение учебного года,

отсутствие контроля со стороны родителей.

В 2021-2022 учебном году 2 выпускницы 11А класса получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»: Десятова Диана и Рассыхина Ирина. Награжденных медалью «За особые успехи в обучении» нет.

Доля медалистов от числа выпускников составляет 6,25%, что на 2,25% больше, чем в 2021 году и соответствует показателям 2020 года.

Сравнение результатов ГИА по школе за 3 года (все предметы)

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Общая успеваемость	87,5	70	88,7
Средний балл	53,3	44	47,3

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ по всем предметам в 2022 году увеличился, по сравнению с 2021 годом, на 18,7%. Средний балл ЕГЭ по всем предметам в целом по школе выше, чем в предыдущем году, на 3,3% балла.

Выводы:

1. Средний показатель общей успеваемости на ЕГЭ в 2022 году составляет 88,7%, что на 18,7% выше, чем прошлогодний показатель школы (70%)

2. Средний балл по итогам всех ЕГЭ по школе составил 47,3 балла, что на 3,3 выше прошлогоднего по школе (44 балла).

3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56 баллов, что на 4 балла ниже, чем в 2021 году, ниже среднего по городу и округу на 10 баллов.

4. Средний балл ЕГЭ по математике профильной – 56, что выше на 8 баллов прошлогодних показателей и намного выше среднего по городу и по округу (1,3 и 2 балла соответственно).

5. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору – 45,3 балла, что выше прошлогоднего на 3,3 балла и ниже, чем по городу – на 13,2 баллов (средний по городу – 58,5 баллов).

Таким образом, несмотря на то, что все выпускники, допущенные до ГИА в 2022 году, получили аттестаты о среднем общем образовании, а результаты ЕГЭ в целом выше средних значений 2021 года, показатели школы ниже, чем по городу и округу.

Предложения:

1. При формировании учебного плана школы на 2022-2023 учебный год предусмотреть выделение в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов по выбору для подготовки выпускников к ЕГЭ.

2. Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов, включенных в перечень ЕГЭ.

3. С целью мониторинга качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в 11-х классах продолжить ведение индивидуальных карт выпускников, в которых фиксировать данные об успеваемости по обязательным предметам и предметам по выбору, о посещаемости обучающегося, результаты контрольных работ и репетиционных экзаменов.

4. Учителям-предметникам использовать демоверсии открытого банка оценочных средств, всероссийских проверочных работ, КИМ ЕГЭ, аналитические и методические материалы с сайта ФИПИ, дифференцировать процесс подготовки к ЕГЭ с учётом индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

5. Участвовать в профессиональном обсуждении передового педагогического опыта, лучших практик на информационных ресурсах, опыта работы педагогов города и округа, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам.

6. Классному руководителю выпускного 11А класса Щербий Л.К. осуществлять постоянный контроль за посещаемостью обучающимися уроков и всех внеурочных занятий по подготовке к ЕГЭ, а также постоянное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об индивидуальных результатах их детей в части освоения образовательной программы среднего общего образования.

7. Заместителям директора по учебной работе усилить индивидуальную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на формирование осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ и качественную подготовку к ним.

8. Психолого-педагогической службе школы продолжить работу, направленную на сопровождение выпускников в период подготовки и во время прохождения государственной итоговой аттестации.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс
основного общего образования в 9-х классах
(с учётом пересдачи в июле)**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 77 человек. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 74 выпускника, не допущены 3 обучающихся, имеющие академическую задолженность и не выполнившие в полном объеме образовательную программу основного общего образования: Мокроусов Г. (9Б), Бикташев А. (9В), Трапезников Ю. (9В). Таким образом, экзамены в формате ОГЭ сдавали 74 обучающихся 9-х классов. Трое обучающихся с ОВЗ (Хохрякова А. (9Б), Рожин Н., Сивирин А. (9В) воспользовались правом сдавать по два экзамена, сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ. Итоги государственной

итоговой аттестации выпускников 9-х классов можно представить и прокомментировать следующим образом.

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебного года

Русский язык и математика по-прежнему являются обязательными экзаменами для всех девятиклассников.

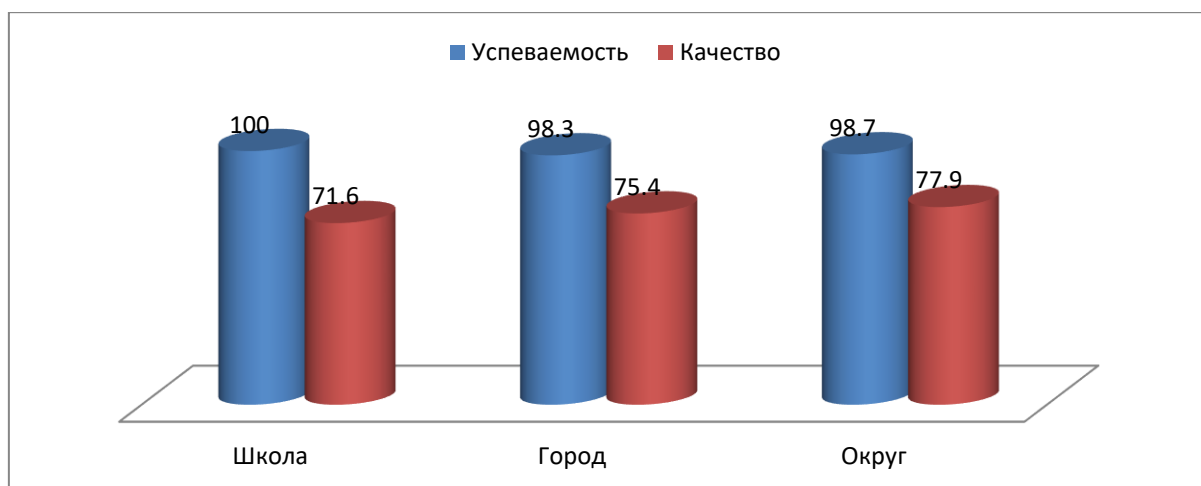
Русский язык

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %
9А (Пузатова С.В.)	26	9	14	3	0	100	88,5
9Б (Пузатова С.В.)	25	2	17	6	0	100	76
9В (Ковалева С.А.)	23	0	11	12	0	100	47,8
всего	74	11	42	21	0	100	71,6

В 2022 году ОГЭ по русскому языку сдавали 74 выпускника. С работой справились 100% выпускников, качество – 71,6%. Из них отметку «отлично» получили 11 участников экзамена (14,9%), это ниже, чем в 2021 году (24,7%). Средний оценочный балл составил – 3,87 балла, что на 0,13 баллов ниже, чем в предыдущем учебном году.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе школа-город-округ

показатели (%)	школа	город	округ
общая успеваемость	100	98,3	98,7
качество	71,6	75,4	77,9



Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку, отмечаем, что показатель общей успеваемости по школе соответствует 100%, что выше аналогичных показателей в среднем по городу и округу. Показатель качества ОГЭ в школе ниже на 3,8%, чем в среднем по городу, и ниже на 6,3%, чем в округе.

Математика

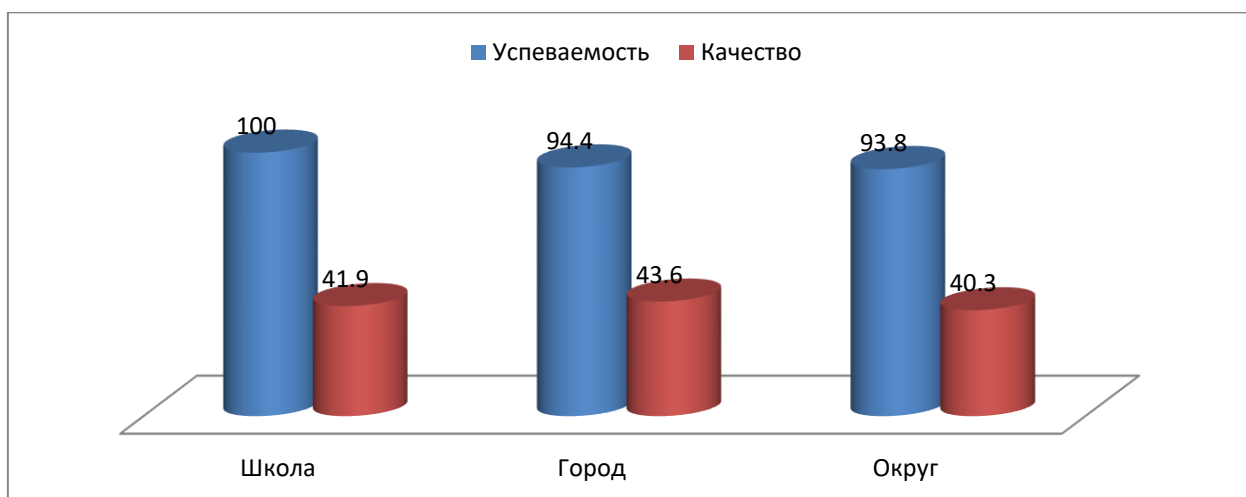
Учитель Аникеева А.М.

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %
9А	26	0	14	12	0	100	53,9
9Б	25	0	9	16	0	100	36
9В	23	0	8	15	0	100	34,8
всего	74	0	31	43	0	100	41,9

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 74 обучающихся 9-х классов. С работой справились 100% выпускников, качество – 41,9%. По сравнению с прошлым годом на 15,3% повысилась успеваемость и на 19% - качество. Средний оценочный балл составил – 3,42 балла.

Сравнение результатов ОГЭ по математике в разрезе школа-город-округ

показатели (%)	школа	город	округ
общая успеваемость	100	94,4	93,8
качество	41,9	43,6	40,3



Анализ показателей успеваемости на ОГЭ по математике в разрезе «школа-город-округ», позволяет сделать вывод о том, что по показателю «общая успеваемость» мы достигли уровня 100%; он выше, чем средний по городу и соответствует окружному; по показателю «качество ОГЭ» школьные результаты ниже средних по городу на 1,7% и выше средних по округу на 1,6%.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Английский язык	1	0	1	0	0	4
Биология	7	0	2	5	0	3,3
География	43	2	16	25	0	3,5
Информатика	32	0	8	24	0	3,3
История	3	0	1	2	0	3,3
Обществознание	53	1	13	39	0	3,3
Физика	2	0	1	1	0	3,5

Итого	141	3	42	96	0	3,3
-------	------------	----------	-----------	-----------	----------	------------

Анализ результатов ОГЭ по выбору показывает, что в школе достигнут 100%-й уровень успеваемости по 3 предметам: «история» (Гречушкин А.Н.), «английский язык» (Кирста Е.А.), «биология» (Болхудере И.М.).

Результаты ОГЭ по выбору в сравнении с городскими и окружными показателями

Предмет	школа		город		округ	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Английский язык	100	100	98,3	68,2	98,8	67,8
Биология	100	28,6	95,4	43,2	97,5	44,6
География	100	41,9	91,9	47,8	93,6	49,7
Информатика	100	25	97,1	36,6	96,4	40,3
История	100	33,3	94,6	48,1	96,5	47,1
Обществознание	100	26,4	95,9	43,9	96,3	43,6
Физика	100	50	95,9	45,8	98,4	39,8

По сравнению со средними показателями успеваемости по городу и округу, в школе обеспечены более высокие показатели по всем предметам. По показателю «качество ОГЭ» по всем предметам, кроме английского языка и физике, школьные результаты ниже средних по городу и округу.

В 2021-2022 учебном году 4 выпускника 9А класса получили аттестаты с отличием: Данилин М., Журавлева О., Новгородова А., Солдатова С.

Доля получивших аттестат с отличием от числа выпускников составляет 5,4%, что на 1,3% больше, чем в 2021 году.

Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам «русский язык» и «математика» выпускников 9-х классов с учётом пересдачи в сентябре соответствует **100%**, показатель качества – **56,8%**.

2. Показатель общей успеваемости на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору выпускников 9-х классов с учётом пересдачи в сентябре соответствует **100%**, показатель качества – **31,9%**.

В итоге, 100% выпускников, допущенных к итоговой аттестации, сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании.

2.3. Выявление и развитие одаренных детей

В школе реализуется программа «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах НВГУ, ЮРГУ, в том числе дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бульдог» и др; в научно-практических конференциях: городской Слет НОУ, «Грани познания» и др.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место
1.	Алимбекова Наталья Владимировна	Анисимов Максим Петрович	11	География	1
2.	Болотов Борис Борисов	Вотяков Богдан Васильевич	9	Технология	2
3.	Гречушкин Андрей Николаевич	Колычева Виктория Алексеевна	10	Обществознание	3
4.	Березовская Людмила Николаевна	Славгородская Екатерина Валерьевна	8	Технология	3

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за три года

Год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2019-2020	66	3	1	1
2020-2021	35	3	2	0
2021-2022	24	4	1	0

Учителя, подготовившие призёров и победителей МЭ всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест) за три года

№ п/п	Учебный ФИО год учителя	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Алимбекова Н.В.	2	2	1
2.	Бадалов М.Ф.	0	1	0
3.	Березовская Л.Н.	0	0	1
4.	Болотов Б.Б.	0	0	1
5.	Голованова Н.А.	0	1	0
6.	Гречушкин А.Н.	1	0	1
7.	Солдатова Ю.А.	1	1	0

Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Конкурс	Кол-во участ.	1 место	2 место	3 место	Номинации
Международный уровень						
1.	Международный игровой конкурс «Пегас» (по литературе)	36	4	7	2	
2.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	38	3	4	2	
3.	Международный игровой конкурс	18	1	1		

	«Британский бульдог» (по английскому языку)					
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (по истории мировой культуры)	42	8	2	2	
5.	II международная обучающая олимпиада по математике «Петерсон»	11	2	1	1	
6.	Международная викторина для младших школьников «Фразеологизмы».	6	1	1		
7.	Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	10	1	1		
8.	Международная викторина для младших школьников «Синонимы»	6	1	1		
Всероссийский уровень						
1.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов (платформа «Учи.ру»)	21	5 победителей			
2.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учеников 1–6 классов (платформа «Учи.ру»)	28	10 победителей			
3.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	199	73 победителя			
4.	Всероссийская олимпиада по математике для учеников 1–11 классов (платформа «Учи.ру»)	54	18 победителей			
5.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	93	33 победителя			
6.	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур (платформа «Учи.ру и VK»)	129	52 победителя			
7.	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» для 1–11 классов (платформа «Учи.ру»)	349	123 победителя			
8.	Олимпиада Безопасные дороги для 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	416	159 победителей			
9.	Межпредметная олимпиада «Дино» (платформа «Учи.ру») (платформа «Учи.ру»)	12	6 победителей			
10.	Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM+ для 1–11 классов (платформа «Учи.ру»)	42	20 победителей			

11.	Всероссийская олимпиада по литературе для 1–9 класса(платформа «Учи.ру»)	57	20 победителей			
12.	Всероссийская олимпиада по экологии для 1–9 классов (платформа «Учи.ру»)	29	11 победителей			
13.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности для 4-11 классов (платформа «Учи.ру»)	21	3 призёра			
Региональный уровень						
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1				
2.	VII Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Абилимпикс-2022» «Лабораторный химический анализ»	1	1			
3.	Конкурс «Моя Югра» номинация: «О правилах движения для всех без исключения!»	3	1	2		
4.	V регионального очно-заочный конкурс «Я и моя православная вера»	3			1	
Муниципальный уровень						
1.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре (муниципальный этап)	5				2
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	24	1	1	2	
3.	Муниципальный этап олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов	9				
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3				
5.	Городской литературный конкурс сочинений «Нижевартовск – гармония в многообразии»	5			1	2
6.	ЮУрГУ олимпиада по физике, математике, информатике	9				
7.	Олимпиада НВГУ по изобразительному искусству (факультет искусства и дизайна)	2				
8.	Научно-практическая конференция НВГУ «Молодежный форум «Дни студенческой науки»	6	1			
9.	Городской Слёт научных обществ обучающихся	11				
10.	Конкурс эссе «Время реальных историй»	4	1			
11.	IV городской литературный конкурс	5		2	2	

	чтецов «Джалиловские чтения»					
12.	Городской конкурс чтецов в рамках международной акции «Марш парков»	4	1			
13.	Городской открытый военно-патриотический фестиваль (номинация «Художественное слово») «Нам дороги эти позабыть нельзя»	4	1			
Итого		1724	598	призёров и победителей		

Выводы: общее количество обучающихся, принявших несколько раз участие в интеллектуальных конкурсах разных уровней, составляет 1724 человека, из них призёров – 598 человек (35%).

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конкурса	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Городской Слёт НОУ	6	0	11	3	11	0
2.	Фестиваль проектов «Грани познания»	4	1	3	0	1	0
3.	Научно-практическая конференция НВГУ «Молодежный форум «Дни студенческой науки»					6	1
Итого		10	1	14	3	18	1

Количество призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов (по приказу ДО)

	2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный
Количество призовых мест	19	0	0	14	2	0
Количество номинаций	2	0	0	4	0	0

(лауреаты)						
Итого	21	0	0	18	2	0

Вывод: работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана материально-техническая база. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом. Наблюдается снижение количества участников и победителей, призеров научно-практических конференций различного уровня.

2.4. Воспитательная работа.

Воспитательная система муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» включает в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления и призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения, позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

Организация работы по развитию воспитательной системы школы.

Цель воспитательной работы - целостное развитие личности учащегося, с учётом его возраста, интеллекта, интересов, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для реализации поставленной цели перед педагогическим коллективом школы **был определён ряд конкретных задач в деле воспитания подрастающего поколения:**

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека;
- повысить качество дополнительного образования для привлечения к внеурочной занятости большего количества детей;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Структура школьной воспитательной службы МБОУ «СШ №18»

- Педагогический совет школы
- Совет родителей
- Совет обучающихся
- Заместитель директора по ВР
- Педагоги-организаторы
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Руководители ШМО классных руководителей
- Классные руководители

Приоритетные направления воспитания:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Интеллектуальное
4. Здоровьесберегающее
5. Социокультурное и медиакультурное

6. Культуротворческое и эстетическое
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Экологическое
9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
10. Воспитание семейных ценностей
11. Формирование коммуникативной культуры

Воспитательные программы:

- ✓ «Программа воспитания на 2021-2022 учебный год»
- ✓ «Профориентационная работа»
- ✓ «Профилактика экстремизма, воспитание толерантности и укрепление межнациональных отношений»
- ✓ «Наставничество»
- ✓ «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в ОО, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска на 2020-2025гг.»
- ✓ «Мы выбираем жизнь!» (программа по профилактике употребления ПАВ)
- ✓ «Ориентир» (программа работы поискового объединения)

Деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля - яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь - Месячник ПДД. «Внимание, дети!»

Октябрь - Месячник профориентационной работы.

Ноябрь - Месячник профилактики ОРВИ и гриппа. Месячник правовых знаний.

Декабрь - «Новогоднее путешествие»

Январь - Акция «Я – гражданин России».

Февраль - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Март - Акция «Зелёная планета».

Апрель - Месячник пожарной безопасности. Акция «Спешите делать добро»

Май - Месячник «Вахта памяти».

Анализ внеклассной деятельности свидетельствует о том, что в школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной занятости обучающихся:

- разработана лично-ориентированная концепция воспитательной работы с обучающимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях;
- план работы школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательных отношений;
- укомплектована материально-техническая база дополнительного образования.

Работа кружков и секций по общеразвивающим программам в школе в 2021-2022 учебном году строилась по следующим принципам:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Деятельность по организации работы кружков в школе в 2021-2022 учебном году позволила решить следующие поставленные задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социально культурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2021-2022 учебном году были сформированы и функционировали 34 объединения дополнительного образования по 5 направлениям:

- I. Художественно-эстетическое направление
 1. Хореография (Ямчук С.Н.) – 3 группы
- II. Физкультурно-спортивное направление
 1. Волейбол (Шлепнев К.В.) -1 группа
- III. Научно-техническое направление
 1. Шахматы (Золотоверхая Н.Н.) – 2 группы
 2. ТИКО – моделирование (Церябина Л.В.) -8 групп
- IV. Социально – педагогическое направление
 1. Азбука безопасности (Церябина Л.В.) – 5 групп
 2. Юные инспектора движения – ЮИД (Церябина Л.В., Березовская Л.Н.) – 2 группы
- V. Военно-патриотическое направление
 1. Ориентир (Гречушкин А.Н.)

Внутренними ресурсами школы, посредством дополнительного образования, организован досуг 697 обучающихся, в том числе детей ОВЗ.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

Учебный год	Охват обучающихся
2019-2020	89%
2020-2021	91%
2021-2022	94%

Волонтерской группой из числа членов добровольческого объединения «Среда волонтера», активистами Ученического самоуправления в течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Были опубликованы информационные материалы на официальных аккаунтах в сети Интернет с призывом к сдаче нормативов ГТО, также обучающимися старших классов были созданы презентации о российских спортсменах современности, о здоровом образе жизни.

Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводилась работа по подготовке к сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

В школе также проводятся тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам города, округа, страны.

Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня

№	Название конкурса	Уровень проведения	Ф.И. участника	Класс	Руководитель	Сроки	Результат
1.	Конкурс рисунков "Дети против терроризма"	муниципальный	1.Центер Гордей 2.Иксанов Артем 3.Набиуллина Камилла 4. Салихов Эдгар	1 В класс 2 А класс 4 А класс 4 А класс	1. Хасанова А.А. 2. Пашкина И.Н. 3. Кудрина Н.Ю. 4. Кудрина Н.Ю.	3.09.- 10.09. 21	участники
2.	Конкурс рисунков «Трезвая семья – трезвый город!»	муниципальный	1.Бороденко Дарья 2. Герман Наталья 3. Гужа Любовь 4. Корецкая Марта 5. Валиева Азаля 6. Пономаренко Арина 7. Кожевникова Софья	5 А класс 5 А класс 6 В класс 6 В класс 4 Б класс 8 А класс 8 А класс	1. Голованова Н.А. 2. Голованова Н.А. 3. Кушова О.Ю. 4. Кушова О.Ю. 5. Золотоверхая Н.Н. 6. Пузатова С.В. 7. Пузатова С.В.	3.09.- 10.09. 21	участники
3.	Творческий конкурс «Открываем Россию заново, всей семьей»	Межрегиональный	1.Левченко Никита 2. Ворожка Святослав 3. Гулевский Евгений 4. Долгих Арина 5. Григорьева Арина	5 А класс 5 А класс 2 Б класс 2 Б класс 7 Б класс	1. Голованова Н.А 2. Голованова Н.А 3. Чуйкова Ю.Н. 4. Чуйкова Ю.Н. 5. Березовская Л.Н.	21.09- 5.10.2 1	участники
4.	Конкурс сценок по мотивам русских сказок	Школьный	1 А класс 1 Б класс 1 В класс 2 Б класс 2 В класс 3 А класс 3 Б класс 4 А класс 4 Б класс 4 В класс	1А класс 1 Б класс 1 В класс 2 Б класс 2 В класс 3 А класс 3 Б класс 4 А класс 4 Б класс 14 В класс	1. Емелина Е.В 2. Акшенцева О.Ю. 3. Хаснова А.А. 4. Чуйкова Ю.Н. 5. Зыкова А.А. 6. Трошина Н.Г. 7. Толстых Т.Н. 8. Кудрина Н.Ю. 9. Золотоверхая Н.Н. 10. Смирнова И.А.	19.10. 21	1. 1 место 2. 2 место 3. 3 место 5. 2 место 6. 1 место 7. 1 место 8. 1 место 9. 2 место 10. 1 место

5.	Конкурс в президенты школьного актива города	Муниципальный	1.Зацепилин Александр	1. 10 А класс	1. Щербий Л.К.	28.10.21	1. 2 место
6.	Первый ежегодный турнир по волейболу	Школьный	7-11 классы	7-11 классы	1.Бадалов М.Ф. 2.Березовская Л.Н. 3.Ситдикова Г.М. 4. Пузатова С.В. 5. Пархамович Е.А. 6.Аникевва А.М. 7. Гречушкин А.Н. 8.Гильманова Л.К. 9.Щербий Л.К. 10.Солдатова Ю.А. 11.Кирста Е.А.	12.11.21	1.Участники 2.Участники 3.Участники 4.Участники 5.Участники 6.Призеры 7.Участники 8.Участники 9. Призеры 10.Призеры 11. Участники
7.	Конкурс «Мой класс самый лучший»	Школьный	1 А класс 1 Б класс 1 В класс 2 А класс 2 Б класс 2 В класс 4 А класс 4 Б класс 4 В класс	1 А класс 1 Б класс 1 В класс 2 А класс 2 Б класс 2 В класс 4 А класс 4 Б класс 4 В класс	1. Емелина Е.В 2. Акшенцева О.Ю. 3. Хаснова А.А. 4. Пашкина И.Н. 5. Чуйкова Ю.Н. 6. Зыкова А.А. 7. Кудрина Н.Ю. 8. Золотверхая Н.Н. 9. Смирнова И.А.	19.11.21	1. 2 место 2. 3 место 3. 1 место 4. 1 место 5. 2 место 5. 3 место 6. 1 место 7. 1 место 2. 2 место 3. 3 место
8.	Чемпионат по онлайн игре «ЖЕКА»	Муниципальный	1.Штомпель Данил 2.Кириленко Виктория 3.Анисимов Максим 4.Агафонова	1. 11 А класс	1. Кушова О.Ю	19.11.21	1.3 место

			Полина				
9.	Чемпионат по онлайн игре «ЖЕКА»	Муниципальный	1.Кажанова София 2.Пономаренко Полина 3.Клишев Семён 4.Глебов Иван	1. 8 А класс	1. Гумеров В.И.	19.11.21	1.участники
10.	Городская компетентностная школа по пропаганде ЗОЖ	Муниципальный	1.Пономоренко Полина 2.Кожевникова Софья 3. Голованова Ангелина	1. 8 А класс	1.Пузатова С.В.	6.12.21	1. участник 2. участник 3. призер
11.	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Новогодняя красавица»	Школьный	1-8 классы	1-8 классы		15.12.21	
12.	Король и королева новогоднего бала	Школьный	1.Ерусланова Дарья 2.Зацепилин Александр 3.Сычук Александр 4. Барабашов Владимир 5. Степченкова Дарья 6.Селиверстов Степан	10-11 классы	1.Щербий Л.К. 2.Солдатова Ю.А.	24.12.21	1.Участник 2.Участник 3.Участник 4.Участник 5.Участник 6.Участник 7.Победитель 8. Победитель
13.	Конкурс рисунков и поделок «Подарок защитнику Отчества»	Школьный	1-4 классы	1-4 классы		11.02-23.02.22	
14.	Экологическая акция «Съедобная кормушка»	Школьный	1-4 классы	1-4 классы		15.02.22	1. 4 А победители
15.	«Расту в Югре»	Окружной	1.Гулюватый Арсений	1.4 Б класс	1. Золотверхая Н.Н.	21.02.22	1.Участник

16.	Акция «Посылка солдату»	Школьный	1-11 классы	1-11 классы		18.02-25.02.22	
17.	Конкурс чтецов «Поэтический Нижневартговск»	Школьный, муниципальный	1-10 классы	1-10 классы	1. Макаренко О.Н.	4.03.22	
18.	Викторины посвященные дню города	Школьный	5-6 классы	5-6 классы	1.Макаренко О.Н.	5.03.22	
20.	IV викторина «Город белых ночей»	Муниципальный	1-2 классы	1-2 классы	1.Емелена Е.В. 2.Акшенцева О.Ю 3.Хасанова А.А. 4.Пашкина И.Н.	5.03.22	1.2 место
21.	Конкурс социальных роликов и принтов	Муниципальный	1.Кажанова София	1.8 А класс	1.Пузатова С.В.	19.04.22	1. 3 место
22.	Выставка рисунков «Праздник Пасхи»	Школьный	1.1-8 класс	1.1-8 класс		20.04.22	
23.	Здоровье главная ценность	Муниципальный	1.Гулюватый Арсений 2.Жуковец Вероника 3.Залипская Анастасия 4.Басыров Алексей	4 Б класс 8 Б класс 1 А класс 10 А класс	1. Золотоверхая Н.Н. 2. Пархамович Е.А. 3. Емелина Е.В. 4. Щербий Л.К.	25.04.22	1. 2 место 2. 2 место 3.Обладатель специальной премии 4. Обладатель специальной премии
24.	Первый фестиваль инсценировки военно-патриотической песни «А закаты алые»	Школьный	7-11 классы	7-11 классы		27.04.22	
25.	Джалиловские чтения	Муниципальный	1.Набиуллина Камилла 2. Магадиева Розалина 3. Славгородская Анна 4. Барабашов	4 А класс 6 А класс 8 Б класс 10 А класс	Макаренко О.Н.	28.04.22	1. 3 место 2. 2 место 3. 3 место 4. 2 место

			Владимир				место
26.	Конкурс чтецов	Школьный	1-6 классы	1-6 классы		25.04.22	
27.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы	Школьный	1-11 класс	1-11 класс		20.04.-7.05.22	
28.	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	1. Голованова Ангелина	1. 8 А класс	Макаренко О.Н.	18.05.22	1. 1 место
29.	Нижневартовск –гармония в многообразии	Муниципальный	1. Паранин Александр 2. Жуковец Вероника	4 А класс 8 Б класс	Кудрина Н.Ю. Пархамович Е.А.	18.05.22	1. номинант 2. номинант

Раздел 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

В МБОУ «СШ №18» реализуются комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия детей.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом школы осуществлялась работа над решением следующих задач:

- развитие здоровьесберегающей среды школы, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;
- снижение показателей заболеваемости вирусными инфекциями и детского травматизма во время образовательного процесса.

Для достижения поставленных задач проводились различные мероприятия:

- медицинские осмотры обучающихся;
- вакцинация против инфекционных заболеваний;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ;
- вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- организация участия обучающихся школы в городских спортивных соревнованиях и эстафетах.

Школа ведёт целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, сотрудничая по вопросам здоровья с городским центром медицинской профилактики, детской поликлиникой № 4, городским центром здоровья.

В школе созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образовательную услугу по адаптированным программам получают 12 обучающихся. В МБОУ «СШ №18» получают образование 12 детей с ОВЗ и 8 детей-инвалидов. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, организовано

обучение на дому (5 обучающихся). В МБОУ «СШ №18» получают образование 4 детей, больных сахарным диабетом. В соответствии с приказом департамента образования от 31.05.2017 №324 «Об организации сопровождения обучающихся, больных сахарным диабетом» в школе созданы условия:

- контроль за питанием со стороны классного руководителя;
- предоставлено помещение (медицинский кабинет) для контроля гликемии.

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в соответствии с программой по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиН, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие параметры:

1. Соблюдение гигиенических требований.
2. Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся.
3. Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
4. Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
5. Создание благоприятного психологического климата в школе.
6. Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
7. Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
8. Просвещение школьников и педагогов по вопросам здоровья.
9. Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Аналитико-диагностическая деятельность предполагает создание банка данных состояния здоровья учащихся, отслеживание уровня «школьных заболеваний», ОРВИ и гриппа, осуществление диагностики психического здоровья, ведение мониторинга результативности здоровьесберегающей деятельности.

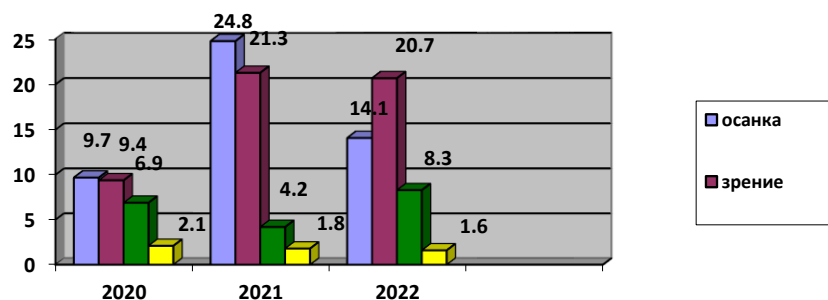
Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

№ п/п	Виды заболеваний	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Осмотрено	781	99,1	757	96,6	680	90,0
1.	Нарушение осанки	76	9,7	188	24,8	96	14,1
2.	Сколиоз	6	0,8	6	0,8	4	0,6
3.	Плоскостопие	55	6,9	32	4,2	57	8,3
4.	Врождённые заболевания	19	2,4	19	2,5	21	3,1
5.	Нарушение слуха	1	0,1	1	0,1	-	-
6.	Нарушение речи	30	3,8	66	8,7	47	6,9
7.	Нарушение зрения	74	9,4	161	21,3	141	20,7
8.	Заболевания глаз	40	5,1	21	2,8	45	6,6
9.	Заболевание сердца	12	1,5	11	1,5	12	1,8
10.	Нервные болезни	39	4,9	20	2,6	15	2,2
11.	Моче-половая система	4	0,5	10	1,3	13	1,9
12.	Заболевание крови	1	0,1	3	0,4	3	0,4
13.	Болезни системы кровообращения	-	-	9	1,2	11	1,6
14.	Заболевания ЖКТ	17	2,1	14	1,8	11	1,6
15.	Органы дыхания	11	1,4	17	2,2	20	2,9
16.	Эндокрин. патолог.	33	4,2	47	6,2	64	9,4
17.	Заболевания кожи	6	0,8	6	0,8	9	1,3
18.	Заболевания костно-мышечной системы	18	2,3	24	3,2	21	3,0

19.	Физ. группа						
	основная	669	85,0	669	85,3	641	85,7
	подготовительная	98	12,5	95	12,1	87	11,6
	специальная	14	1,8	16	2,0	13	1,7
	освобожд. от физ-ры	6	0,8	4	0,5	7	0,9
20.	Группы здоровья						
	I	55	6,9	89	11,4	77	10,3
	II	587	74,6	581	74,1	557	74,5
	III	135	17,2	98	12,5	98	13,1
	IV	2	0,3	16	2,0	16	2,1
	V	8	1,0	-	-	-	-
21.	Простудные заболевания	474	60,2	396	50,5	503	67,2
22.	Кишечная инфекция	-	-	-	-	-	-
23.	Ветряная оспа	6	0,8	17	2,2	-	-
24.	Вирусный гепатит	-	-	-	-	-	-

Данные медицинских осмотров свидетельствуют о том, что среди обучающихся нашей школы увеличилось количество школьников с врождёнными заболеваниями (0,6%), заболеваниями органов дыхания (0,3%), эндокринными патологиями (3,2%), заболеваниями глаз (3,8%), заболеваниями мочеполовой системы (0,6%), заболеваниями кожи (0,5%). Снизилось количество обучающихся с заболеваниями костно-мышечной системы (0,2%), нервными заболеваниями (0,4%), сколиозом (0,2%), нарушениями речи (1,8%).

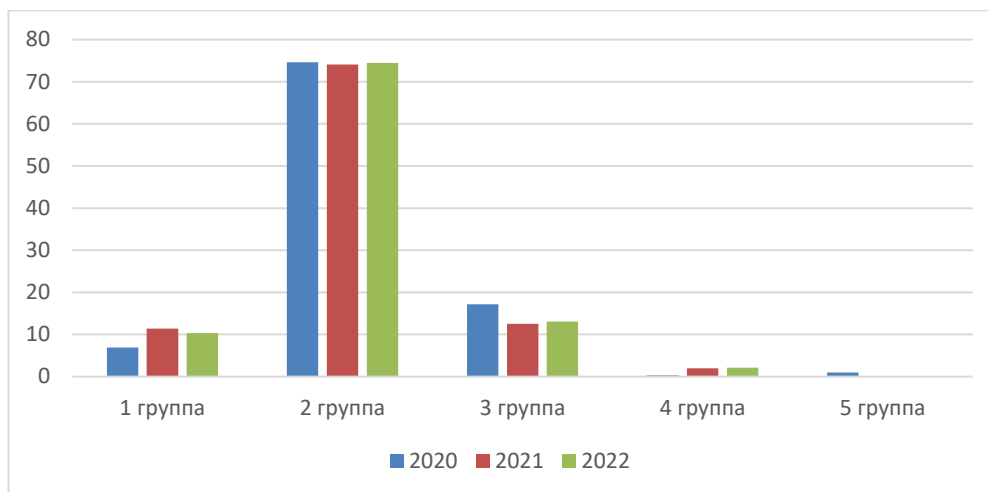
**Динамика состояния школьных заболеваний за 3 года
(в процентном соотношении)**



Количество обучающихся с «дидактогенными» заболеваниями в значительной степени зависит от педагогов, их деятельности или бездеятельности по профилактике нарушений осанки и зрения.

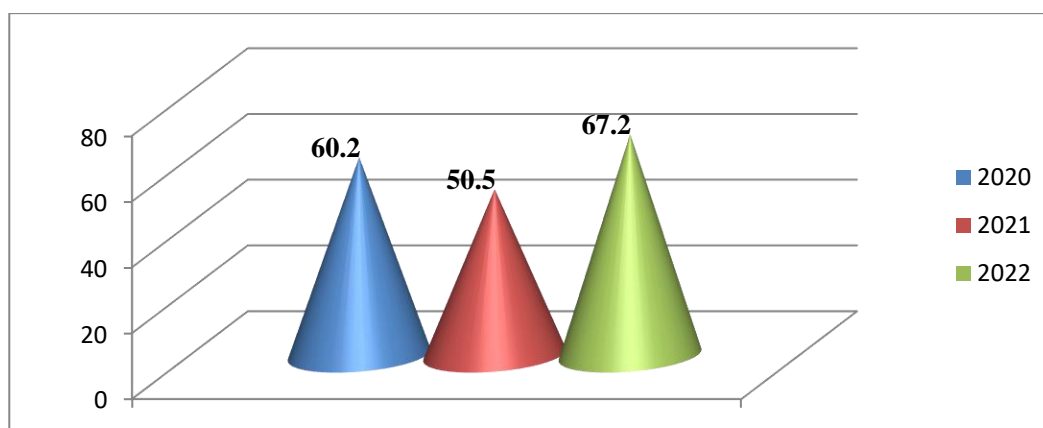
В 2021 – 2022 учебном году снизился показатель по количеству обучающихся с нарушением осанки (10,7%) и нарушением зрения (0,6%), заболеваниями ЖКТ (0,2%). Увеличился показатель количества обучающихся с плоскостопием (4,1%).

Количество обучающихся по группам здоровья



Увеличился показатель количества обучающихся основной группы на 0,4%.

Динамика уровня простудных заболеваний



Наблюдается повышение уровня простудных заболеваний, в этом учебном году показатель выше на 16,7%.

Основными объектами внимания администрации и учителей в аспекте здоровьесбережения являются: учебная нагрузка обучающихся (предотвращение перегрузок), создание условий для получения обучающимися достаточной физической и двигательной нагрузки, грамотное использование ТСО, содействие рациональной организации режима для школьников.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели. Организация учебных занятий предусматривает смену видов деятельности, окрашивание уроков чувственно-эмоциональным фоном, проведение оздоровительных режимных моментов. Школа функционирует в двухсменном режиме из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, все дополнительные занятия, элективные курсы и спецкурсы проводятся не раньше, чем через 40 минут после последнего урока.

Для успешной адаптации обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Для снижения физической и психологической нагрузки в 1-х классах после 2 урока предусмотрена динамическая пауза

продолжительностью 40 минут. Динамическая пауза проводится при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх средней интенсивности.

Спортивно-оздоровительная работа. Говоря о здоровом образе жизни, на первое место следует поставить достаточную двигательную активность. Работа по увеличению двигательной активности ведётся на уроках и во внеурочное время и обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными:

- физкультурные минутки во время уроков. В комплекс физминуток включаются различные упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно - двигательного аппарата;
- динамические паузы и подвижные игры во время перемен. В середине учебного дня (после двух уроков) для первоклассников проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут;
- дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники.

Кроме того, во внеурочную деятельность в рамках ФГОС введены занятия спортивно-оздоровительного направления:

6 - 9 классы «ОФП» - 200 человек;

7 - 11 классы «Волейбол» - 168 человек;

6 – 9 классы «Настольный теннис» - 75 человек.

Общий охват школьников спортивными занятиями составляет 443 человек, что значительно ниже показателя прошлого года. Два спортивных зала работают на полную мощность.

Вывод: вся работа по сохранению и укреплению здоровья направлена на превращение школы в такую среду, где через весь образовательный процесс проходит идея здоровья, где и ученик, и учитель признают здоровье важной жизненной ценностью.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Информатизация образовательной деятельности

В настоящее время информатизация образования ставит новые задачи, связанные с разработкой инновационных подходов к управлению информатизацией образовательного процесса в школе. Информатизация современной школы приводит к совершенствованию образовательного процесса современной общеобразовательной организации, способствует при соответствующем управлении достижению новых качественных образовательных результатов.

МБОУ «СШ №18» относится к образовательным организациям с высокой материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне.

Одним из условий, способствующих достижению образовательных результатов, является комплексная информатизация образовательного процесса.

Работа по информатизации осуществляется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса.
2. Освоение новых информационных систем для улучшения качества образования и автоматизации отчетности педагогов.
3. Повышение уровня ИКТ - компетентности обучающихся и педагогов.
4. Поддержка и развитие школьного сайта.
5. Предоставление муниципальных электронных услуг.
6. Освоение инновационных технологий.

Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса

Проанализируем состояние материально-технической базы школы:

№	Наименование	Количество
1.	Веб-камеры	34
2.	Документ-камеры	37
3.	Интерактивныедоски	20
4.	Интерактивныеприставки	16
5.	Интерактивныестолы	3
6.	Маркерныедоски	17
7.	Мультимедийныепроекторы	37
8.	МФУ	48
9.	Принтер	1
10.	Потоковый сканер	2
11.	Ноутбуки	87
12.	Персональныекомпьютеры	114
13.	Пианиноэлектронное	1
14.	Светодиоднаяпанель	1
15.	Плоттеры	1
16.	РобототехникаLego EV3	9
17.	РобототехникаLego WeDo	10
18.	Робот-тренажер«Глаша»	1
19.	Робот-тренажер «Гоша»	1
20.	Серверы	2
21.	Синтезаторклавишный	1
22.	Телевизор	3
23.	Цифроваявидеокамера	1
24.	Цифроваялаборатория «Архимед»	1
25.	Цифроваялаборатория«ЛАБдиск»	1
26.	Цифровоймикроскоп	2
27.	Цифровыефотоаппараты	3
28.	ЭлектроннаятаблицаМенделеева	1
29.	Электроннаятаблицарастворимости	1

В 2021 - 2022 учебном году продолжает повышаться уровень обеспеченности школы современной компьютерной техникой и постоянно производится модернизация части компьютерной техники:

- продолжена работа по системе дистанционного обучения во время активированных дней и приостановления образовательного процесса;
- обновлены лицензии на системное и офисное программное обеспечение, антивирусную программу (для получения новых ключей), бухгалтерское ПО;
- проведена инвентаризация компьютерной техники, по результатам которой составлены инвентаризационные карты рабочих мест педагогов;
- паспортизированы учебные кабинеты;
- школа продолжает работу в системе ГИС «Образование Югры», которая объединяет в себе электронный дневник, журнал и почтовый сервис для участников образовательного процесса. Помимо этого, в нем интегрированы цифровые образовательные платформы для обучения. Доступ к системе осуществляется через

учетную запись Единого портала государственных услуг (gosuslugi.ru) посредством сайта cor.admhmao.ru;

- школа продолжает работу в системе электронного документооборота «Дело», которая позволила автоматизировать всю входящую и исходящую документацию между всеми муниципальными организациями города с использованием защищенных каналов связи;

- во исполнение распоряжения правительства ХМАО – Югры от 8 октября 2021 года №567-рп «О Соглашении о взаимодействии в целях развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» школа перешла на новый официальный сайт на базе платформы Госвеб;

- в соответствии с Приказом Минцифры России и Минпросвещения России от 30.04.2021 № 417/221 «Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных», на основании пункта 1 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.09.2020 № 2219-р школа имеет доступ к сети Интернет посредством исключительного интернет-провайдера в лице ПАО «Ростелеком» в рамках исполнения Госконтракта ГК 0410-151 от 04.11.2021.

Все рабочие места учителей автоматизированы, во всех кабинетах имеются интерактивные доски или интерактивные приставки, обладающие функциями интерактивной доски. В учебных кабинетах установлены документ-камеры, дополнительные компьютеры для работы обучающихся, 201 компьютер подключен к сети Интернет, функционирует электронная учительская по сети FTP, что создает условия для полноценной работы каждому учителю. В рамках исполнения Госконтракта ГК 0410-151 от 04.11.2021 ПАО «Ростелеком» обеспечивает работу по предотвращению доступа участников образовательного процесса к противоправному контенту в сети Интернет.

В 2021-2022 учебном году продолжает функционировать единая общешкольная локальная сеть ФТП, что позволяет вести электронную отчетную документацию (анализ контрольных работ, отчеты по предметам, успеваемости, питанию и т.д.) и отказаться от бумажного варианта.

Школа продолжает активно принимать участие в освоении обучающимися образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий. В качестве цифровых образовательных платформ выбраны:

- Учи.ру для 1-4 классов;

- Якласс для 5-8 классов;

- СдамГИА для 9-11 классов.

Разработка и поддержка школьного сайта

Одним из критериев эффективности деятельности школы является наличие официального сайта школы, который играет значительную роль в информационной поддержке и реализации образовательных программ. На сайте размещается информация о деятельности школы для всех участников образовательного процесса.

В этом году во исполнение распоряжения правительства ХМАО – Югры от 8 октября 2021 года №567-рп «О Соглашении о взаимодействии в целях развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал

государственных и муниципальных услуг (функций) школа перешла на новый официальный сайт на базе платформы Госвеб.

Вывод: школа в достаточной мере оборудована техническими средствами и программным обеспечением. Рост количества пользователей, среди участников образовательного процесса, в системе ГИС «Образование Югры», при помощи учетной записи Госуслуг, дает возможность оперативно и качественно внедрять цифровые образовательные платформы для улучшения качества образования. Также это позволяет развивать информационную культуру обучающихся, педагогов и других специалистов.

4.2. Финансовые условия деятельности школы

В 2021 году на приобретение основных средств нашей школе было выделено 2068306,00 руб. На эти средства приобретено следующее:

№п/п	Наименование	Кол-во	Сумма(т.р.)
1.	Сканер Epson WorkForce DS-970	1	122490,00
2.	Металлодетектор Блокпост РС-Z-600	2	248500,00
3.	Шкаф секционный 400*1860*500	2	16530,00
4.	KRM-4UVT, комплект из четырех беспр. микрофонов	1	45050,00
5.	Ручной металлодетектор Блокпост РД-700	3	31506,00
6.	Шкаф СВ-12 1850*850*400мм	2	35176,00
7.	Источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro II Euro 2200	1	22250,00
8.	Стол кондитерский СПКР 1000*600*860-Оц, столешница бук, полка сплошная	1	18300,00
9.	Стол письменный угловой левый	1	13197,00
10.	Сегмент угловой на хромированной металлоопоре 700*700*22	1	2238,00
11.	Подставка под процессор 300*500*160	1	1298,00
12.	Подставка под монитор 400*400*72	1	1349,00
13.	Тумба на колесах (3 ящика) 400*400*600	1	4921,00
14.	Тумба приставная (3 ящика+ниша) 400*600*750	1	5492,00
15.	Стол компьютерный 800*700*750	1	6588,00
16.	Стол письменный с подвесной тумбой (3 ящика) 1000*700*750	1	12560,00
17.	Шкаф канцелярский (3 открытые ниши, 2 закрытые дверками)800*400*2000	1	14305,00
18.	Шкаф канцелярский закрытый (4 дверки) 800*400*2000	1	14571,00
19.	Шкаф для одежды (полка+ выдвигающая штанга) 900*400*2000	1	15950,00
20.	Тумба на колесах (2 ящика+ниша)	1	4921,00
21.	Кресло Бюрократ СН-608 Механизм качания с регул. под вес и фикс. в верт. полож.	1	9500,00
22.	Мультимедийная учебно-методическая программа по ОБЖ+CD	1	6424,00
23.	Комплект: мультимедийной учебно-методической программы по ОБЖ+ иллюстрир. пособие	1	12848,00

24	Демонстрационная модель по предмету ОБЖ	1	12550,00
25	Учебный тренажер по предмету ОБЖ	1	26639,00
26	Колонки Oklick OK-162 2.0 черн.8Вт	10	14500,00
27	Роутер беспроводной Mikro Tik hAP белый	1	3518,70
28	ПК IRU Office 310H5 MT	5	277850,00
29	Проектор CASIO XJ-S400UN	2	170000,0,
30	Учебники	1985	897284,30
ИТОГО			2068306,00

В течение года проводились мероприятия внутреннего контроля (предварительный, текущий и последующий виды контроля за совершаемыми операциями), проведена годовая инвентаризация имущества и финансовых активов и обязательств.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение кадровых условий относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №18» состоит из 49 человек, укомплектованность педагогическими кадрами составляет практически 100%. Педагоги обеспечивают доступность и качество образования, а также воспитание и всестороннее развитие обучающихся. Администрация и сотрудники школы создают комфортные и безопасные условия образовательной деятельности.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		49	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	47	96
	- со средним специальным образованием	2	4
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	32	65
	- высшую	21	43
	- первую	11	22
Состав педагогического коллектива	- учитель	42	86
	- социальный педагог	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог-организатор	4	9
	- методист	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	24
	6-10 лет	6	12
	11-20 лет	9	18
	свыше 20 лет	22	45
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	22

Квалификационный состав педагогов в сравнении за 3 года

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов в	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов в	% от общего числа педагогов
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
высшая	14	30	17	35	21	43
первая	14	30	14	29	11	22
Итого	28	60	31	64	32	65

Таким образом, 32 педагога (65% от общего состава) в школе имеют квалификационную категорию по основной занимаемой должности (высшую и первую). Это достаточно высокий показатель профессионального роста педагогического коллектива.

Образовательный ценз

96% педагогов имеют высшее образование, что выше *среднего городского показателя*.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Количество, доля	Количество, доля	Количество, доля
До 5 лет	10(21%)	11 (23%)	12 (24%)
До 10 лет	7(15%)	5 (10%)	6 (12%)
До 20 лет	12(26%)	10 (21%)	9 (18%)
Более 20 лет	18(38%)	22(46%)	22 (45%)

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что **образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий**; за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава (средний возраст членов педагогического коллектива составляет 44 года и сохраняется на протяжении последних 5 лет на уровне 42-44 года). Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 10 человек (20%), до 35 лет – 13 человек (27%).

Непрерывное повышение профессионального уровня

Таблица данных о курсовой подготовке за последние 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	68%	55,3%	86%

В 2021-2022 учебном году педагогами школы пройдены курсы по 69 темам, в том числе по направлению «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование». Приведённые цифры свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального уровня, а введение новых ФГОС вызывает потребность в повышении квалификации педагогов.

Результаты аттестации педагогов в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом в 2021-2022 учебном году аттестации подлежали 10 педагогических работников. Все согласно плану успешно прошли аттестацию, повысив

свой квалификационный уровень: три человека на СЗД (Ковалева С.А., Ткач С.В., Гильманова Л.К.), 2 человека на первую квалификационную категорию (Калиновский А.А., Ситдикова Г.М.), 5 человек на высшую квалификационную категорию (Кушова О.Ю., Бадалов М.Ф., Гречушкин А.Н., Смирнова И.А., Зыкова А.А.).

Очень важными и значительными показателями мониторинга эффективности работы педагогического коллектива являются: участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных, распространение педагогического опыта, привлечение педагогов школы к деятельности городских методических структур.

**Мониторинг участия педагогов
в конкурсах профессионального мастерства
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Дата	Результат
1.	Алимбекова Наталья Владимировна	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Ноябрь	2 место
2.	Бадалов Мехмедалы Фазиль оглы	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования мастерства «Педагог года г. Нижневартовска – 2022»	22.12-25.12.2021	Финалист
3.	Борисова Елена Анатольевна	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Ноябрь	2 место
4.	Гумеров Владислав Искандарович	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2021»	Ноябрь	2 место
5.	Гильманова Лилия Клариковна	Муниципальный этап регионального проекта «Молодёжная лига управленцев Югры»		1 место
		Региональный этап проекта «Молодёжная лига управленцев Югры»		4 место
		Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», хакатон «Креативные индустрии. Коммуникации и контент»		Диплом победителя
		Окружной этап всероссийского конкурса «Навигатор 2.0.»	июль	победитель
6.	Болотов Борис Борисович	Конкурс стендового моделизма «UGRAMODEL-2021»	11-12 декабря	Диплом 1 степени

Анализ эффективности деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования позволяет отметить позитивные тенденции и точки роста:

1. Повышение квалификационного и профессионального уровня педагогического коллектива по вопросам ФГОС.
2. Повышение активности участия педагогов в деятельности методических структур.
3. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

4.4. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений

Обеспечение комплексной безопасности в школе включает в себя 3 основных направления:

1. Организация подготовки сотрудников по вопросам ОТ, ТБ ПБ.
2. Профилактическая работа с обучающимися по ПБ, ПДД, ТБ.
3. Обеспечение материально-технической базы по безопасности участников образовательных отношений.

Работа по всем направлениям проводилась в течение года планомерно и систематически. Профилактическая работа с обучающимися организована на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют следующие показатели:

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество случаев травматизма во время образовательного процесса на 1000 учащихся/Количество случаев травматизма, оформленных актом Н-2	5/783	5/770	0/745
Количество предписаний из ГИБДД о нарушении обучающимися школы правил дорожного движения	1	1	0

Меры, направленные на повышение результатов профилактической работы:

- оснащение кабинета ОБЖ в соответствии с требованиями;
- уроки безопасности;
- мероприятия воспитательного характера по ЗОЖ, ПДД;
- беседы с обучающимися и родителями о необходимости соблюдения Правил поведения, правил техники безопасности и мер личной безопасности во время образовательного процесса;
- проведение дополнительных инструктажей с работниками и обучающимися по мерам личной безопасности во время образовательного процесса и разъяснительной работы по профилактике детского травматизма.

Наличие системы видеонаблюдения позволяет повысить степень безопасности в здании школы и на его территории (система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного видеонаблюдения и 18 камер внутреннего наблюдения), повысить уровень дисциплины в школе.

Системы контроля доступа (СКУД) обеспечивает повышение уровня защищенности при доступе посторонних лиц в здание школы.

В школе эффективно работает физическая охрана: в дневное время пропускной режим осуществляется под наблюдением охранника охранного предприятия и вахтера школы; в ночное время - сторожа.

Результаты мониторинга свидетельствуют о повышении уровня комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Раздел 5. Перспективы развития МБОУ «СШ №18»

Анализ состояния и результатов деятельности свидетельствует о том, что МБОУ «СШ №18» развивается в стратегически правильном направлении. Работа по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» способствует поддерживать стабильные показатели качества образования, обеспечению комплексной безопасности и повышению степени удовлетворённости участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задачи работы школы на 2022-2023 учебный год были определены педагогическим коллективом с учетом проблем, выявленных в результате анализа деятельности за 2021-2022 учебный год:

Цель: создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Повышение показателей качества образования, в том числе на итоговой аттестации в 9-х и в 11-х классах.
2. Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения.
3. Развитие профильных классов.
4. Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».
5. Привлечение к сдаче комплекса ГТО обучающихся и работников школы.
6. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей и детей с низкой учебной мотивацией.
7. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Вовлечение не менее 30% обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

Для успешной реализации поставленных целей и задач, обеспечения устойчивого развития образовательной организации актуальными являются развитие социального партнёрства и сотрудничество администрации, педагогического коллектива, родительской общественности, Управляющего совета, эффективное использование всех внутренних и внешних ресурсов. Мы готовы принимать отзывы о качестве образования и предложения по улучшению деятельности образовательной организации на официальном сайте школы.

Публичный доклад размещен на сайте школы: <https://school18nv.gosuslugi.ru>

Директор МБОУ «СШ №18»

п/п

А.А. Калиновский