

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №15 от 27.07.2020г.

Согласован на заседании
Управляющего совета
Протокол №9 от 28.07.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №18»
А. А. Калиновский
Приказ № 295 от 31.07.2020г.



Публичный доклад

Состояние и развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» за 2019-2020 учебный год

г. Нижневартовск

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		№ стр.
	Введение. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18»	3
Раздел 1.	Цель и задачи школы на 2019-2020 учебный год	5
Раздел 2.	Доступность образования	
2.1.	Доступность общего образования	6
2.2	Организация внеурочной деятельности	7
2.3	Организация отдыха детей в каникулярное время	8
Раздел 3	Качество образования	
3.1	Итоги освоения общеобразовательных программ за 2019-2020 учебный год	9
3.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	11
3.3	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	14
3.4	Выявление и развитие одаренных детей	15
3.5	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	16
3.5.1	Медицинское обслуживание обучающихся	16
3.5.2	Организация питания детей в школе	18
3.5.3	Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями	18
Раздел 4	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1	Информатизация образовательного процесса	20
4.2	Финансовые условия деятельности школы	21
4.3	Кадровые ресурсы	22
4.4	Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений	23
Раздел 5.	Перспективы развития МБОУ «СШ №18»	25

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Состояние и результаты деятельности МБОУ «СШ №18»
в 2019-2020 учебном году»

Публичный доклад подготовлен администрацией и Управляющим советом МБОУ «СШ №18» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. В докладе представлены цели и задачи МБОУ «СШ №18» на 2020-2021 учебный год и на перспективу, подведены итоги реализации общеобразовательных программ за 2019-2020 учебный год с учётом стратегических задач государства в области образования, региональной и муниципальной программ развития образования.

Материалы Публичного доклада, изложенные в доступной форме и дополненные диаграммами, таблицами, фотографиями из жизни коллектива школы, представляют интерес, как для родительской общественности, так и для всех участников образовательных отношений.

В ходе подготовки доклада были использованы данные статистической отчетности и показатели мониторинга эффективности. В целях определения динамики развития многие показатели представлены в сравнении за 3 года. В разработке Публичного доклада принимали участие представители педагогического коллектива, Управляющего совета, родительского актива и ученического самоуправления.

Представляя Публичный доклад, мы ставим задачу привлечения общественности к проведению независимой оценки деятельности школы и надеемся на продолжение продуктивного сотрудничества и взаимодействия.

Введение
Общая характеристика образовательной деятельности
МБОУ «СШ №18»



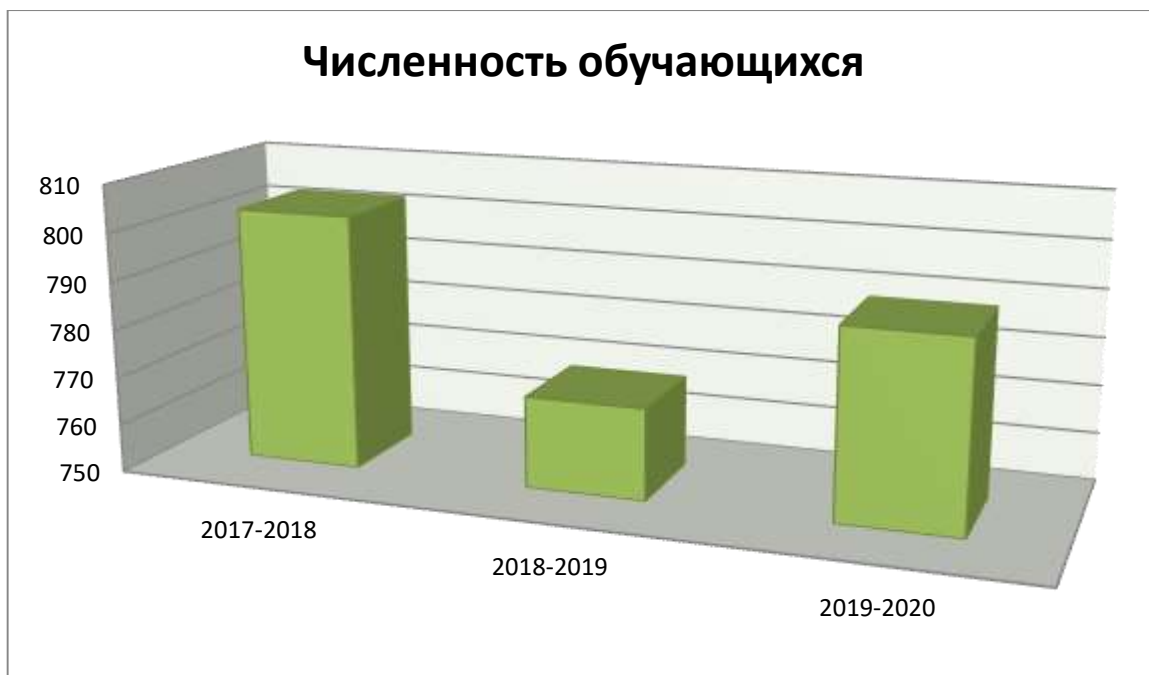
МБОУ «СШ №18» осуществляет деятельность по обеспечению прав граждан на получение общего начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Управление развитием школы в соответствии с приоритетными направлениями федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, на принципах программно-целевого подхода способствует позитивным переменам, модернизации образовательной среды школы, внедрению положительного опыта, современных эффективных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Численность обучающихся МБОУ «СШ №18» в 2019-2020 учебном году составила 789 обучающихся.

Численность обучающихся за 3 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	803	769	789



Увеличение численности контингента обучающихся свидетельствует о положительном отношении родительской общественности к школе и позволяет позиционировать её на образовательном рынке города.



Возможность предоставления качественного общего и дополнительного образования продолжает оставаться наиболее важным ориентиром деятельности школы. Информационная открытость, создание единого образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества

образования свидетельствуют о конкурентоспособности нашей образовательной организации.

Раздел 1. Цели и задачи МБОУ «СШ №18» на 2019-2020 учебный год

Стратегической целью деятельности школы является создание развивающей среды для качественного освоения общеобразовательных программ через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи:

- 1.Повышение показателей государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9-х классах (ОГЭ) и показателей ЕГЭ за курс среднего общего образования.
- 2.Введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах с 1.09.2019г.
- 3.Повышение показателя качественной успеваемости до 45%.
- 4.Продолжение инновационной деятельности в статусе окружной площадки по теме: «Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения)».
- 5.Совершенствование работы городского форсайт-центра по направлению волонтерской деятельности среди обучающихся.
- 6.Модернизация материально-технической базы школы в части оснащения учебных кабинетов современным компьютерным оборудованием.

Раздел 2. Доступность образования – общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18» как части муниципальной системы образования города Нижневартовска.

На основании лицензии №1979 от 25 марта 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №1098 от 19 мая 2015 года МБОУ «СШ №18» предоставляет потребителям согласно Уставу школы достаточный спектр образовательных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация платных образовательных услуг:
 - проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
 - проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе.

В 2019 году в лицензии добавлен адрес детской окружной клинической больницы, где педагоги школы осуществляют обучение детей с других территорий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, находящихся на длительном лечении.

2.1. Доступность общего образования

В МБОУ «СШ №18» созданы необходимые условия для обеспечения прав граждан на доступность качественного общего образования.

В школе функционирует 31 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – основного общего образования и 4 – среднего общего образования. Обучение осуществляется в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся.

Количество первоклассников составляет 83 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах составляет 51 человек.

В МБОУ «СШ №18» реализуется профильное обучение старшекласников. На протяжении ряда лет наиболее востребованным остаётся социально-экономический профиль. На профильном уровне в социально-экономических 10А и 11А классах изучаются алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, право. Кроме того, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы: «Экономика», «Изучаем Конституцию РФ», «Актуальные вопросы обществознания», «Создание интерактивных тестов», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и другие.

В 2019-2020 учебном году функционировали два профильных университетских классов на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом Южно-Уральского государственного университета. Реализация программ по предметам «Право» и «Экономика» осуществлялась преподавателями ЮУрГУ на базе университета.



2.2. Организация внеурочной деятельности

В школе функционируют 34 объединения внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году объединения внеурочной деятельности работали по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое.

№п/п	Направление	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическое	Хореография	75
		Хоровое пение	50
		Художественное слово	30
		Юный оформитель	30
		Шитьё	40
		Бумагопластика	50
2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	20
		Настольный теннис	75
3	Научно-техническое	ТИКО-моделирование	120
		Шахматы	50
4	Военно-патриотическое	Юный поисковик	20
		Школа юнармейцев	30
		Стрелковая подготовка	30
5	Социально-педагогическое	Азбука безопасности	75
		ЮИД	15



В школе организуются занятия внеурочной деятельности обучающихся 1-9-х классов в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования.



Итого, 587 обучающихся охвачено занятиями в объединениях внеурочной деятельности, что составляет 82,2% от общего числа обучающихся в школе (средний показатель по городу – 75%).

2.3. Организация отдыха детей в каникулярное время

В целях создания условий для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся во время осенних каникул в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей «Страна «Детство».



В силу объективных причин, связанных с введением в ХМАО-Югре режима повышенной готовности и дистанционного обучения, в весенние и летние каникулы 2019-2020 учебного года лагерь с дневным пребыванием детей не функционировал.

Раздел 3. Качество общего образования

Показателями качества общего образования являются следующие:

доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»); доля обучающихся, закончивших учебный год только на «5» («отлично»); результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов. Данные показатели являются основными в муниципальном мониторинге деятельности общеобразовательных организаций.

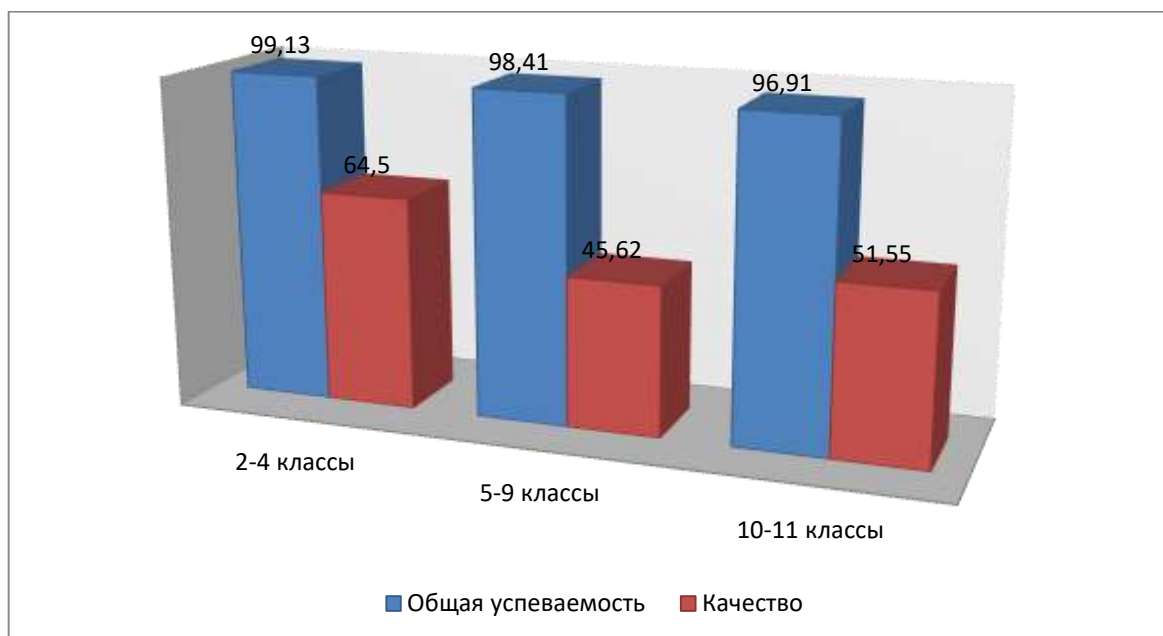
3.1. Итоги освоения образовательной программы за 2019-2020 уч. год

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год (по уровням обучения)

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»					
2-4	311	314	231	229	31	118	2	2	0	99,13	64,5
5-9	379	377	377	371	28	144	6	0	6	98,41	45,62

10-11	99	97	97	94	8	42	3	0	0	96,91	51,55
Итого	789	788	705	694	67	304	11	2	6	98,44	52,62

694 из 705 обучающихся школы успешно завершили освоение образовательной программы за учебный год. Из них на «отлично» - 67, на «4» и «5» - 304 обучающихся.



Анализ показателей общей успеваемости свидетельствует о том, что успеваемость на уровне начального общего образования выше, чем на других, но достичь 100% успеваемости не удалось. Следует отметить повышение показателей общей успеваемости по школе на 0,14% и качественной успеваемости – на 8,32%.

Сравнение результатов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успева ют			Не успева ют			% успеваемости	% качества
			всего	отличники	хорошисты	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2017-2018	710	710	696	62	219	14	8	4	98,03	39,72
2018-2019	689	689	677	60	245	12	10	2	98,3	44,3
2019-2020	788	705	694	67	304	11	6	2	98,44	52,62

Значимым показателем качества является то, что на протяжении последних лет число отличников в среднем по школе остается стабильно высоким.

Сводная таблица количества отличников за 3 года

Классы	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол- во уч-ся	Кол- во отли- чник ов	Доля отли- чник ов %	Кол- во уч-ся	Кол- во отли- чник ов	Доля отли- чник ов %	Кол- во уч-ся	Кол- во отли- чник ов	Доля отли- чник ов %
2-4 кл.	229	33	14,41	227	25	11	231	31	13,4
5-9 кл.	378	20	5,29	373	25	6,7	377	28	7,4
10-11 кл.	103	9	8,74	89	9	10,1	97	8	8,2
Всего:	782	62	7,93	769	59	7,7	705	67	9,5

Следует отметить увеличение количества отличников во 2-4 и 5-9 классах по сравнению с прошлым годом.

В 2019 году 78 выпускника 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестат об основном общем образовании. На «отлично» закончили и получили аттестат особого образца 3 выпускника 9-х классов.

Подавляющее число выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе. В учреждения профессионального образования в течение нескольких лет поступают около 30% выпускников. Подобная статистика может свидетельствовать о том, что в школе ведётся профориентационная работа, психолого-педагогическое диагностирование профессиональных склонностей и сопровождение профессионального самоопределения, и обучающиеся реально оценивают свои возможности и дальнейшие перспективы.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11-х классов

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, а также основным независимым показателем качества образования.

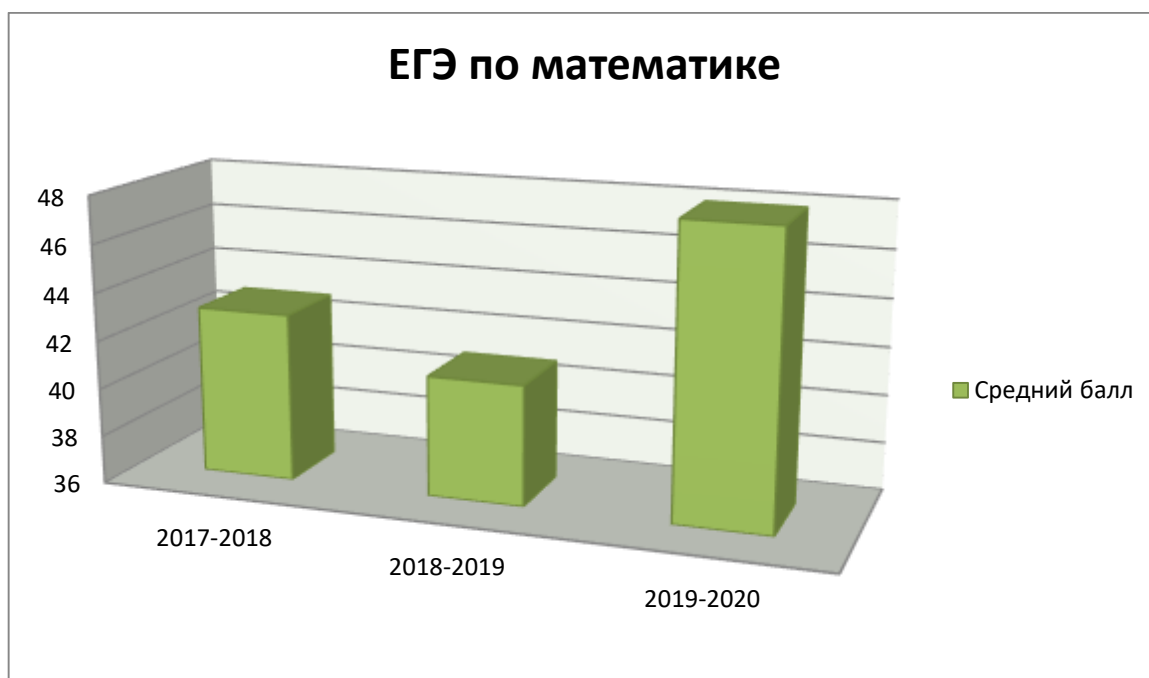
В 2020 году все 45 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Трое из них получили аттестаты особого

образца и награждены медалями, 31 из 45 выпускников сдавали экзамены по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

Результаты ГИА по математике (профильный уровень) и русскому языку

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (средний балл) за 3 года

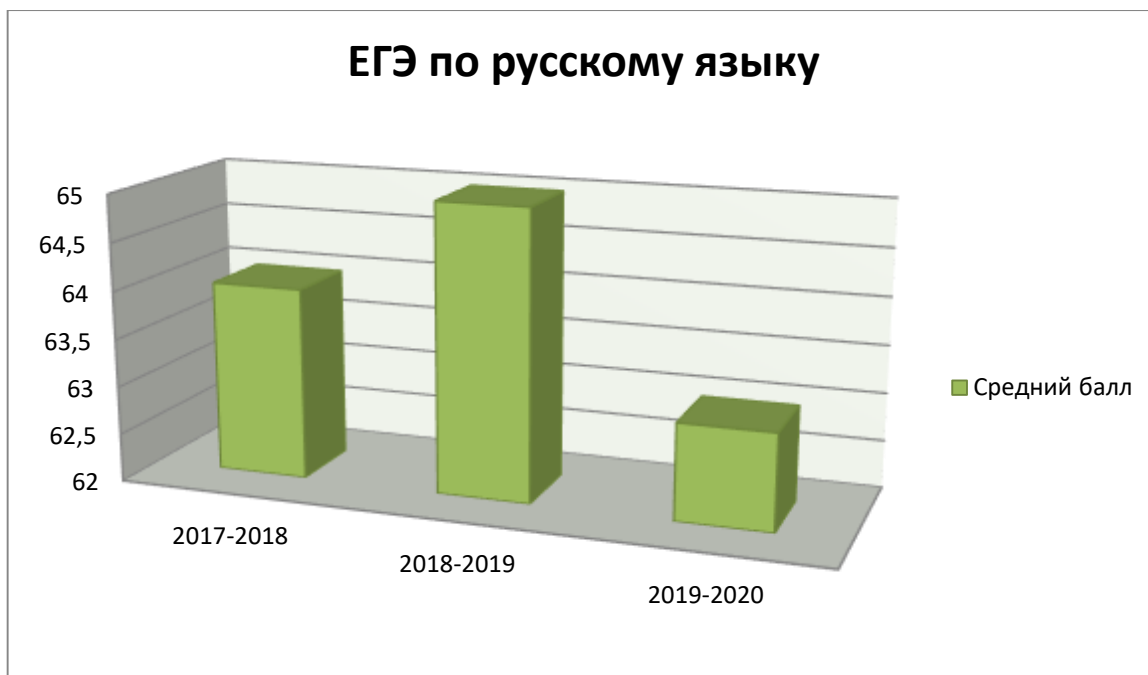
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	43	41	48



Сравнивая результаты ЕГЭ по математике за 3 года, можно отметить, что в 2020 году показатель среднего балла на ЕГЭ по математике (профильный уровень) повысился по сравнению с двумя прошлыми годами и составил 48 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	64	65	63



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл) был достигнут в прошлом учебном году - 65. В нынешнем году произошло снижение показателя на 2 балла.

В 2019-2020 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- русский – 31 обучающийся (100%)
- математика (профильный) – 21 обучающийся (67,7%)
- обществознание – 19 обучающихся (61,3%)
- физику – 6 обучающихся (19,4%)
- историю – 4 обучающихся (12,9%)
- биологию – 4 обучающихся (12,9%)
- информатику и ИКТ – 4 обучающихся (12,9%)
- химию – 2 обучающихся (6,5%)
- английский язык – 1 обучающийся (3,2%)

Как и в прошлые годы, самый востребованный выпускниками предмет по выбору (за исключением русского языка и математики) – это обществознание - 61,3% (в прошлом году было 47,5%); 19,4% выпускников выбрали физику, по 12,9% (в прошлом году было 15%) выпускников выбрали историю, информатику и биологию; 2 человека выбрали химию, только 1 выпускник (как и в прошлом году) выбрал английский язык. Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными в нынешнем году стал предмет «физика», а также результаты по физике в 2020

году значительно выше, чем в прошлом. Улучшились, по сравнению с прошлым годом, результаты ЕГЭ по обществознанию и химии.

Школа обеспечивает право на образование, т.к. все обучающиеся 11-х классов, успешно освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и допущенные до итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании.

3.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2015 году школа завершила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2015 года на новые стандарты основного общего образования перешли обучающиеся 5-х классов, в 2016 году – 6-е классы, в 2017 году – 7-е классы, в 2018 году – 8-е классы, в 2019 году – 9-е классы. 100% педагогов, которые работали в 5-9-х классах, прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, семинары, вебинары и др.) по вопросам ФГОС. С 1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). В 2019-2020 учебном году по адаптированным образовательным программам обучались 6 обучающихся начальных классов и 4 обучающихся 5-6 классов с ОВЗ.

В образовательные программы 1-4-х и 5-9-х классов, кроме учебных предметов, были включены занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.





3.4. Выявление и развитие одаренных детей

Деятельность педагогического коллектива по реализации системы поддержки талантливых и одаренных детей осуществляется на основе программы «Одарённые дети» и включает участие обучающихся в интеллектуально-познавательных, творческих и спортивных мероприятиях. Проведение этих мероприятий создает условия и предоставляет возможности для раскрытия индивидуальных способностей и задатков детей, формирует у них мотивацию и интерес к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности. Число обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение, проектно-исследовательскую деятельность, творческие и спортивные мероприятия, увеличивается с каждым годом.



Обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в олимпиадах, организованных ВУЗами города, в дистанционных олимпиадах, интеллектуально – познавательных и

творческих конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и даже международного уровней.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников	775	769	788
Количество мероприятий	94	89	65
Количество призёров	274	287	227

3.5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Школа реализует комплексные меры, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В связи с этим организовано проведение ежегодных медицинских осмотров обучающихся, сотрудников школы, вакцинации против инфекционных заболеваний, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, реализуются профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.



3.5.1. Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся

Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный,

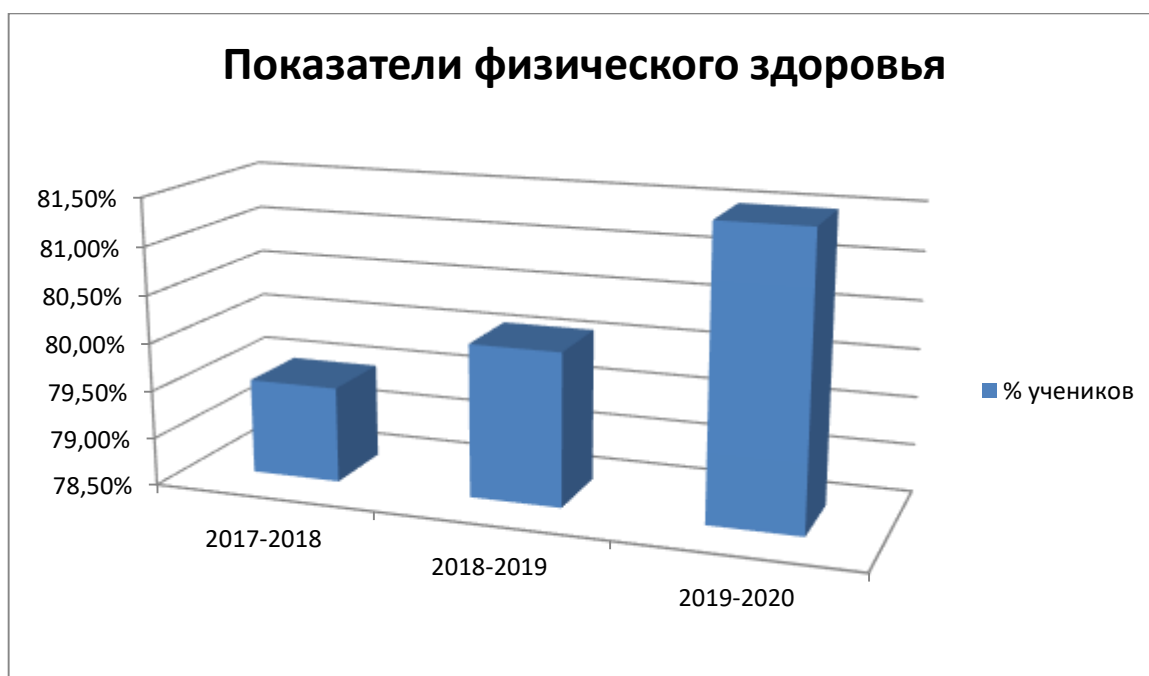
оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Вьюгова И.А., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2019 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 781 человек, что составило почти 100% от общего количества обучающихся.

Численность детей 1 и 2 группы здоровья по результатам медицинских осмотров обучающихся составляет 80,1%, что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году, и является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

Показатели физического здоровья обучающихся школы

Наименования показателя физического здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	627 из 768	613 из 765	642 из 781
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	79,5%	80,1%	81,5%



В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, санбюллетеней, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-

оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте и на стендах около медицинского кабинета.

3.5.2. Организация питания детей в школе

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья. Цикличное меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом содержания белков, жиров, углеводов и калорий. За счет средств окружного бюджета было организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся на сумму 44 рубля в день, таким образом, охват детей завтраками в 2019 году составил 100%. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). В 2014 году был осуществлён переход на автоматизированную систему оплаты питания за счёт родительских средств. Работниками школьной столовой проводятся Дни открытых дверей для родителей с дегустацией блюд.

Таблица стоимости питания

Категория обучающихся	Вид питания	Стоимость питания	Сумма родительской доплаты
1-5 классы	завтрак	125 рублей	81 рубль
6-11 классы	завтрак	130 рублей	86 рублей
1-5 классы	обед	130 рублей	130 рублей
6-11 классы	обед	160 рублей	160 рублей
1-11 классы	полдник	40 рублей	40 рублей

Для создания условий в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей в школе в плановом порядке осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоке.

В целях контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят ответственный за питание, фельдшер школы и зав. производством. По результатам проверок качество школьного питания соответствует нормам.

3.5.3. Охват детей спортивно - оздоровительными мероприятиями

Организация и проведение в школе спортивно-оздоровительных мероприятий - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в

общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».



Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет около 300 человек.

Волонтерской группой из числа членов добровольческого объединения «Среда волонтера», активистами Ученического самоуправления в течение учебного года велась активная агитационная работа по привлечению обучающихся и их родителей к сдаче нормативов ГТО. Учителями физической культуры в течение всего учебного года проводились мероприятия по сдаче нормативов ГТО в 1-11-х классах.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Информатизация образовательной деятельности

МБОУ «СШ №18» характеризуется высоким уровнем материально-технической базы. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на новом качественном уровне. Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день почти 100%.

Наличие информационно-технического оборудования

№п/п	Информационно-технические средства	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
1	ПК (в т.ч. ноутбуки)	214	214	214
2	ПК, используемые в учебных целях процессе	214	195	206
3	ПК, подключенные к сети Интернет	214	195	206
4	Интерактивные доски и копи-устройства	34	34	37
5	Документ - камеры	34	37	37
6	Интерактивные столы	3	3	3
7	Информационный терминал	1	1	1

Ведётся активная работа по внедрению в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий. В качестве цифровой образовательной платформы был выбран «Якласс», по итогам года школа заняла 5 место по количеству активных педагогов и обучающихся.

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и актуализируется. «Карта сайта» обеспечивает быстрый поиск нужной информации. На сайте размещается различная информация о деятельности школы, предназначенная для обучающихся, их родителей, общественности, сотрудников; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг; на страницах сайта

имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

4.2. Финансовые условия деятельности школы

Следует отметить, что на модернизацию инфраструктуры, оснащение школы современным интерактивным оборудованием выделяются финансовые средства из окружного и городского бюджетов.

В 2019-2020 учебном году на приобретение основных средств нашей школе было выделено 2953,84 тыс. руб.

На эти средства приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (т.р.)
1.	Учебная мебель	283	605,29
2.	Учебники	1087	436,7
3.	Принтер	1	68,43
4.	Коммутатор	1	22,28
5.	Моноблок	3	119,67
6.	Ноутбук	1	57,12
7.	МФУ	8	164,31
8.	Мониторы	5	54,75
9.	Системный блок	8	315,64
10.	Телевизор	2	159,8
11.	Видеокамера	1	43,0
12.	Комплект цифрового учебного оборудования	1	43,5
13.	Мультимедийный проектор	6	363,0
14.	Станок сверлильный «Корвет-47»	1	18,44
15.	Демонстрационное оборудование для кабинета физики	25	170,85
16.	Станок по дереву	2	25,17
17.	Комплект лыжный	20	78,95
18.	Станки токарный, шлифовальный, сверлильный	3	34,15
19.	Стружкопылесос	1	23,09
20.	Дрель	1	10,55
21.	Перфоратор	1	10,65
22.	Рубанок	1	6,6
23.	Режущий плоттер	1	121,9

4.3. Кадровые ресурсы школы

Обеспечение кадровых условий относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №18» составляет 53 человека, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагоги обеспечивают доступность и качество образования, а также воспитание и всестороннее развитие обучающихся. Администрация и сотрудники школы создают комфортные и безопасные условия образовательной деятельности.

Состав	Всего педагогических работников	53
Образование	Высшее	51
	Среднее специальное	2
Квалификационная категория	Высшая	14
	Первая	19
Участие в профессиональных конкурсах	Грант Президента РФ	2
	Грант Губернатора ХМАО-Югры	2
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	5
	Грамоты и благодарственные письма Министерства просвещения РФ	5
	Грамоты и благодарственные письма ХМАО-Югры	22
	Грамоты и благодарственные письма Главы и администрации города	45
Педагогический стаж	До 10 лет	11
	Более 20 лет	23

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива стабильно высокий; свыше 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории; за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава составляет 42 года.

Кадровый потенциал обладает достаточно высоким уровнем образования и квалификации и способен решать задачи современного образования.

Педагоги нашей школы в течение учебного года приняли участие в различных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционного характера.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Калиновский А.А.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2020»	суперфиналист
Гильманова Л.К.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2020»	участник
Болотов Б.Б.	Окружные соревнования по стендовому судомоделизму	победитель
Церябина Л.В.	Всероссийский конкурс «Вопросита» (окружающий мир)	1 место
Солдатова Ю.А. Рязанцева Т.В. Гильманова Л.К.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель будущего»	участники

Опыт работы педагогического коллектива востребован в образовательном пространстве города, о чём свидетельствует участие в течение учебного года 25 педагогов школы в деятельности городских методических структур, жюри конкурсов, муниципальных экспертных комиссий, выступления на различных городских мероприятиях.

С 2016 года МБОУ «СШ №18» является базовой образовательной организацией *по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития* и организует обучение детей, находящихся на длительном лечении в детской окружной клинической больнице.

С 2018 года на базе школы функционирует городской форсайт-центр по развитию волонтерского движения среди обучающихся.

4.4. Обеспечение безопасности

В МБОУ «СШ №18» осуществляется комплекс мер по обеспечению безопасности участников образовательных отношений: действует пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая способствует предотвращению несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. Видеосистема, установленная в школе (10 внутренних и 6 наружных видеокамер), позволяет вести наблюдение, как на территории, так и внутри здания школы. Здание оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. В школе создана добровольная пожарная дружина из числа работников.

В целях обучения правилам дорожного движения в школе оборудован кабинет ПДД, ведутся занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности».



За последние 3 года в школе не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательной деятельности.

Раздел 5. Перспективы развития МБОУ «СШ №18»

Исходя из вышеизложенного, можно говорить о том, что МБОУ «СШ №18» развивается в стратегически правильном направлении. Работа по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность» способствует повышению качества образования, осуществлению комплексной безопасности и повышению степени удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год были определены с учетом проблем, выявленных в результате анализа работы за 2019-2020 учебный год:

- 1.Повышение показателей ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и в 11-х классах.
- 2.Организация сетевого взаимодействия с филиалом ЮУрГУ по развитию профильного обучения.
- 3.Введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах с 1.09.2020г.

4.Реализация программ профильных смен в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

5.Развитие волонтерского движения, создание поискового отряда.

6.Продолжение развития и обновления материально-технической базы школы.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.

2. Повышение качества профильного обучения.

3.Модернизация инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями.

4.Повышение занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Для реализации поставленных целей и задач необходимо развитие партнёрства и организация сотрудничества администрации школы, педагогического коллектива, родительской общественности, Управляющего совета, а также обеспечение эффективного использования всех внутренних и внешних ресурсов. Мы готовы принимать отзывы о качестве образования и предложения по улучшению деятельности образовательной организации на официальном сайте школы.

Публичный доклад размещен на сайте школы: <http://school18.edu-nv.ru>

Директор МБОУ «СШ №18»

А.А.Калиновский