

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №13 от 21.06.2019г.

Согласован на заседании
Управления образования
Протокол №9 от 20.06.2019



Публичный доклад

Состояние и развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18» за 2018-2019 учебный год

г. Нижневартовск

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		№ стр.
	Введение. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18»	3
Раздел 1.	Цель и задачи школы на 2018-2019 учебный год	4
Раздел 2.	Доступность образования	
2.1.	Доступность общего образования	5
2.2.	Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья	
2.3	Организация внеурочной деятельности	6
2.4	Организация отдыха детей в каникулярное время	8
Раздел 3	Качество образования	
3.1	Итоги освоения общеобразовательных программ за 2018-2019 учебный год	10
3.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	14
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	15
3.4	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	18
3.5	Выявление и развитие одаренных детей	19
3.6	Удовлетворённость населения качеством образования в школе	
3.7	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	20
3.7.1	Медицинское обслуживание обучающихся	21
3.7.2	Организация питания детей в школе	22
3.7.3	Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями	23
Раздел 4	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1	Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений	
4.2	Информатизация образовательного процесса	24
4.3	Финансовые условия деятельности школы	26
4.4	Кадровые ресурсы	27
Раздел 5.	Перспективы развития МБОУ «СШ №18»	31

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Состояние и результаты деятельности МБОУ «СШ №18»
в 2018-2019 учебном году»

Одним из основных принципов государственно-общественного характера управления образованием является открытость образовательной среды как возможность получения участниками образовательных отношений, а также представителями общественности полной и достоверной информации о состоянии и результатах деятельности образовательной организации. Ежегодный Публичный доклад представляет собой форму информирования, аналитической оценки результатов функционирования и развития школы. Публичный доклад в наглядной, доступной и достоверной форме позволяет отразить основные точки роста, выявить проблемные зоны в деятельности образовательной организации и наметить ориентиры развития.

Цели и задачи школы на 2018-2019 учебный год были определены с учётом основных тенденций развития российского образования, региональной, муниципальной системы образования, исходя из аналитических данных о деятельности школы за учебный год, и направлены на повышение качества образования, профессиональное совершенствование педагогов. Результаты выполнения поставленных целей и задач представлены в соответствующих разделах доклада. В ходе подготовки доклада использованы данные статистической отчетности и показатели мониторинга эффективности. В целях определения динамики развития многие показатели представлены в сравнении за 3 года. В разработке Публичного доклада принимали участие представители педагогического коллектива, Управляющего совета, родительского актива и ученического самоуправления.

Существенными и значимыми направлениями деятельности школы в 2018-2019 учебном году являются: совершенствование профильного образования через университетские классы социально-экономического профиля на основе договора о сетевом взаимодействии с Нижневартовским филиалом Южно-Уральского государственного университета; введение в 8-х классах с 1 сентября 2018 года ФГОС основного общего образования; внедрение курсов финансовой грамотности; создание условий для инклюзивного образования. Достигнутые успехи в различных сферах деятельности являются результатом совместной работы администрации, педагогического коллектива, Управляющего совета, обучающихся и их родителей, сотрудничества с социальными партнёрами.

Представляя Публичный доклад, мы ставим задачу привлечения общественности к проведению независимой оценки деятельности школы и надеемся на продолжение продуктивного сотрудничества и взаимодействия.

Введение
Общая характеристика образовательной деятельности
МБОУ «СШ №18»



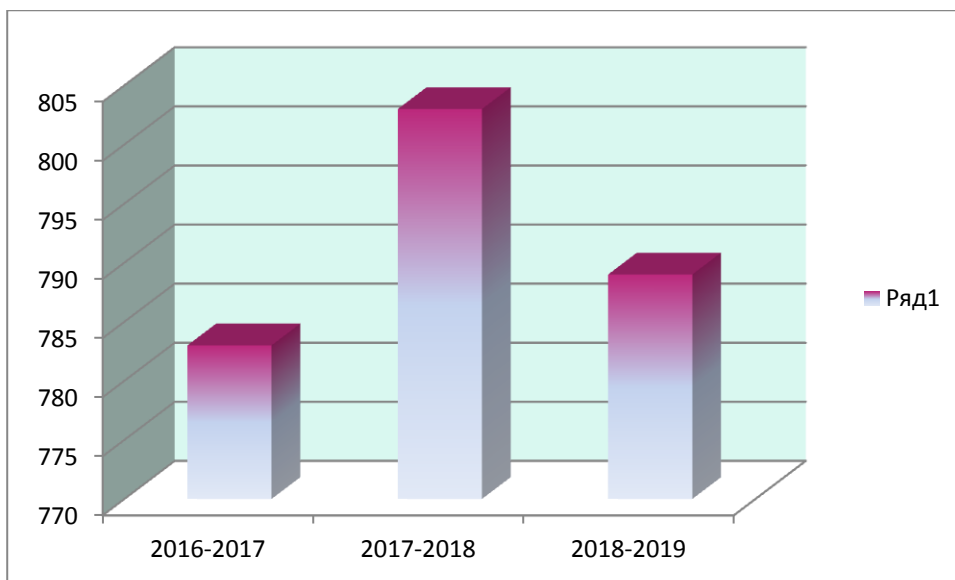
МБОУ «СШ №18» осуществляет деятельность по обеспечению прав граждан на получение общего начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Управление развитием школы в соответствии с приоритетными направлениями федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, на принципах программно-целевого подхода способствует позитивным переменам, модернизации образовательной среды, внедрению инновационного опыта, современных эффективных образовательных технологий.

Численность обучающихся МБОУ «СШ №18» в 2018-2019 учебном году составила 789 обучающихся.

Численность обучающихся за 3 года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	783	803	789



Достаточно стабильная численность контингента обучающихся на протяжении последних 3 лет свидетельствует о положительном отношении родительской общественности к школе и позволяет позиционировать её на образовательном рынке города.



Возможность предоставления качественного общего и дополнительного образования продолжает оставаться наиболее важным ориентиром деятельности школы. Информационная открытость, создание единого образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества образования свидетельствуют о конкурентоспособности нашей образовательной организации.

Раздел 1. Цели и задачи МБОУ «СШ №18» на 2018-2019 учебный год

Стратегической целью деятельности школы является создание развивающей среды для качественного освоения общеобразовательных программ через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи:

- 1.Повышение показателей государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9-х классах (ОГЭ) по математике и русскому языку; повышение показателей ЕГЭ за курс среднего общего образования.
- 2.Развитие деятельности университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом ЮУрГУ.
- 3.Введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах с 1.09.2019г.
- 4.Продолжение инновационной деятельности в статусе окружной площадки по теме: «Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения)».
- 5.Внедрение курса финансовой грамотности на уровне основного общего образования.
- 6.Совершенствование работы городского форсайт-центра по направлению волонтерской деятельности среди обучающихся.
- 7.Реализация программы профильных смен «Робототехника» и «Готовься к ГТО» в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- 8.Совершенствование материально-технической базы школы в части оснащения учебных кабинетов современным компьютерным оборудованием.

Раздел 2. Доступность образования – общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18» как части муниципальной системы образования города Нижневартовска.

На основании лицензии №1979 от 25 марта 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №1098 от 19 мая 2015 года МБОУ «СШ №18» предоставляет потребителям согласно Уставу школы достаточный спектр образовательных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация платных образовательных услуг:
 - оказание логопедических услуг;
 - проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
 - проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе.

В 2019 году в лицензии добавлен адрес детской окружной клинической больницы, где педагоги школы осуществляют обучение детей, находящихся на длительном лечении.

2.1. Доступность общего образования

В МБОУ «СШ №18» созданы необходимые условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

В школе функционирует 31 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – основного общего образования и 4 – среднего общего образования. Обучение осуществляется в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся.

Количество первоклассников составляет 80 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах составляет 49 человек.

В МБОУ «СШ №18» реализуется профильное обучение старшеклассников. На протяжении ряда лет наиболее востребованным остаётся социально-экономический профиль. На профильном уровне в социально-экономических 10А и 11А классах изучаются алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, право. Кроме того, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы: «Экономика», «Изучаем Конституцию РФ», «Актуальные вопросы обществознания», «Создание интерактивных тестов», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и другие.

В 2018-2019 учебном году функционировали два профильных университетских классов на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом Южно-Уральского государственного университета. Реализация программ по предметам «Право» и «Экономика» осуществлялась преподавателями ЮУрГУ на базе университета.



2.2. Организация внеурочной деятельности

В школе функционируют 30 объединений внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году объединения внеурочной деятельности работали по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое.

№п/п	Направление	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическое	Хореография	72
		Хоровое пение	57
		Художественное слово	30
		Юный офицер	30
		шитьё	20
2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	20
		Настольный теннис	75
3	Научно-техническое	ТИКО-моделирование	88
		Шахматы	45
4	Военно-патриотическое	«Юный поисковик»	20
		«Юнармия»	30
5	Социально-педагогическое	Азбука безопасности	68
		зебра	15



В школе организуются занятия внеурочной деятельности обучающихся 1-8-х классов в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования.



Итого, 570 обучающихся охвачено занятиями в объединениях внеурочной деятельности, что составляет 72,2% от общего числа обучающихся в школе (средний показатель по городу – 70%).

2.3. Организация отдыха детей в каникулярное время

В целях создания условий для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся во время осенних, весенних и летних каникул в школе работает лагерь с дневным пребыванием детей «Страна «Детство».



В лагере реализовывалась программа «60-я параллель».

При организации досуга воспитанников лагеря школа сотрудничала с различными учреждениями города и региона:

- Центр Детского Творчества
- Центр национальных культур
- Городская библиотека №12
- Городская пожарная часть №90
- Дворец Искусств
- Кинотеатр «Югра-Синема»
- Челябинский творческий центра «Аллея звёзд»
- Шоу-тайм
- Агентство «18 регион» (г. Ижевск)

Всего в лагере с дневным пребыванием детей в течение осенней, весенней и 2-х летних смен за 2018-2019 учебный год отдохнули около 300 обучающихся.

Раздел 3. Качество общего образования

Показателями качества общего образования являются следующие:

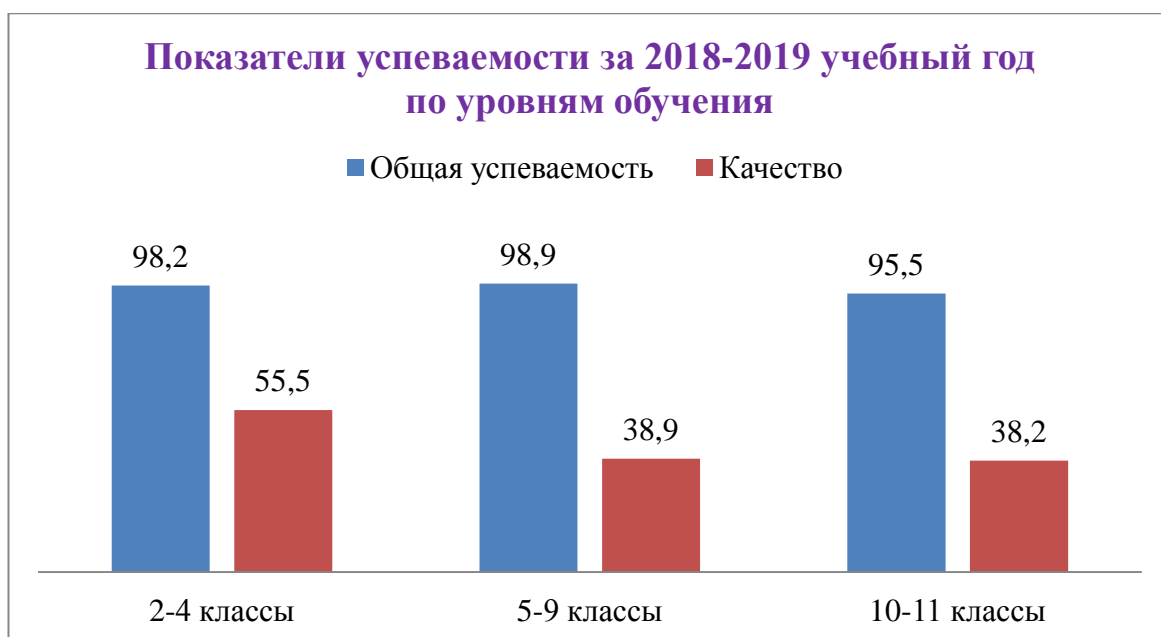
доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»); доля обучающихся, закончивших учебный год только на «5» («отлично»); результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ); результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов. Данные показатели являются основными в муниципальном мониторинге деятельности общеобразовательных организаций.

3.1. Итоги освоения образовательной программы за 2018-2019 уч. год

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год (по уровням обучения)

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Получили справку	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»						
2-4	220	227	227	223	25	101	4	1	3	0	98,2	55,5
5-9	368	373	373	369	26	119	4	1	3	0	98,9	38,9
10-11	95	89	89	85	9	25	4	0	4	0	95,5	38,2
Итого	683	689	689	677	60	245	12	2	10	0	98,3	44,3

677 из 689 обучающихся школы успешно завершили освоение образовательной программы за учебный год. Из них на «отлично» - 60, на «4» и «5» - 245 обучающихся.



Анализ показателей общей успеваемости свидетельствует о том, что успеваемость на уровне основного общего образования выше, чем на других, но достичь 100% успеваемости не удалось.

Сравнение результатов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	отличники	хорошисты	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2016-2017	723	723	718	85	241	5	4	1	99,58	45,09
2017-2018	710	710	696	62	219	14	8	4	98,03	39,72
2018-2019	689	689	677	60	245	12	2	10	98,3	44,3

Значимым показателем качества является то, что на протяжении последних лет число отличников в среднем по школе остается стабильно ВЫСОКИМ.

Сводная таблица количества отличников за 3 года

Классы	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля отличников	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля отличников %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля отличников %

		ОВ	%		ОВ			ОВ	
2-4 кл.	242	30	12,4	229	33	14,41	227	25	11
5-9 кл.	376	30	8	378	20	5,29	373	25	6,7
10-11 кл.	105	25	23,8	103	9	8,74	89	9	10,1
Всего:	723	85	11,8	782	62	7,93	769	59	7,7

Следует отметить уменьшение количества отличников во 2-4 классах по сравнению с двумя прошлыми годами.

Список отличников 2018-2019 учебного года

№п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Аджигайтарова Айнагуль Эльдаровна	2А
2.	Искандарова Руслана Альбертовна	2А
3.	Король Алёна Юрьевна	2А
4.	Мамедли Эмиль Рамилевич	2А
5.	Сурначёва Анастасия Владимировна	2А
6.	Фёдорова Ульяна Евгеньевна	2А
7.	Моравина Полина Николаевна	2Б
8.	Щетинина Дарья Константиновна	2Б
9.	Бадан Анна Вячеславовна	3А
10.	Иванцова Анна Сергеевна	3А
11.	Магадиева Розалина Радиновна	3А
12.	Шабарова Вероника Андреевна	3А
13.	Газбенко Кирилл Павлович	3Б
14.	Давлетов Владислав Рафаэлевич	3Б
15.	Симонова Ирина Николаевна	3Б
16.	Нецветаев Иван Дмитриевич	3В
17.	Тхагапсова Амалия Владимировна	3В
18.	Барковский Андрей Сергеевич	4А
19.	Дерендяева Полина Александровна	4А
20.	Ишкильдин Александр Вячеславович	4А
21.	Макурина Варвара Владимировна	4А
22.	Огородникова Екатерина Максимовна	4А
23.	Апракина Анастасия Александровна	4Б
24.	Сычук Анастасия Александровна	4Б
25.	Камилов Кирилл Дмитриевич	4В
26.	Голованова Ангелина Юрьевна	5А
27.	Маракуша Кирилл Константинович	5А
28.	Машкина Арина Александровна	5А
29.	Полякова Арина Сергеевна	5А

30.	Садыкова Виктория Альфировна	5А
31.	Жуковец Вероника Александровна	5Б
32.	Плотникова Ангелина Викторовна	5Б
33.	Славгородская Анна Валерьевна	5Б
34.	Славгородская Екатерина Валерьевна	5Б
35.	Сычук Ксения Валерьевна	5Б
36.	Хужина Ксения Ринатовна	5Б
37.	Данилин Михаил Владимирович	6А
38.	Новгородова Алина Артемовна	6А
39.	Журавлева Ольга Владимировна	6А
40.	Солдатова Софья Юрьевна	6А
41.	Сычук Алексей Александрович	7А
42.	Вакулюк Елена Геннадьевна	7Б
43.	Колычева Виктория Алексеевна	7Б
44.	Ступина Алена Сергеевна	7Б
45.	Гаврилова София Александровна	8А
46.	Рассыхина Ирина Олеговна	8А
47.	Мусерская Софья Сергеевна	9А
48.	Омонова Диана Мирзохидовна	9А
49.	Хисамутдинова Камилла Ринатовна	9А
50.	Гаджихалилова Алина Нурмагомедовна	9В
51.	Кучева Яна Ивановна	10А
52.	Савчук Виталий Сергеевич	10А
53.	Белявская Александра Олеговна	11А
54.	Исаева Анастасия Александровна	11А
55.	Машкин Кирилл Александрович	11А
56.	Сидорочкина Марина Сергеевна	11А
57.	Абасова Диана Арслангереевна	11Б
58.	Прокофьева Мария Дмитриевна	11Б
59.	Салихова Карина Иншаровна	11Б

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9-х классов

В 2019 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с новым Порядком. Обязательными для всех выпускников были два экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из перечня предметов учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года по обязательным предметам

Обязательные экзамены	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Средний оценочный балл (балл)
Русский язык	98,6	86,8	4
Математика	97,4	69,7	4
Средний показатель	98	78,3	4

В 2019 году 73 выпускника 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. На «отлично» закончили и получили аттестат особого образца 4 выпускницы 9-х классов: 3 обучающиеся 9А класса Мусерская София, Омонова Диана и Хисамутдинова Камилла, обучающаяся 9В класса Гаджихалилова Алина.

Подавляющее число выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе. В учреждения профессионального образования в течение нескольких лет поступают около 30% выпускников. Подобная статистика может свидетельствовать о том, что в школе ведётся профориентационная работа, психолого-педагогическое диагностирование профессиональных склонностей и сопровождение профессионального самоопределения, и обучающиеся реально оценивают свои возможности и дальнейшие перспективы.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11-х классов

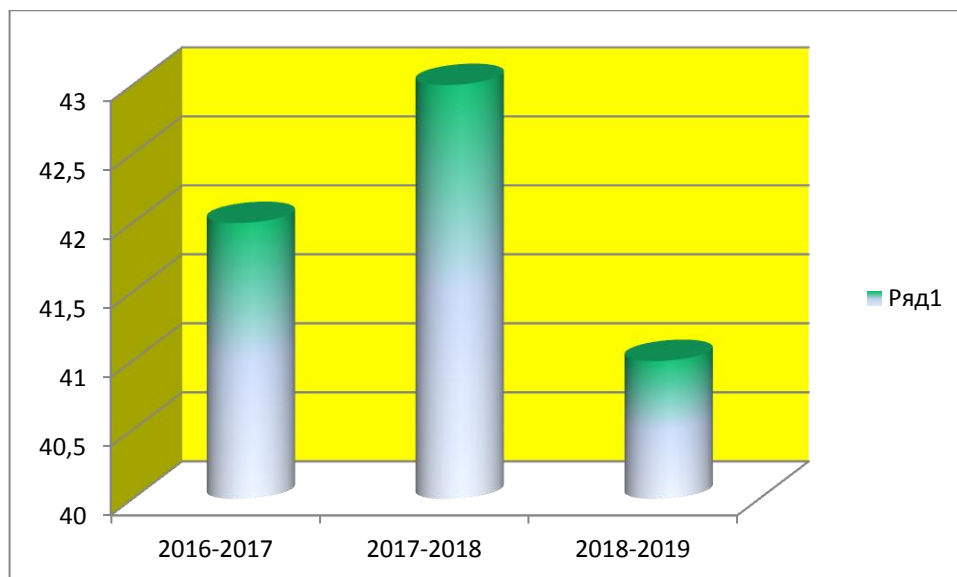
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, а также основным независимым показателем качества образования.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 40 выпускников, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и экзамены по выбору.

Результаты ГИА по математике и русскому языку

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (средний балл) за 3 года

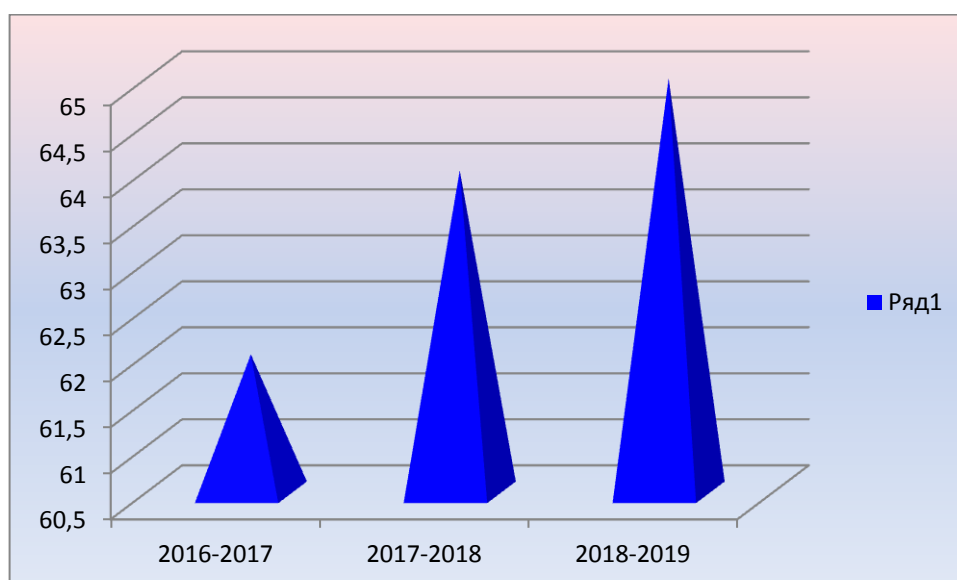
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	42	43	41



Сравнивая результаты ЕГЭ по математике за 3 года, можно отметить, что в 2019 году показатель общей успеваемости снизился и составил 73,7%. Показатель среднего балла на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2019 году составляет 41 балл, что ниже прошлогоднего показателя на 2 балла.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл	62	64	65



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года свидетельствует о положительной тенденции и позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл)

достигнут в нынешнем учебном году - 65. Это на 3 балла выше показателя 2017 года и на 1 балл - показателя 2018 года.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- обществознание – 19 обучающихся (47,5%)
- историю – 6 обучающихся (15%)
- химию – 6 обучающихся (15%)
- биологию – 6 обучающихся (15%)
- информатику и ИКТ – 4 обучающихся (10%)
- физику – 4 обучающихся (10%)
- английский язык – 1 обучающийся (2,5%)

Как и в прошлые годы, самый востребованный выпускниками предмет по выбору – это обществознание (47,5%); по 15% выпускников выбрали историю, химию и биологию; по 10% - информатику и физику; только 1 выпускник выбрал английский язык. Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными в нынешнем году стали предметы «информатика» и «физика».

В 2019 году по итогам сдачи выпускниками экзамена в форме и по материалам единого государственного экзамена все 100% допущенных выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2018-2019 учебном году трое выпускников закончили школу с медалями «За особые успехи в учении», подтвердив высокий уровень знаний:

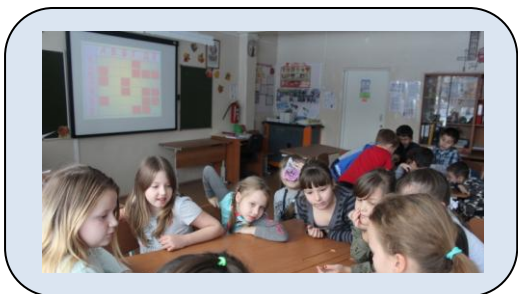
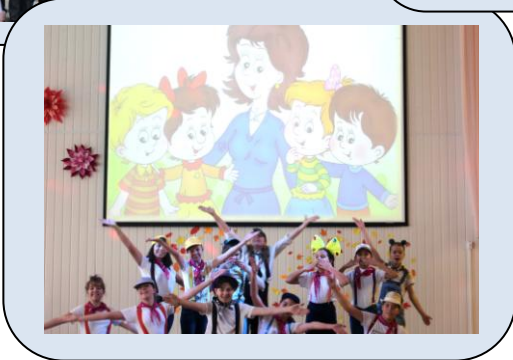
Исаева Анастасия
Прокофьева Мария
Салихова Карина.

Школа обеспечивает право на образование, т.к. все обучающиеся 11-х классов, успешно освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и допущенные до итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3.4. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты

В 2015 году школа завершила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2015 года на новые стандарты основного общего образования перешли обучающиеся 5-х классов, 2016 года – 6-е классы, 2017 года – 7-е классы, 2018 года – 8-е классы. 100% педагогов, которые работали в 5-8-х классах, прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, семинары, стажёрские площадки, вебинары и др.) по вопросам ФГОС. С 1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ. В 2018-2019 учебном году по адаптированным образовательным программам обучались 2 обучающихся начальных классов.

В образовательные программы 1-4-х и 5-8-х классов, кроме учебных предметов, были включены занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.



5. Выявление и развитие одаренных детей

Деятельность педагогического коллектива по реализации системы поддержки талантливых и одаренных детей осуществляется на основе программы «Одарённые дети» и включает участие обучающихся в интеллектуально-познавательных, творческих и спортивных мероприятиях. Проведение этих мероприятий создает условия и возможности для раскрытия индивидуальных способностей и задатков детей, формирует у них мотивацию и интерес к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности. Число обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение, исследовательскую деятельность, творческие и спортивные мероприятия, увеличивается с каждым годом.



Обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в олимпиадах, организованных ВУЗами города, в дистанционных олимпиадах, интеллектуально - познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и даже международного уровней.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	уч. год	уч. год	уч. год
Количество участников	765	775	769
Количество мероприятий	80	94	89
Количество призёров	203	274	287



3.6. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Школа реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательных отношений. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров обучающихся, сотрудников школы, вакцинации против инфекционных заболеваний, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления психоактивных веществ.



3.6.1. Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся

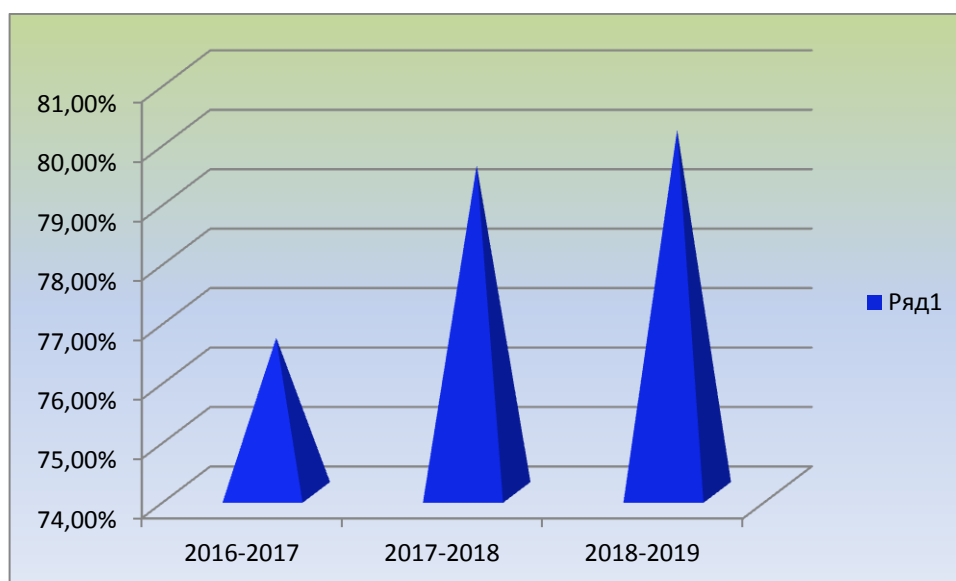
Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Дельмухаметова Л.К., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2018 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 762 человека, что составило почти 100% от общего количества обучающихся.

Численность детей 1 и 2 группы здоровья по результатам медицинских осмотров обучающихся составляет 80,1%, что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году, и является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

Показатели физического здоровья обучающихся школы

Наименования показателя физического здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	590 из 760	627 из 768	613 из 765
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	76,6%	79,5%	80,1%



В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, бюллетеней, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте и на стендах рядом с медицинским кабинетом.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком.

3.6.2. Организация питания детей в школе

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья. Цикличное меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом содержания белков, жиров, углеводов и калорий. За счет средств окружного бюджета было организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся, таким образом, охват детей завтраками в 2018 году составил 100%. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). В 2014 году был осуществлён переход на автоматизированную систему оплаты питания за счёт родительских средств. Работниками школьной столовой проводятся Дни открытых дверей для родителей с дегустацией блюд.

Таблица стоимости питания

Категория обучающихся	Вид питания	Стоимость питания	Сумма родительской доплаты
1-5 классы	завтрак	122 рубля	78 рублей
6-11 классы	завтрак	127 рублей	83 рубля
1-11 классы	обед	127 рублей	127 рублей
1-11 классы	полдник	40 рублей	40 рублей

Для создания условий в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей в школе в плановом порядке осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоке.

В 2018-2019 учебном году для школьной столовой были приобретены согласно плану оснащения резак сабельный и холодильник.

В целях контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят ответственный за питание, фельдшер школы и зав. производством. По результатам проверок качество школьного питания соответствует нормам.

3.6.3. Охват детей спортивно - оздоровительными мероприятиями

Охват детей и подростков спортивно-оздоровительными мероприятиями - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».



Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет около 300 человек.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации активного досуга детей и подростков.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Информатизация образовательной деятельности

МБОУ «СШ №18» характеризуется высоким уровнем материально-технической базы. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на новом качественном уровне. Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день почти 100%.

Наличие информационно-технического оборудования

№п/п	Информационно-технические средства	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
1	ПК (в т.ч. ноутбуки)	197	214	214
2	ПК, используемые в учебных целях процессе	168	214	195
3	ПК, подключенные к сети Интернет	197	214	195
4	Интерактивные доски и копи-устройства	33	37	34
5	Документ - камеры	24	34	37
6	Интерактивные столы	3	3	3
7	Информационный терминал	1	1	1

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. «Карта сайта» обеспечивает быстрый поиск нужной информации. На сайте размещается различная информация о деятельности школы, предназначенная для обучающихся, их родителей, общественности, сотрудников; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг; на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

4.2. Финансовые условия деятельности школы

Следует отметить, что на модернизацию инфраструктуры, оснащение школы современным интерактивным оборудованием выделяются финансовые средства из окружного и городского бюджетов.

В 2018- 2019 учебном году на приобретение основных средств нашей школе было выделено 3397714,50 руб.

На эти средства приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (т.р.)
1.	Учебная мебель	188	379,75
2.	Учебники	873	331,24
3.	Спортивный инвентарь	65	155,70
4.	Монитор	12	87,63
5.	ПК	8	257,85
6.	Стеллаж	5	79,00
7.	Копир	1	92,20
8.	Моноблок	20	647,20
9.	МФУ	1	26,95
10.	Ламинатор	1	4,99
11.	Резак сабельный	1	4,71
12.	Холодильник	2	22,81
13.	Мультимедийный проектор	5	299,50
14.	Интерактивная система мониторинга	1	67,00
15.	Рубанок металлический	20	11,92
16.	Банкетка ученическая со спинкой	10	75,00
17.	Транспарант	10	30,05
18.	Магнитно-маркерная доска	1	20,50
19.	Проектор	4	295,00
20.	Кресло-коляска инвалидное	1	17,90
21.	Подъемник лестничный гусеничный	1	285,60
22.	Стол теннисный	2	37,60
23.	Документ-камера	7	148,40
24.	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	1,33
25.	Плитка электрическая (для кабинета физики)	2	3,78
26.	Блок питания 24В регулируемый	1	14,09

4.3. Кадровые ресурсы школы

Обеспечение кадровых условий относится к приоритетным задачам управления качеством образования в школе.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №18» составляет 50 человек, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагоги обеспечивают доступность и качество образования, а также всестороннее развитие обучающихся. Администрация и сотрудники школы создают комфортные и безопасные условия образовательной деятельности.

Состав	Всего педагогических работников	52
Образование	Высшее	50
	Среднее специальное	2
Квалификационная категория	Высшая	18
	Первая	22
Участие в профессиональных конкурсах	Грант Президента РФ	2
	Грант Губернатора ХМАО-Югры	2
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	5
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	4
	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
	Грамоты и благодарственные письма ХМАО-Югры	22
	Грамоты и благодарственные письма Главы и администрации города	45
Педагогический стаж	До 10 лет	12
	Более 20 лет	25

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива стабильно высокий; почти 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории; за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава составляет 42,8 лет.

Кадровый потенциал обладает достаточно высоким уровнем образования и квалификации и способен решать задачи современного образования.

Педагоги нашей школы в течение учебного года приняли участие в различных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционного характера.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Солдатова Ю.А.	Городской профессиональный конкурс методических разработок «Источник идей»	1 место
Пашкина И.Н.	Городской профессиональный конкурс методических разработок «Источник идей»	3 место
Золотоверхая Н.Н.	Городской профессиональный конкурс методических разработок «Источник идей»	3 место

Березовская Л.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	диплом 1 степени
Гумеров В.И.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	участие
Бусс К.Ю.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	участие

Опыт работы педагогического коллектива востребован в образовательном пространстве города, о чём свидетельствует участие в течение учебного года 23 педагога школы в деятельности городских методических структур, жюри конкурсов, муниципальных и региональных экспертных комиссий, выступления на различных городских мероприятиях.

В 2016 году МБОУ «СШ №18» стала базовой образовательной организацией *по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.*

В 2018 году на базе школы создан форсайт-центр по развитию волонтерского движения.

4.4. Обеспечение безопасности



В МБОУ «СШ №18» осуществляется комплекс мер по обеспечению безопасности пребывания участников образовательного процесса: действует пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая способствует предотвращению несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. Видеосистема, установленная в школе (10 внутренних и 6 наружных видеокамер), позволяет вести наблюдение, как на территории, так и внутри здания школы. Здание оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. В школе создана добровольная пожарная дружина из числа работников.

В целях обучения правилам дорожного движения в школе оборудован кабинет ПДД, ведутся занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности».



За последние 3 года в школе не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательной деятельности.

Раздел 5. Перспективы развития МБОУ «СШ №18»

Исходя из вышеизложенного, можно говорить о том, что МБОУ «СШ №18» развивается в стратегически правильном направлении. Работа по реализации приоритетных направлений развития образования способствовала повышению качества образования, осуществлению комплексной безопасности и повышению степени удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задачи работы школы на 2019-2020 учебный год были определены с учетом проблем, выявленных в результате анализа работы, определены следующие задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение показателей ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и в 11-х классах.
2. Развитие университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ.
3. Введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах с 1.09.2019г.
4. Реализация программ профильных смен в лагере с дневным пребыванием детей.
5. Развитие волонтерского движения, создание поискового отряда.
6. Участие в проекте «Школа самбо».

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышение качества профильного обучения.
3. Модернизация инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями.
4. Повышение занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Для реализации поставленных целей и задач необходимо создание эффективного партнёрства и организация сотрудничества администрации школы, педагогического коллектива, родительской общественности, Управляющего совета, а также обеспечение продуктивного использования всех внутренних и внешних ресурсов. Мы готовы принимать отзывы о качестве образования и предложения по улучшению деятельности образовательной организации на официальном сайте школы.

Публичный доклад размещен на сайте школы: 86sch18-nv.edusite.ru

/Директор МБОУ «СШ №18»  А.А.Калиновский