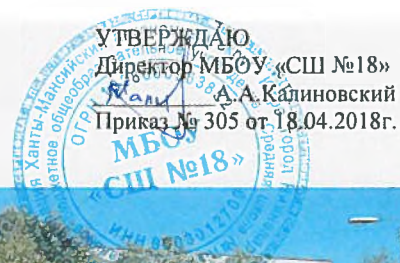


Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №4 от 16.04.2018г

Согласован на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №8 от 12.04.2018г.



# Публичный доклад

## Состояние и развитие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» за 2017 год

г. Нижневартовск

2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№		№ стр.
	Введение. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18»	3
Раздел 1.	Цель и задачи школы на 2017-2018 учебный год	4
Раздел 2.	Доступность образования	
2.1.	Доступность общего образования	5
2.2	Доступность дополнительного образования	6
2.3	Организация отдыха детей в каникулярное время	8
Раздел 3	Качество образования	
3.1	Итоги освоения образовательной программы за 2017-2018 учебный год	10
3.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	14
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	15
3.4	Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	18
3.5	Выявление и развитие одаренных детей	19
3.6	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	20
3.6.1	Медицинское обслуживание обучающихся	21
3.6.2	Организация питания детей в школе	22
3.6.3	Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями	23
Раздел 4	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1	Информатизация образовательного процесса	24
4.2	Финансовые условия деятельности школы	26
4.3	Кадровые ресурсы	27
4.4	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	30
Раздел 5.	Перспективы развития МБОУ «СШ №18»	31

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Состояние и результаты деятельности МБОУ «СШ №18»**  
**в 2017-2018 учебном году»**

Одним из основополагающих принципов государственно-общественного характера управления является открытость образовательной среды как возможность получения школьниками, родителями, представителями общественности полной и достоверной информации о состоянии и результатах деятельности образовательной организации. Традиционный ежегодный Публичный доклад представляет собой форму информирования общественности города, аналитическое описание состояния и развития школы. Публичный доклад в наглядной, доступной и достоверной форме позволяет отразить основные точки роста образовательного учреждения и приоритетные направления его развития.

Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год были определены исходя из основных тенденций развития российского образования, региональной, муниципальной системы образования и направлены на повышение качества образования, профессиональное совершенствование педагогов. Результаты выполнения поставленных целей представлены в соответствующих разделах доклада. В ходе подготовки доклада использованы данные статистической отчетности, показатели мониторинга эффективности, информация о доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг. В целях определения динамики развития многие показатели представлены в сравнении за 3 года. В разработке Публичного доклада принимали участие педагоги, представители Управляющего совета и органов ученического самоуправления.

Существенными и значимыми направлениями деятельности школы в 2017-2018 учебном году являются: совершенствование профильного образования через университетские классы социально-экономического профиля на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом Южно-Уральского государственного университета; введение в 7-х классах с 1 сентября 2017 года новых ФГОС основного общего образования; внедрение шахматного образования в 1-7-х классах. Достигнутые успехи в различных сферах деятельности являются результатом совместной работы администрации, педагогического коллектива, Управляющего совета, обучающихся и их родителей, сотрудничества с социальными партнёрами.

Представляя Публичный доклад, мы ставим задачу привлечения общественности к независимой оценке работы школы и надеемся, что данные публичного доклада станут информационной основой и источником для дальнейшего продуктивного сотрудничества и взаимодействия.

## Введение

### Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18»



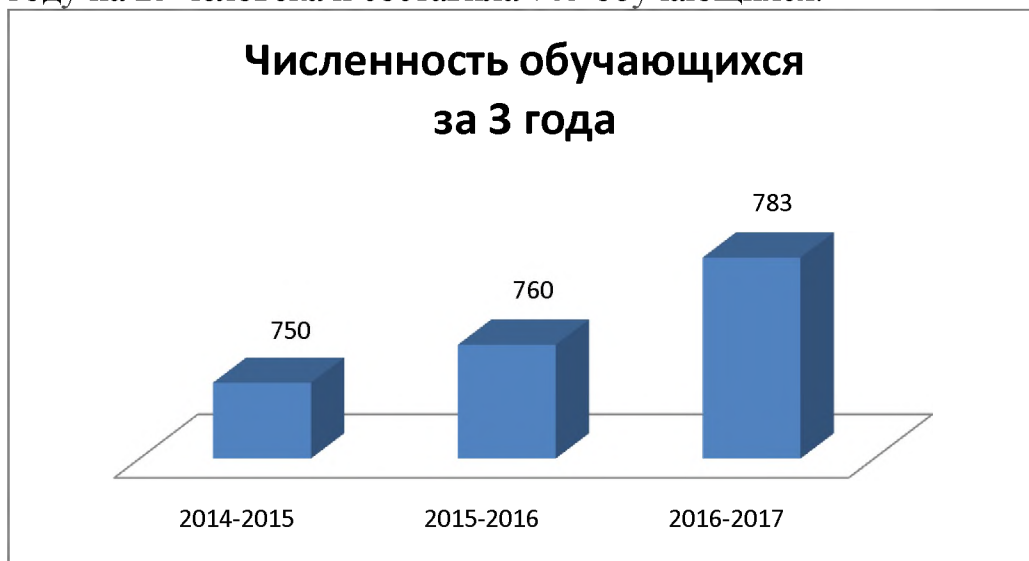
МБОУ «СШ №18» осуществляет деятельность по обеспечению прав граждан на получение общего начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также на дополнительное образование детей.



Управление развитием школы в соответствии с приоритетными направлениями федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, на принципах программно-целевого подхода способствует позитивным переменам, модернизации образовательной среды,

внедрению инновационного опыта, современных эффективных образовательных технологий.

Численность обучающихся МБОУ «СШ №18» увеличилось в 2016-2017 учебном году на 23 человека и составила 783 обучающихся.



Стабильное увеличение контингента за последние 3 года свидетельствует о положительном отношении родительской общественности к школе и позволяет позиционировать её на образовательном рынке города.

Возможность предоставления качественного образования основного и дополнительного образования продолжают оставаться наиболее важными задачами деятельности школы. Информационная открытость, создание единого образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества образования свидетельствуют о конкурентоспособности нашего учреждения.

### **Раздел 1. Цели и задачи МБОУ «СШ №18» на 2016-2017 учебный год**

Основным документом, определяющим стратегию развития школы, является Программа развития, утверждённая Педагогическим советом школы по согласованию с Управляющим советом. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной деятельности школы.

В соответствии с Программой развития **стратегической целью** является создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

#### **Задачи:**

1.Повышение показателей итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9-х классах по русскому языку; повышение показателей ЕГЭ за курс среднего общего образования до уровня установочных, определённых

учредителем на 2017-й год: средний балл ЕГЭ по русскому языку – 63 балла, средний балл по математике – 47 баллов.

2. Развитие деятельности университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом ЮУрГУ.

3. Введение ФГОС основного общего образования в 6-х классах с 1.09.2016г.

4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей на основе использования педагогических технологий индивидуализации, электронного и дистанционного обучения (не менее 3-х маршрутов).

5. Продолжение инновационной деятельности в рамках региональной пилотной площадки по апробации УМП «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в 1-4 классах» (автор В.Н.Банников).

6. Организация инновационной деятельности в статусе окружной площадки по теме: «Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения)».

7. Реализация программы профильных смен «Робототехника» и «Готовься к ГТО» в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

8. Внедрение комплекса ГТО для обучающихся и работников школы: обеспечить охват 50% обучающихся и 50% работников.

**Раздел 2. Доступность образования** – общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18» как части муниципальной системы образования города Нижневартовска.

На основании лицензии №1979 от 25 марта 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №1098 от 19 мая 2015 года МБОУ «СШ №18» предоставляет потребителям согласно Уставу школы достаточный спектр образовательных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- платные образовательные услуги:
  - оказание логопедических услуг;

- проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе.

## 2.1. Доступность общего образования

В МБОУ «СШ №18» созданы необходимые условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

В школе функционирует 31 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – основного общего образования и 4 – среднего общего образования. Обучение осуществляется в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся.

Количество первоклассников составляет 72 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах составляет 52 обучающихся.

В МБОУ «СШ №18» реализуется профильное обучение старшеклассников. На протяжении ряда лет наиболее востребованным остаётся социально-экономический профиль. На профильном уровне в социально-экономических 10-11-х классах изучаются алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, право. Кроме того, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы: «Экономика», «Изучаем Конституцию РФ», «Актуальные вопросы обществознания», «Создание интерактивных тестов», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и другие.

В 2016-2017 учебном году функционировали два 10-х и два 11-х профильных университетских классов на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом Южно-Уральского государственного университета. Реализация программ по предметам «Право» и «Экономика» осуществлялась преподавателями ЮУрГУ на базе университета.



## 2.2. Доступность дополнительного образования детей

В школе функционируют 44 объединения дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое;
- интеллектуально-познавательное.

№п/п	Направление	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическое	Хореография	78
		Хоровое пение	71
		Студия вокала	16
		Театр мод «Каприз»	20
		Шитьё «Умелица»	15
		16	
		Театральная студия «Аркобалено»	23
		15	
		Рукоделие	20
Художественное выжигание и выпиливание по дереву	24		
2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	20
		Северное многоборье	20
3	Научно-техническое	Робототехника	56
		ТИКО-моделирование	117
		Шахматы	53
4	Эколого-биологическое	Юный этнограф	12
		Занимательная химия	12
5	Военно-патриотическое	Флотское дело	30
		«Гардемарины»	
		«Юный стрелок»	20
6	Социально-педагогическое	ДЮП (Дружина юных пожарных)	17
		ЮИДД (Юные инспекторы дорожного движения)	16
		Азбука безопасности	49
7	Интеллектуально-познавательное	Весёлый английский	22





Доступность дополнительного образования обеспечивается также через организацию занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-6-х классов в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования.



Итого, 727 обучающихся охвачено дополнительным образованием, что составляет 92% от общего числа обучающихся в школе (средний показатель охвата дополнительным образованием по городу – 70%).

### **2.3. Организация отдыха детей в каникулярное время**

В целях создания условий для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся во время осенних, весенних и летних каникул в школе работает лагерь с дневным пребыванием детей.



В лагере реализовывалась программа экологической направленности «Экопуть».

При организации досуга воспитанников лагеря школа сотрудничала с многими учреждениями города:

- Центр Детского Творчества
- Городская библиотека № 12
- Городская пожарная часть № 90
- Дворец Искусств
- Театр кукол «Барабашка»
- Кинотеатры «Югра-Синема», «Мир»
- Центр дополнительного образования «Инфинити»
- Театр-студия «Чунга-Чанга»
- Арт-шоу «Затая».

Всего в пришкольном лагере в течение осенней, весенней и летней смен за год отдохнули 245 обучающихся.

### Раздел 3. Качество общего образования

Показателями качества общего образования являются следующие:

доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»); доля обучающихся, закончивших учебный год только на «5» («отлично»); результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ); результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов. Данные показатели являются основными при оценке выполнения школой муниципального задания по предоставлению услуги общего образования.

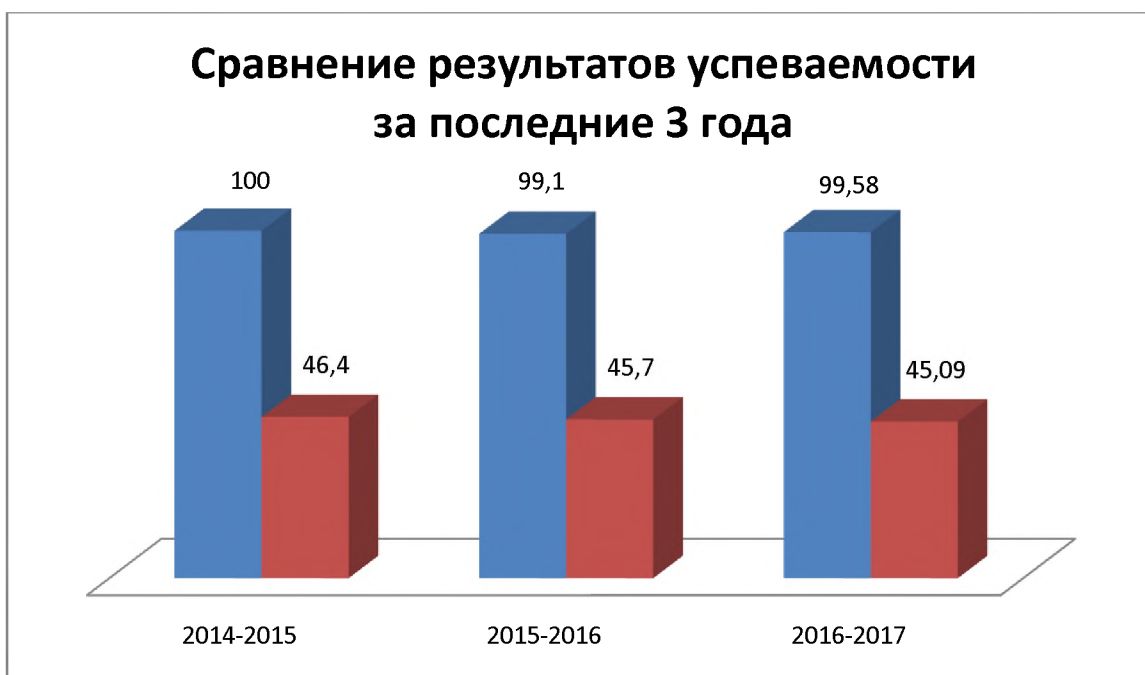
#### 3.1. Итоги освоения образовательной программы за 2016-2017 уч. год

##### Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год (по уровням обучения)

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Получили справку	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»						
2-4	300	314	242	241	30	118	1	0	1	-	99,59	61,16
5-9	374	376	376	372	30	94	4	4	0	-	99,51	33,33
10-11	105	105	105	105	25	29	0	0	0	-	100	51,43
<b>Итого</b>	<b>779</b>	<b>795</b>	<b>723</b>	<b>718</b>	<b>85</b>	<b>241</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>99,58</b>	<b>45,09</b>

##### Сравнение результатов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	<i>отличники</i>	<i>хорошисты</i>	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2014-2015	662	662	662	73	234	0	0	0	100	46,37
2015-2016	695	695	687	82	230	8	8	0	98,85	44,9
2016-2017	<b>723</b>	<b>723</b>	<b>718</b>	<b>85</b>	<b>241</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>99,58</b>	<b>45,09</b>



Значимым показателем качества является то, что на протяжении последних лет число отличников в среднем по школе остается стабильно ВЫСОКИМ.

#### Сводная таблица количества отличников за 3 года

Классы	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во отлич-в	Доля %	Кол-во уч-ся		Доля %	Кол-во уч-ся	Кол-во отлич-в	Доля %
2-4 кл.	218	31	14,2	232	28	12,06	242	30	12,4
5-9 кл.	363	39	10,7	366	34	9,3	376	30	8
10-11 кл.	81	3	3,7	89	20	22,47	105	25	23,8
<b>Всего:</b>	<b>662</b>	<b>73</b>	<b>11,03</b>	<b>687</b>	<b>82</b>	<b>11,9</b>	<b>723</b>	<b>85</b>	<b>11,8</b>

Следует отметить значительное (в 8 раз) увеличение количества отличников в 10-11 классах по сравнению с 2014-2015 учебным годом и увеличение на 2 по сравнению с прошлым учебным годом.

#### Список отличников 2016-2017 учебного года

№п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Баранов Александр Владимирович	2А
2.	Барковский Андрей Сергеевич	2А

3.	Дерендяева Полина Александровна	2А
4.	Ишкильдин Александр Вячеславович	2А
5.	Киселева Полина Евгеньевна	2А
6.	Макурина Варвара Владимировна	2А
7.	Огородникова Екатерина Максимовна	2А
8.	Камилов Кирилл Дмитриевич	2В
9.	Голованова Ангелина Юрьевна	3А
10.	Клишев Семён Дмитриевич	3А
11.	Маракуша Кирилл Константинович	3А
12.	Машкина Арина Александровна	3А
13.	Полякова Арина Сергеевна	3А
14.	Садыкова Виктория Альфировна	3А
15.	Миргородская Мария Фадеевна	3А
16.	Жуковец Вероника Александровна	3Б
17.	Плотникова Ангелина Викторовна	3Б
18.	Славгородская Анна Валерьевна	3Б
19.	Славгородская Екатерина Валерьевна	3Б
20.	Хужина Ксения Ринатовна	3Б
21.	Билыч Ангелина Евгеньевна	3В
22.	Дюрягина Яна Ринатовна	3В
23.	Соловьев Егор Романович	3В
24.	Данилин Михаил Владимирович	4А
25.	Новгородова Алина Артемовна	4А
26.	Журавлева Ольга Владимировна	4А
27.	Солдатова Софья Юрьевна	4А
28.	Усманова Мадина Анваровна	4Б
29.	Антонов Никита Сергеевич	4В
30.	Тихонова Наталья Евгеньевна	4В
31.	Красных Иван Григорьевич	5А
32.	Осадчий Станислав Алексеевич	5А
33.	Сулягин Александр Викторович	5А
34.	Сычук Алексей Александрович	5А
35.	Фаттахова Элина Игоревна	5А
36.	Колычева Виктория Алексеевна	5Б
37.	Ступина Алена Сергеевна	5Б
38.	Гаврилова София Александровна	6А
39.	Ермошин Арсений Сергеевич	6А
40.	Ковальчук Антон Артемович	6А
41.	Курганов Александр Александрович	6А
42.	Рассыхина Ирина Олеговна	6А
43.	Юмагулов Радмир Ниязович	6А
44.	Десятова Диана Дмитриевна	6Б
45.	Дмитриева Арина Артемовна	6Б

46.	Христенко Анна Денисовна	6Б
47.	Рыбина Юлия Александровна	6В
48.	Зарипова Диана Мирзохидовна	7А
49.	Короленко Дарья Дмитриевна	7А
50.	Мусерская Софья Сергеевна	7А
51.	Хисамутдинова Камилла Ринатовна	7А
52.	Гаджихалилова Алина Нурмагомедовна	7В
53.	Чепижко Владислав Владимирович	8А
54.	Савчук Виталий Сергеевич	8А
55.	Чебаков Семен Олегович	8Б
56.	Кучева Яна Ивановна	8В
57.	Машкин Кирилл Александрович	9А
58.	Сидорочкина Марина Сергеевна	9А
59.	Абасова Диана Арслангереевна	9Б
60.	Белявская Александра Олеговна	9Б
61.	Забудская Мария Петровна	10А
62.	Золотоверхая Владислава Игоревна	10А
63.	Данилина Александра Владимировна	10А
64.	Яндубаева Ксения Сергеевна	10А
65.	Фатхуллина Радмила Эмилевна	10А
66.	Андриуца Денис Юрьевич	10Б
67.	Умирова Сабина Садритдиновна	10Б
68.	Журавлёва Анастасия Владимировна	10Б
69.	Хасанов Салават Азаматович	10Б
70.	Хисамутдинов Тимур Ринатович	10Б
71.	Васильев Дмитрий Игоревич	10А
72.	Ерусланова Анастасия Игоревна	11А
73.	Забудская Елизавета Петровна	11А
74.	Копылова Елена Евгеньевна	11А
75.	Курдюкова Александра Сергеевна	11А
76.	Симонян Сюзана Артуровна	11А
77.	Полякова Екатерина Александровна	11А
78.	Порубова Анастасия Сергеевна	11А
79.	Цветкова Виктория Сергеевна	11А
80.	Ямщикова Елена Сергеевна	11А
81.	Арефьева Даната Романовна	11Б
82.	Валеева Лидия Юрьевна	11Б
83.	Галина Кристина Ильдаровна	11Б
84.	Другак Екатерина Николаевна	11Б
85.	Никифорова Карина Витальевна	11Б

### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9-х классов**

В 2016 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с новым Порядком. Обязательными для всех выпускников были два экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из перечня предметов учебного плана.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года по обязательным предметам (по состоянию на 01.08.2017г. без учета пересдачи экзаменов в дополнительные сроки)**

<b>Обязательные экзамены</b>	<b>Общая успеваемость (%)</b>	<b>Качество успеваемости (%)</b>	<b>Средний оценочный балл (балл)</b>
<b>Русский язык</b>	<b>91,3</b>	<b>60,9</b>	<b>3,68</b>
<b>Математика</b>	<b>85,5</b>	<b>27,5</b>	<b>3,16</b>
<b>Средний показатель</b>	<b>88,4</b>	<b>44,2</b>	<b>3,42</b>

В 2017 году 59 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. На «отлично» закончили и получили аттестат особого образца 2 выпускника 9-х классов. Подавляющее число выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе. В учреждения профессионального образования в течение нескольких лет поступают около 30% выпускников. Подобная статистика может свидетельствовать о том, что в школе ведётся профориентационная работа, психолого-педагогическое диагностирование профессиональных склонностей и сопровождение профессионального самоопределения, и обучающиеся реально оценивают свои возможности и дальнейшие перспективы.

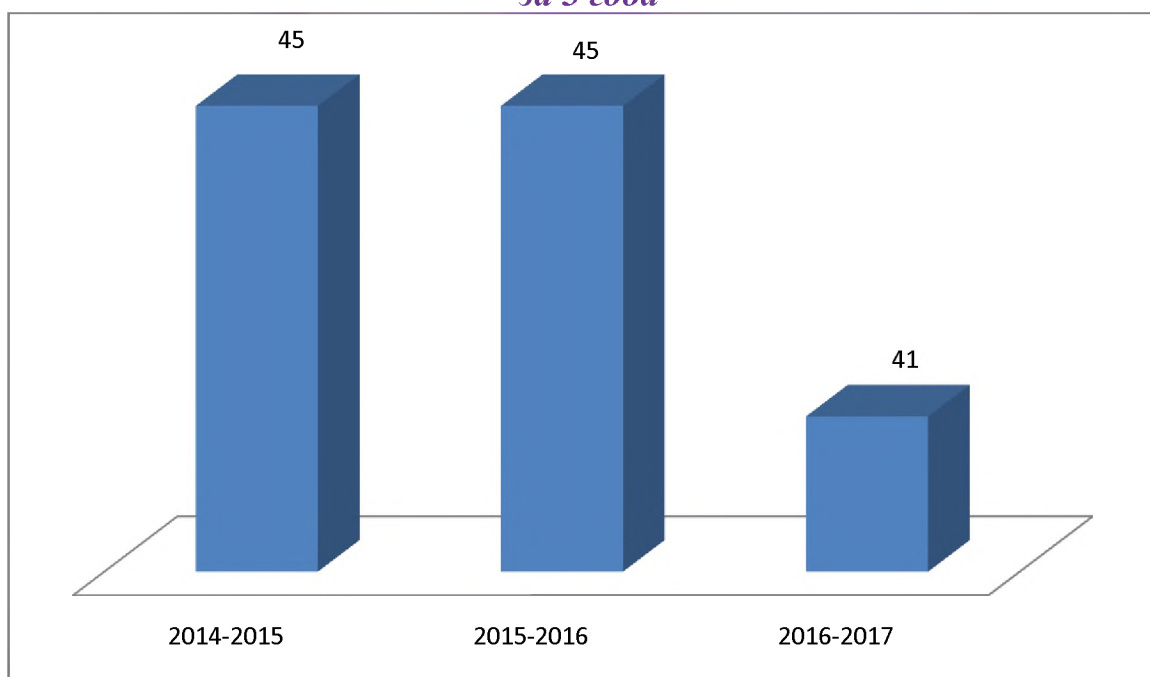
### **3.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11-х классов**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, а также основным независимым показателем качества обученности выпускников старшей школы.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены 53 выпускника, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и экзамены по выбору.

### Результаты ГИА по математике и русскому языку.

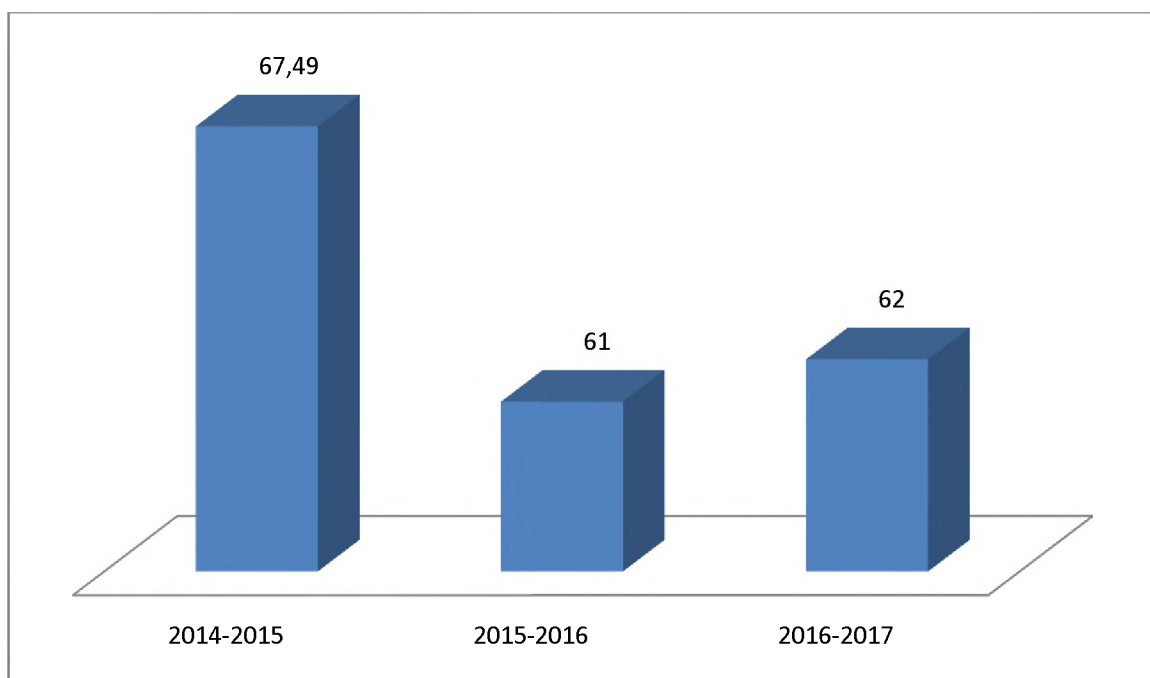
#### *Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень, средний балл) за 3 года*



Сравнивая результаты ЕГЭ по математике за 3 года, можно отметить, что в 2017 году показатель общей успеваемости составил 100%. Показатель среднего балла на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2017 году составляет 41 балл, что ниже прошлогоднего показателя на 4 балла.

#### *Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года*





Средний балл по русскому языку составил 62 балла, что выше прошлогоднего результата на 1 балл. Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что самый высокий средний балл за последние 3 года был достигнут в 2015 году.

Что касается предметов по выбору выпускников, то, как и в прошлые годы, самым востребованным выпускниками предметом остаётся обществознание (22 человека – 41,5%). Почти в 2 раза больше выпускников выбрали физику (16 человек - 30,2%, в 2016 году было 9 обучающихся - 23,7%). Большой популярностью, чем в прошлые годы, пользуются биология (13 человек – 24,5%) и химия (10 человек – 18,9%). Эти факторы свидетельствуют о возросшей популярности инженерно-технических и медицинских профессий. Чуть больше выпускников, чем в прошлом году, выбрали историю (7 человек – 13,2%). Предмет «география» стал менее востребованным, его выбрали всего 5 выпускников (9,4%). По-прежнему единицы среди выпускников выбирают такие предметы, как английский язык, информатика, литература.

В 2017 году по итогам сдачи выпускниками экзамена в форме и по материалам единого государственного экзамена все 100% допущенных выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Подтвердили высокий уровень знаний выпускники, окончившие школу с медалями. В 2017 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 15 выпускников, что составляет 28,3% от общего количества выпускников (в прошлом году было – 12,8%).



Школа обеспечивает право на образование, т.к. все обучающиеся 11-х классов, успешно освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и допущенные до итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **3.4. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты**

В 2015 году школа завершила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2015 года на новые стандарты основного общего образования перешли обучающиеся 5-х классов, 2016 года – 6-е классы. 100% педагогов, которые работали в 5-6-х классах, прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, семинары, стажёрские площадки, вебинары и др.) по вопросам ФГОС. С 1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

В образовательные программы 1-4-х и 5-6-х классов, кроме учебных предметов, были включены занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.





### 3.5. Выявление и развитие одаренных детей

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей являются интеллектуально-познавательные, творческие и спортивные мероприятия. Проведение этих мероприятий создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности. С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в олимпиадное движение, в исследовательскую деятельность.





Обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в олимпиадах, организованных ВУЗами, в дистанционных олимпиадах, интеллектуально- познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и даже международного уровней.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год
<b>Количество участников</b>	<b>778</b>	<b>802</b>	<b>765</b>
<b>Количество мероприятий</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>80</b>
<b>Количество призёров</b>	<b>210</b>	<b>185</b>	<b>203</b>



### 3.6. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков





В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.09.2000 №1202-р, школа реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров обучающихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивными веществами.

### **3.6.1. Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся**

Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Дельмухаметова Л.К., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник.

Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2016 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 768 человек, что составило 100 % от общего количества обучающихся.

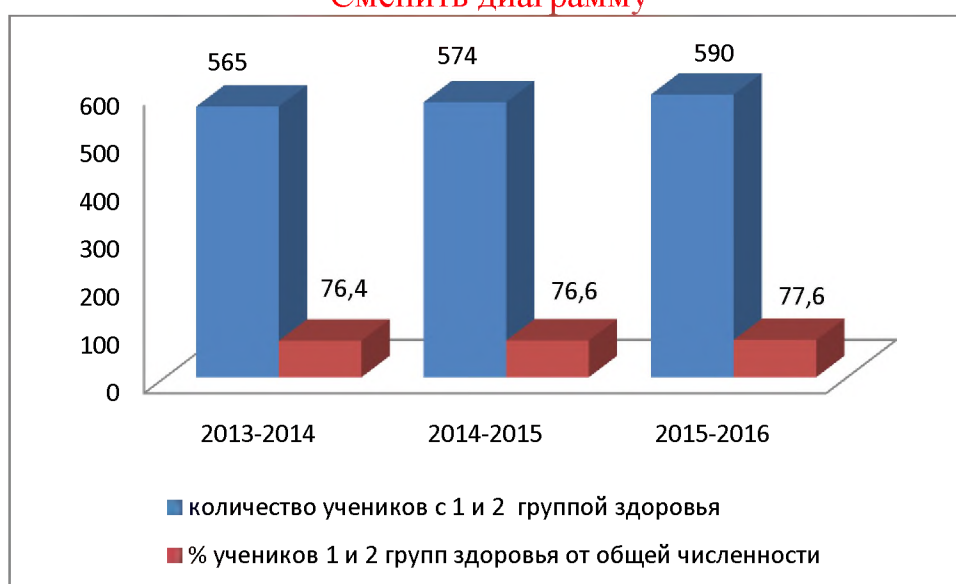
Численность детей 1 и 2 группы здоровья по результатам медицинских осмотров обучающихся составляет 77,63%, что на 1% больше, чем в

прошлом учебном году, и является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

### Показатели физического здоровья обучающихся школы

Наименования показателя физического здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	574 из 750	590 из 760	627 из 768
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	76,6%	77,63%	80,7%

Сменить диаграмму



В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком.

### 3.6.2. Организация питания детей в школе

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий. За счет средств окружного бюджета организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся,

таким образом, охват детей завтраками в 2016 году составил 100 %. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). Всем школьникам предоставляется право выбора формы организации дополнительного платного питания: полноценный комплексный горячий обед, питание через буфет. В школе практикуется также модель питания «шведский стол». В 2014 году осуществлён переход на автоматизированную систему оплаты питания за счёт родительских средств.



**Таблица стоимости питания**

Категория обучающихся	Вид питания	Стоимость питания	Сумма родительской доплаты
1-5 классы	завтрак	95 рублей	56 рублей
6-11 классы	завтрак	100 рублей	66 рублей
ГПД	обед	100 рублей	100 рублей
Льготная категория	завтрак, обед	126 рублей	-

Для создания условий в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей в школе в плановом порядке осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоке.

В 2016-2017 учебном году для школьной столовой приобретены холодильник и ванна, обновлён дизайн интерьера.

В целях контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят социальный педагог, фельдшер школы и



зав. производством. По результатам проверок качество школьного питания соответствует нормам.

### **3.6.3. Охват детей спортивно - оздоровительными мероприятиями**

Охват детей и подростков спортивно-оздоровительными мероприятиями - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».



Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляет около 200 человек.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации досуга детей и подростков.

22 мая 2016 года в школе состоялись выборы Президента школьного спортклуба, по результатам всеобщего голосования, в котором приняли участие обучающиеся, их родители, работники школы, Президентом клуба был избран Матвеев Дмитрий Александрович, учитель физической культуры МБОУ «СШ №18».

## **Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

#### 4.1. Информатизация образовательного процесса

МБОУ «СШ №18» характеризуется высокой материально-технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на новом качественном уровне. Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

##### **Наличие информационно-технического оборудования**

№п/п	Информационно-технические средства	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	ПК (в т.ч. ноутбуки)	196	196	197
2	ПК, используемые в учебных целях процессе	167	168	168
3	ПК, подключенные к сети Интернет	185	185	197
4	Мультимедийные проекторы	37	37	37
5	Интерактивные доски и копи-устройства	32	33	33
6	Документ - камеры	23	24	24
7	Интерактивные столы	3	3	3
8	Информационный терминал	1	1	1

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с нормативными требованиями, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. «Карта сайта» обеспечивает быстрый поиск нужной информации. На сайте размещается различная информация о деятельности школы, предназначенная для обучающихся, их родителей, общественности, сотрудников; через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

Кроме информативной функции, школьный сайт выполняет и другую, не менее важную задачу: он позволяет расширить спектр форм поощрения наиболее активных и успешных обучающихся, публичного признания достижений всех участников образовательного процесса.

По итогам всероссийского рейтинга, в котором участвовали более 4000 образовательных организаций, сайт нашей школы получил 98 из возможных 100 баллов и вошёл в число лучших.

#### 4.2. Финансовые условия деятельности школы

Следует отметить, что на модернизацию инфраструктуры, оснащение школы современным интерактивным оборудованием округом и городом выделяются достаточные финансовые средства. В 2016-2017г. на приобретение основных средств нашей школе было выделено 3,5 млн. руб. На эти средства приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (т.р.)
1.	Учебная мебель	183	664,65
2.	Учебники	2790	1113,36
3.	Спортооборудование	57	198,07
4.	Фотоаппарат	1	25,95
5.	Принтер	7	86,32
6.	Компьютерное оборудование	12	239,9
7.	Документ-камера	2	58,89
8.	Доска интерактивная, маркерная	10	344,36
9.	Музыкальное оборудование	4	97,96
10.	Интерактивный лазерный тир	1	154,00
11.	Шахматы гигантские	1	107,88
12.	Проектор	2	88,80
13.	Холодильник	1	18,00
14.	Игровая лаборатории по физике	16	285,62
15.	Ванна для столовой	1	16,59

#### 4.3. Кадровые ресурсы школы

Одним из ключевых направлений работы является развитие кадрового потенциала. В МБОУ «СШ №18» трудятся 52 педагогических работников, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагоги обеспечивают доступность и качество образования и всестороннее развитие обучающихся. Администрация школы, обслуживающий персонал создают в школе комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

Состав	Всего педагогических работников	52
<b>Образование</b>	Высшее	49
	Среднее специальное	3
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая	22
	Первая	23
<b>Участие в</b>	Грант Президента РФ	2

<b>профессиональных конкурсах</b>	Грант Губернатора ХМАО-Югры	2
<b>Ведомственные награды</b>	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	8
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	8
	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
	Грамоты и благодарственные письма ХМАО-Югры	22
	Грамоты и благодарственные письма Главы и администрации города	45
<b>Педагогический стаж</b>	До 10 лет	10
	Более 20 лет	30

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива стабильно высокий; свыше 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, текучесть кадров небольшая; кроме того, за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава составляет 42,8 лет.

Кадровый потенциал обладает достаточно высоким уровнем образования и квалификации и удовлетворяет существующие на сегодняшний день потребности в педагогических кадрах.

Педагоги нашей школы в течение учебного года приняли участие в различных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционного характера.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Бадалов М.Ф.	Международная профессиональная олимпиада «Профи-край»	участие
Бадалов М.Ф.	Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС ООО»	1 место
Бадалов М.Ф.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель истории»	2 место
Церябина Л.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	1 место

Церябина Л.В.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2017»	2 место
Трошина Н.Г.	Конкурс «Лучший педагог ХМАО-Югры»	участие
Шаталова Е.Ю.	Всероссийский мониторинг лучших практик тиражирования образовательных инноваций в ОО РФ	сертификат

Опыт работы педагогического коллектива востребован в образовательном пространстве города, о чём свидетельствует участие в течение учебного года 20 педагогов школы в деятельности методических структур и выступления на различных городских мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу в статусе окружной пилотной площадки *по апробации учебно-методического пособия* «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (авт. В.Н.Банников).

В 2016 году МБОУ «СШ №18» стала базовой образовательной организацией *по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.*

#### 4.4. Обеспечение безопасности



В МБОУ «СШ №18» осуществляется комплекс мер по обеспечению безопасности пребывания участников образовательного процесса: действует пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая способствует предотвращению несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. Видеосистема, установленная в школе (10 внутренних и 6 наружных видеокамер), позволяет вести наблюдение, как на территории, так и внутри здания школы. Здание

оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. В школе создана добровольная пожарная дружина из числа работников.

В целях обучения правилам дорожного движения в школе оборудован кабинет ПДД, ведутся занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности».



За последние 3 года в образовательной организации не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

## **Раздел 5. Перспективы развития МБОУ «СШ №18»**

Исходя из вышеизложенного можно говорить о том, что МБОУ «СШ №18» развивается в стратегически правильном направлении. Работа по реализации основных приоритетных направлений образования способствовала повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем, выявленных в результате анализа работы, определены следующие задачи школы на 2017-2018 учебный год:

- 1.Повышение показателей итоговой аттестации в 9-х и в 11-х классах.
- 2.Развитие университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ.
- 3.Введение ФГОС основного общего образования в 7-х классах с 1.09.2017г.
- 4.Создание на базе МБОУ «СШ №18» «Школы безопасности».
- 5.Реализация программ профильных смен «Робототехника» и «Готовься к ГТО» в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышение качества профильного обучения, открытие химико-биологического и информационно-технологического профилей.
4. Развитие инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.

Реализация поставленных целей и задач станет возможной лишь в условиях эффективного партнёрства и сотрудничества администрации школы, педагогического коллектива, родительской общественности, Управляющего совета, а также продуктивного использования всех внутренних и внешних ресурсов. Мы принимаем отзывы об оценке качества образования и предложения по улучшению деятельности учреждения на официальном сайте школы.

Публичный доклад размещен на сайте школы: [86sch18-nv.edusite.ru](http://86sch18-nv.edusite.ru)

Директор МБОУ «СШ № 18»

А.В.Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

№		№ стр.
	Введение. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18»	3
Раздел 1.	Цель и задачи школы на 2017-2018 учебный год	4
Раздел 2.	Доступность образования	
2.1.	Доступность общего образования	5
2.2	Организация внеурочной деятельности	6
2.3	Организация отдыха детей в каникулярное время	8
Раздел 3	Качество образования	
3.1	Итоги освоения образовательной программы за 2017-2018 учебный год	10
3.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	14
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	15
3.4	Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты	18
3.5	Выявление и развитие одаренных детей	19
3.6	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков	20
3.6.1	Медицинское обслуживание обучающихся	21
3.6.2	Организация питания детей в школе	22
3.6.3	Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями	23
Раздел 4	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1	Информатизация образовательного процесса	24
4.2	Финансовые условия деятельности школы	26
4.3	Кадровые ресурсы	27
4.4	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	30
Раздел 5.	Перспективы развития МБОУ «СШ №18»	31



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Состояние и результаты деятельности МБОУ «СШ №18»**  
**в 2017-2018 учебном году»**

Одним из основополагающих принципов государственно-общественного характера управления является открытость образовательной среды как возможность получения школьниками, родителями, представителями общественности полной и достоверной информации о состоянии и результатах деятельности образовательной организации. Традиционный ежегодный Публичный доклад представляет собой форму информирования общественности города, аналитическое описание состояния и развития школы. Публичный доклад в наглядной, доступной и достоверной форме позволяет отразить основные точки роста образовательного учреждения и приоритетные направления его развития.

Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год были определены исходя из основных тенденций развития российского образования, региональной, муниципальной системы образования и направлены на повышение качества образования, профессиональное совершенствование педагогов. Результаты выполнения поставленных целей представлены в соответствующих разделах доклада. В ходе подготовки доклада использованы данные статистической отчетности, показатели мониторинга эффективности, информация о доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг. В целях определения динамики развития многие показатели представлены в сравнении за 3 года. В разработке Публичного доклада принимали участие педагоги, представители Управляющего совета и органов ученического самоуправления.

Существенными и значимыми направлениями деятельности школы в 2017-2018 учебном году являются: совершенствование профильного образования через университетские классы социально-экономического профиля на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом Южно-Уральского государственного университета; введение в 7-х классах с 1 сентября 2017 года новых ФГОС основного общего образования; внедрение шахматного образования в 1-11-х классах. Достигнутые успехи в различных сферах деятельности являются результатом совместной работы администрации, педагогического коллектива, Управляющего совета, обучающихся и их родителей, сотрудничества с социальными партнёрами.

Представляя Публичный доклад, мы ставим задачу привлечения общественности к независимой оценке работы школы и надеемся, что данные публичного доклада станут информационной основой и источником для дальнейшего продуктивного сотрудничества и взаимодействия.

## Введение

### Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18»



МБОУ «СШ №18» осуществляет деятельность по обеспечению прав граждан на получение общего начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также на дополнительное образование детей.

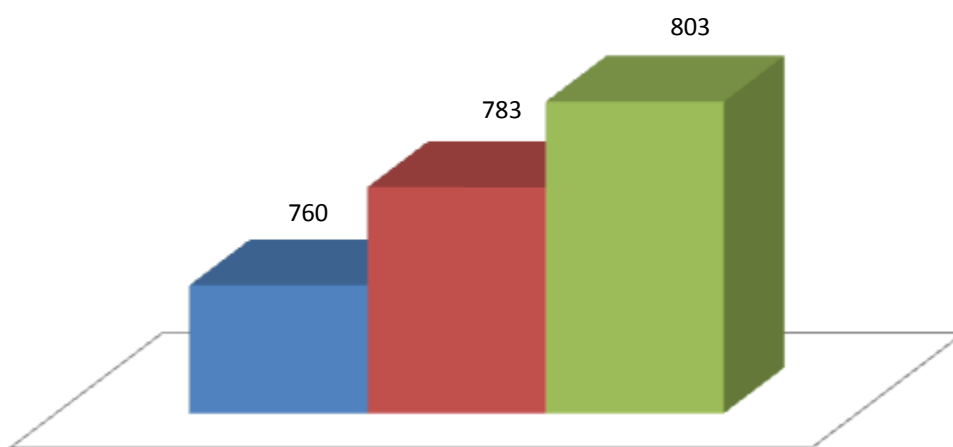


Управление развитием школы в соответствии с приоритетными направлениями федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, на принципах программно-целевого подхода способствует позитивным переменам, модернизации образовательной среды, внедрению инновационного опыта, современных эффективных образовательных технологий.

Численность обучающихся МБОУ «СШ №18» увеличилась в 2017-2018 учебном году на 20 человек и составила 803 обучающихся.

## Численность обучающихся за 3 года

■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018



Стабильное увеличение контингента за последние 3 года свидетельствует о положительном отношении родительской общественности к школе и позволяет позиционировать её на образовательном рынке города.



Возможность предоставления качественного образования основного и дополнительного образования продолжают оставаться наиболее важными задачами деятельности школы. Информационная открытость, создание единого образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества образования свидетельствуют о конкурентоспособности нашего учреждения.

## **Раздел 1. Цели и задачи МБОУ «СШ №18» на 2017-2018 учебный год**

Основным документом, определяющим стратегию развития школы, является Программа развития, утверждённая Педагогическим советом школы по согласованию с Управляющим советом. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной деятельности школы.

В соответствии с Программой развития **стратегической целью** является создание развивающей среды для качественного освоения образовательной программы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

### **Задачи:**

1.Повышение показателей итоговой аттестации за курс основного общего образования в 9-х классах по математике и русскому языку; повышение показателей ЕГЭ за курс среднего общего образования до уровня установочных, определённых учредителем на 2018-й год: средний балл ЕГЭ по русскому языку – 63 балла, средний балл по математике – 47 баллов.

2.Развитие деятельности университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом ЮУрГУ.

3.Введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах с 1.09.2018г.

4.Организация инновационной деятельности в статусе окружной площадки по теме: «Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития (статус базового учреждения)».

5.Реализация программы профильных смен «Робототехника» и «Готовься к ГТО» в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

6.Внедрение комплекса ГТО для обучающихся и работников школы: обеспечить охват 50% обучающихся и 50% работников.

**Раздел 2. Доступность образования** – общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «СШ №18» как части муниципальной системы образования города Нижневартовска.

На основании лицензии №1979 от 25 марта 2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №1098 от 19 мая 2015 года МБОУ «СШ №18» предоставляет потребителям согласно Уставу школы достаточный спектр образовательных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- платные образовательные услуги:
  - оказание логопедических услуг;
  - проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
  - проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе.

## **2.1. Доступность общего образования**

В МБОУ «СШ №18» созданы необходимые условия для обеспечения прав граждан на получение общего образования.

В школе функционирует 31 класс-комплект: 12 классов на уровне начального общего образования, 15 – основного общего образования и 4 – среднего общего образования. Обучение осуществляется в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет 25 обучающихся.

Количество первоклассников составляет 65 обучающихся. Количество обучающихся в 10-х классах составляет 51 обучающихся.

В МБОУ «СШ №18» реализуется профильное обучение старшеклассников. На протяжении ряда лет наиболее востребованным остаётся социально-экономический профиль. На профильном уровне в социально-экономических 10А и 11А классах изучаются алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, право. Кроме того, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы: «Экономика», «Изучаем Конституцию РФ», «Актуальные вопросы обществознания», «Создание интерактивных тестов», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и другие.

В 2017-2018 учебном году функционировали два профильных университетских классов на основе договора о сетевом взаимодействии с филиалом Южно-Уральского государственного университета. Реализация программ по предметам «Право» и «Экономика» осуществлялась преподавателями ЮУрГУ на базе университета.

Вторым профилем на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными запросами старшеклассников был химико-биологический.



## 2.2. Организация внеурочной деятельности

В школе функционируют 44 объединения внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году объединения внеурочной деятельности работали по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- интеллектуально-познавательное.

№п/п	Направление	Наименование объединения	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическое	Хореография	77
		Хоровое пение	84
		Вокальная студия	19
		Театр мод «Каприз»	20
		Рукоделие	20
2	Физкультурно-спортивное	Волейбол	20
		Северное многоборье	20
3	Научно-техническое	ТИКО-моделирование	95

		Шахматы	20
4	Военно-патриотическое	«Гардемарины» «Юный стрелок»	20 20
5	Социально-педагогическое	Азбука безопасности	62
6	Интеллектуально-познавательное	Весёлый английский	20



В школе организуются занятия внеурочной деятельности обучающихся 1-7-х классов в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования.



Итого, 732 обучающихся охвачено занятиями в объединениях внеурочной деятельности, что составляет 91% от общего числа обучающихся в школе (средний показатель по городу – 70%).

### **2.3. Организация отдыха детей в каникулярное время**

В целях создания условий для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся во время осенних, весенних и летних каникул в школе работает лагерь с дневным пребыванием детей.





В лагере реализовывалась программа «60-я параллель».

При организации досуга воспитанников лагеря школа сотрудничала с многими учреждениями города:

- Центр Детского Творчества
- Городская библиотека № 12
- Городская пожарная часть № 90
- Дворец Искусств
- Театр кукол «Барабашка»
- Кинотеатры «Югра-Синема», «Мир»
- Центр дополнительного образования «Инфинити»
- Театр-студия «Чунга-Чанга»
- Арт-шоу «Затея».

Всего в пришкольном лагере в течение осенней, весенней и летней смен за 2017-2018 учебный год отдохнули 250 обучающихся.

### **Раздел 3. Качество общего образования**

Показателями качества общего образования являются следующие:

доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»); доля обучающихся, закончивших учебный год только на «5» («отлично»); результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ); результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

выпускников 11-х классов. Данные показатели являются основными в муниципальном мониторинге деятельности общеобразовательных организаций.

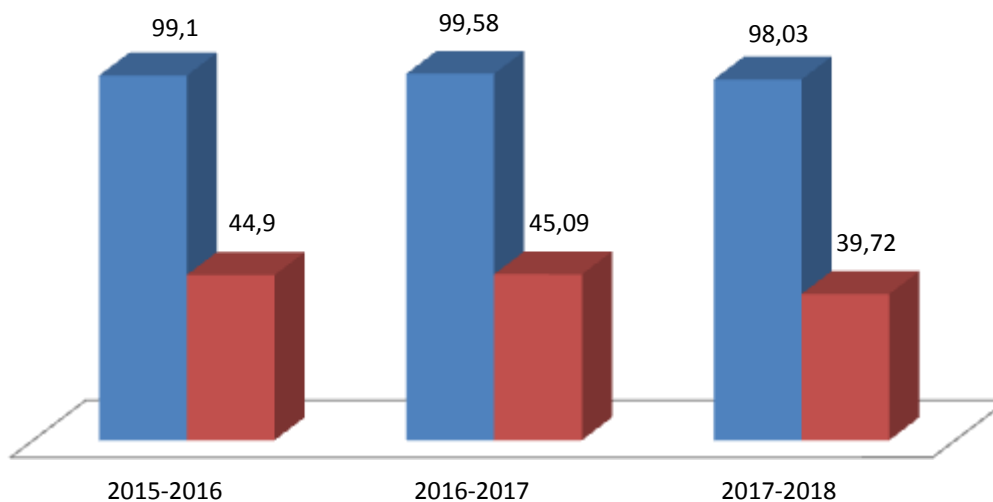
### 3.1. Итоги освоения образовательной программы за 2017-2018 уч. год

Классы	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Успевают			Не успевают	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Получили справку	% Усп.	% Кач.
	На начало года	На конец года		Всего	«5»	«4-5»						
2-4	237	229	229	229	33	76	0	0	0	0	100	49,34
5-9	385	378	378	373	20	120	5	4	1	0	98,68	37,57
10-11	109	103	103	94	9	23	9	0	7	2	91,26	26,21
<b>Итого</b>	<b>731</b>	<b>710</b>	<b>710</b>	<b>696</b>	<b>62</b>	<b>219</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>98,03</b>	<b>39,72</b>

#### Сравнение результатов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся (2-11 кл.)	Аттестовано	Успевают			Не успевают			% успеваемости	% качества
			всего	отличники	хорошисты	всего	Переведены условно	Оставлены на 2 год		
2015-2016	695	695	687	82	230	8	8	0	98,85	44,9
2016-2017	723	723	718	85	241	5	4	1	99,58	45,09
2017-2018	<b>710</b>	<b>710</b>	<b>696</b>	<b>62</b>	<b>219</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>98,03</b>	<b>39,72</b>

#### Сравнение результатов успеваемости за последние 3 года



Значимым показателем качества является то, что на протяжении последних лет число отличников в среднем по школе остается стабильно высоким.

### Сводная таблица количества отличников за 3 года

Классы	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля %	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Доля %
2-4 кл.	232	28	12,06	242	30	12,4	229	33	14,41
5-9 кл.	366	34	9,3	376	30	8	378	20	5,29
10-11 кл.	89	20	22,47	105	25	23,8	103	9	8,74
<b>Всего:</b>	<b>687</b>	<b>82</b>	<b>11,9</b>	<b>723</b>	<b>85</b>	<b>11,8</b>	<b>782</b>	<b>62</b>	<b>7,93</b>

Следует отметить уменьшение количества отличников в 10-11 классах по сравнению с двумя прошлыми годами.

### Список отличников 2016-2017 учебного года

№п/п	Ф.И.О.	Класс
1.	Бадан Анна Вячеславовна	2А
2.	Иванцова Анна Сергеевна	2А
3.	Магадиева Розалина Радионовна	2А
4.	Шабарова Вероника Андреевна	2А
5.	Газбенко Кирилл Павлович	2Б
6.	Давлетов Владислав Рафаэлевич	2Б
7.	Симонова Ирина Николаевна	2Б
8.	Бухарина Юлия Александровна	2В
9.	Нецветаев Иван Дмитриевич	2В
10.	Тхагапсова Амалия Владимировна	2В
11.	Барковский Андрей Сергеевич	3А
12.	Дерендяева Полина Александровна	3А
13.	Ишкильдин Александр Вячеславович	3А
14.	Макурина Варвара Владимировна	3А
15.	Огородникова Екатерина Максимовна	3А
16.	Сычук Анастасия Александровна	3Б
17.	Камилов Кирилл Дмитриевич	3В
18.	Чепижко Олег Владимирович	3В
19.	Голованова Ангелина Юрьевна	4А

20.	Клишев Семён Дмитриевич	4А
21.	Маракуша Кирилл Константинович	4А
22.	Машкина Арина Александровна	4А
23.	Полякова Арина Сергеевна	4А
24.	Садыкова Виктория Альфировна	4А
25.	Миргородская Мария Фадеевна	4А
26.	Беляева Елизавета Юрьевна	4Б
27.	Жуковец Вероника Александровна	4Б
28.	Плотникова Ангелина Викторовна	4Б
29.	Славгородская Анна Валерьевна	4Б
30.	Славгородская Екатерина Валерьевна	4Б
31.	Хужина Ксения Ринатовна	4Б
32.	Дюрягина Яна Ринатовна	4В
33.	Данилин Михаил Владимирович	5А
34.	Новгородова Алина Артемовна	5А
35.	Журавлева Ольга Владимировна	5А
36.	Солдатова Софья Юрьевна	5А
37.	Сулягин Александр Викторович	6А
38.	Сычук Алексей Александрович	6А
39.	Колычева Виктория Алексеевна	6Б
40.	Ступина Алена Сергеевна	6Б
41.	Гаврилова София Александровна	7А
42.	Ермошин Арсений Сергеевич	7А
43.	Курганов Александр Александрович	7А
44.	Рассыхина Ирина Олеговна	7А
45.	Десятова Диана Дмитриевна	7Б
46.	Мусерская Софья Сергеевна	8А
47.	Хисамутдинова Камилла Ринатовна	8А
48.	Веренков Богдан Вадимович	9А
49.	Чепижко Владислав Владимирович	9А
50.	Савчук Виталий Сергеевич	9А
51.	Чебаков Семен Олегович	9Б
52.	Кучева Яна Ивановна	9В
53.	Белявская Александра Олеговна	10А
54.	Исаева Анастасия Александровна	10А
55.	Машкин Кирилл Александрович	10А
56.	Сидорочкина Марина Сергеевна	10А
57.	Абасова Диана Арслангереевна	10Б
58.	Забудская Мария Петровна	11А
59.	Данилина Александра Владимировна	11А
60.	Яндубаева Ксения Сергеевна	11А
61.	Андриуца Денис Юрьевич	11Б
62.	Журавлёва Анастасия Владимировна	11Б

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускников 9-х классов

В 2017 году выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с новым Порядком. Обязательными для всех выпускников были два экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика) и два экзамена по выбору из перечня предметов учебного плана.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года по обязательным предметам

Обязательные экзамены	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Средний оценочный балл (балл)
Русский язык	100%	77,5%	4
Математика	100%	29,5%	3
<b>Средний показатель</b>	<b>100%</b>	<b>53,5%</b>	<b>3,5</b>

В 2018 году 78 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. На «отлично» закончили и получили аттестат особого образца 2 выпускника 9-х классов Веренков Богдан и Савчук Виталий. Подавляющее число выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе. В учреждения профессионального образования в течение нескольких лет поступают около 30% выпускников. Подобная статистика может свидетельствовать о том, что в школе ведётся профориентационная работа, психолого-педагогическое диагностирование профессиональных склонностей и сопровождение профессионального самоопределения, и обучающиеся реально оценивают свои возможности и дальнейшие перспективы.

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11-х классов

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, а также основным независимым показателем качества обученности выпускников старшей школы.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации были допущены 47 выпускников, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и экзамены по выбору.

## Результаты ГИА по математике и русскому языку.



Сравнивая результаты ЕГЭ по математике за 3 года, можно отметить, что в 2018 году показатель общей успеваемости составил 100%. Показатель среднего балла на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018 году составляет 43 балла, что выше прошлогоднего показателя на 2 балла.

### *Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку (средний балл) за 3 года*



Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года свидетельствует о положительной тенденции и позволяет сделать вывод о том, что за последние 3 года самый высокий показатель (средний балл) достигнут в нынешнем учебном году - 64. Это на 2 балла выше показателя 2017 года и на 3 балла выше показателя 2016 года.

В 2017-2018 учебном году выпускники 11-х классов выбрали для сдачи в форме ЕГЭ следующие предметы:

- обществознание – 33 обучающихся (70,2%)
- информатику и ИКТ – 12 обучающихся (25,5%)
- историю – 10 обучающихся (21,1%)
- физику – 9 обучающихся (19,1%)
- географию – 3 обучающихся (6,4%)
- биологию – 2 обучающихся (4,3%)
- английский язык – 2 обучающихся (4,3%)
- литература - 2 обучающихся (4,3%)

Как и в прошлые годы, самый востребованный выпускниками предмет по выбору – это обществознание (70,2%); на 2-м месте – информатика и история, этим предметам отдали предпочтение 25% и 21% обучающихся соответственно; 9 обучающихся (19,1 %) выбрали физику, по 2-3% - английский язык, литературу, биологию и географию. Сравнение с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что более популярными стали предметы «информатика» и «история», менее востребованным выпускниками 11 классов оказался предмет «физика».

В 2018 году по итогам сдачи выпускниками экзамена в форме и по материалам единого государственного экзамена все 100% допущенных выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Подтвердили высокий уровень знаний выпускники, окончившие школу с медалями. В 2017-2018 учебном году 5 выпускников закончили школу с медалями «За особые успехи в учении»:

Андриуца Денис (11Б)  
Данилина Александра (11А)  
Журавлева Анастасия (11Б)  
Забудская Мария (11А)  
Яндубаева Ксения (11А)

и 1 обучающийся 11Б класса получил аттестат с отличием (Хисамутдинов Тимур).

Школа обеспечивает право на образование, т.к. все обучающиеся 11-х классов, успешно освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и допущенные до итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **3.4. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты**

В 2015 году школа завершила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. С 1 сентября 2015 года на новые стандарты основного общего образования перешли обучающиеся 5-х классов, 2016 года – 6-е классы, 2017 года – 7-е классы. 100% педагогов, которые работали в 5-7-х классах, прошли повышение квалификации в различных формах (курсы, семинары, стажёрские площадки, вебинары и др.) по вопросам ФГОС. С 1 сентября 2016 года вступил в силу ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

В образовательные программы 1-4-х и 5-7-х классов, кроме учебных предметов, были включены занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.





## 5. Выявление и развитие одаренных детей

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей являются интеллектуально-познавательные, творческие и спортивные мероприятия. Проведение этих мероприятий создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности. С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в олимпиадное движение, в исследовательскую деятельность.



Обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в олимпиадах, организованных ВУЗами, в дистанционных олимпиадах, интеллектуально- познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и даже международного уровней.

<b>Показатели</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>
<b>Количество участников</b>	<b>802</b>	<b>765</b>	<b>775</b>
<b>Количество мероприятий</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>94</b>
<b>Количество призёров</b>	<b>185</b>	<b>203</b>	<b>274</b>



### 3.6. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков



В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.09.2000 №1202-р, школа реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров обучающихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивными веществами.

### 3.6.1. Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся

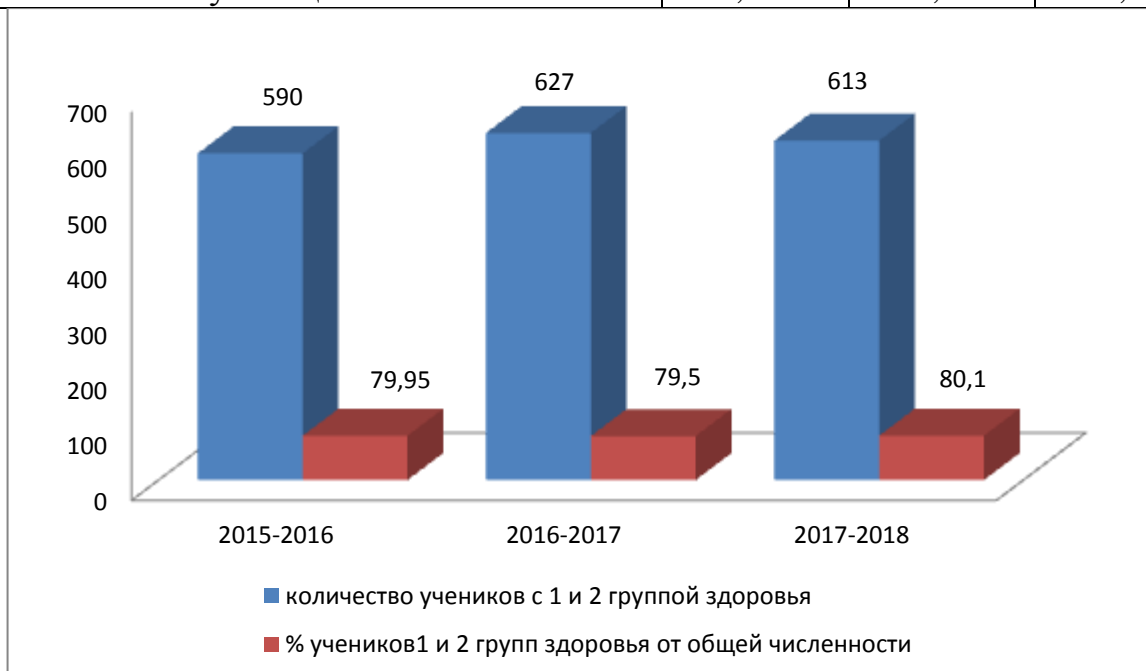
Во исполнение Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41) в школе созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе функционируют 2 медицинских кабинета: смотровой и прививочный, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями и имеющими лицензии на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание обеспечивает школьный фельдшер Дельмухаметова Л.К., имеющая высшую квалификационную категорию.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинский осмотр, который производят врачи городских поликлиник. Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В 2017 году в прохождении медицинского осмотра приняли участие 765 человек, что составило почти 100% от общего количества обучающихся.

Численность детей 1 и 2 группы здоровья по результатам медицинских осмотров обучающихся составляет 80,1%, что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году, и является положительным показателем здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива.

#### Показатели физического здоровья обучающихся школы

Наименования показателя физического здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учеников 1 и 2 групп здоровья в ОУ	590 из 760	627 из 768	613 из 765
% учеников 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся	79,95%	79,5%	80,1%



В течение года в школе осуществляется профилактическая работа, включающая прививки и вакцинации, тематические лекции специалистов городских медицинских учреждений, издание листовок, выпуск стенгазет на темы здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе, с участием родителей. Информация по вопросам профилактики размещается на школьном сайте.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком.

### **3.6.2. Организация питания детей в школе**

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Меню в школьной столовой составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий. За счет средств окружного бюджета было организовано бесплатное питание (завтрак) для всех обучающихся, таким образом, охват детей завтраками в 2017 году составил 100%. Кроме этого, обучающиеся из семей льготных категорий получают бесплатное полноценное питание (обед). Всем школьникам предоставляется право выбора формы организации дополнительного платного питания: полноценный комплексный горячий обед, питание через буфет. В 2014 году осуществлён переход на автоматизированную систему оплаты питания за счёт родительских средств.



### **Таблица стоимости питания**

Категория обучающихся	Вид питания	Стоимость питания	Сумма родительской доплаты
1-5 классы	завтрак	117 рублей	73 рубля
6-11 классы	завтрак	122 рубля	78 рублей
1-11 классы	обед		122 рубля
1-11 классы	полдник		40 рублей

Для создания условий в соответствии с современными требованиями по организации рационального питания детей в школе в плановом порядке осуществляется замена устаревшего технологического оборудования, производятся ремонтные работы в пищеблоке.

В 2017-2018 учебном году для школьной столовой приобретены котёл пищеварочный, сплит-система, шкаф холодильный, посудомоечная машина.

В целях контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят социальный педагог, фельдшер школы и зав. производством. По результатам проверок качество школьного питания соответствует нормам.

### 3.6.3. Охват детей спортивно - оздоровительными мероприятиями

Охват детей и подростков спортивно-оздоровительными мероприятиями - важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся школы принимают активное участие в общешкольных и традиционных городских мероприятиях спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Шахматы», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы», «Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».



Количество



обучающихся,

занимающихся в спортивных секциях, составляет около 200 человек.

Педагогическим коллективом используются различные формы пропаганды здорового образа жизни и организации досуга детей и подростков.

22 мая 2016 года в школе состоялись выборы Президента школьного спортклуба, по результатам всеобщего голосования, в котором приняли участие обучающиеся, их родители, работники школы, Президентом клуба был избран Матвеев Дмитрий Александрович, учитель физической культуры МБОУ «СШ №18».

## **Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### **4.1. Информатизация образовательной деятельности**

МБОУ «СШ №18» характеризуется высокой материально-технической базой. Современное учебное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на новом качественном уровне. Уровень оснащённости предметных кабинетов интерактивным оборудованием ежегодно увеличивается и составляет на сегодняшний день 100%.

#### **Наличие информационно-технического оборудования**

№п/п	Информационно-технические средства	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
1	ПК (в т.ч. ноутбуки)	196	197	214
2	ПК, используемые в учебных целях процессе	168	168	214
3	ПК, подключенные к сети Интернет	185	197	214
4	Мультимедийные проекторы	37	37	43
5	Интерактивные доски и копи-устройства	33	33	37
6	Документ - камеры	24	24	34
7	Интерактивные столы	3	3	3
8	Информационный терминал	1	1	1

Активно развивается сайт школы, который функционирует в соответствии с нормативными требованиями, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. «Карта сайта» обеспечивает быстрый поиск нужной информации. На сайте размещается различная информация о деятельности школы, предназначенная для обучающихся, их родителей, общественности, сотрудников; через сайт осуществляется предоставление

электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов.

Кроме информативной функции, школьный сайт выполняет и другую, не менее важную задачу: он позволяет расширить спектр форм поощрения наиболее активных и успешных обучающихся, публичного признания достижений всех участников образовательного процесса.

#### **4.2. Финансовые условия деятельности школы**

Следует отметить, что на модернизацию инфраструктуры, оснащение школы современным интерактивным оборудованием округом и городом выделяются достаточные финансовые средства. В 2017- 2018 учебном году на приобретение основных средств нашей школе было выделено 2663000 руб.

На эти средства приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма (т.р.)
1.	Учебная мебель	333	721,990
2.	Учебники	943	407,918
3.	Спортооборудование	17	64,730
4.	Фотоаппарат	1	25,95
5.	Принтер	2	59,650
6.	Весы электронные	16	30,560
7.	Швейные машинки	8	205713
8.	Табло для спортзала	1	44,990
9.	Настольный футбол	1	16,990
10.	Мультимедийный проектор	2	112,920
11.	Колонки	7	18,382
12.	Котёл пищеварочный	1	149,860
13.	Сплит-система	1	138,945
14.	Шкаф холодильный	1	52,156
15.	Посудомоечная машина	1	526,00
16.	Система вызова помощи	1	25,00
17.	Комплект видеонаблюдения	1	50,00
18.	Металлоискатель ручной	1	5,00
19.	Стационарный рамочный металлодетектор	2	172,735



### 4.3. Кадровые ресурсы школы

Одним из ключевых направлений работы является развитие кадрового потенциала. В МБОУ «СШ №18» трудятся 50 педагогических работников, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагоги обеспечивают доступность и качество образования и всестороннее развитие обучающихся. Администрация школы, обслуживающий персонал создают в школе комфортные и безопасные условия образовательной деятельности.

<b>Состав</b>	<b>Всего педагогических работников</b>	<b>50</b>
<b>Образование</b>	Высшее	47
	Среднее специальное	3
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая	22
	Первая	23
<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>	Грант Президента РФ	2
	Грант Губернатора ХМАО-Югры	2
<b>Ведомственные награды</b>	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	8
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	8
	Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
	Грамоты и благодарственные письма ХМАО-Югры	22
	Грамоты и благодарственные письма Главы и администрации города	45
<b>Педагогический стаж</b>	До 10 лет	10
	Более 20 лет	30



Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива стабильно высокий; свыше 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, текучесть кадров небольшая; кроме того, за последние 3 года отмечается тенденция на «омоложение» кадрового состава составляет 42,8 лет.

Кадровый потенциал обладает достаточно высоким уровнем образования и квалификации и удовлетворяет существующие на сегодняшний день потребности в педагогических кадрах.

Педагоги нашей школы в течение учебного года приняли участие в различных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционного характера.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Бадалов М.Ф.	Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС ООО»	1 место
Бадалов М.Ф.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель истории»	2 место
Церябина Л.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»	1 место
Церябина Л.В.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2017»	2 место
Солдатова Ю.А.	Городской профессиональный конкурс методических разработок «Источник идей»	очный этап
Полякова Н.О.	Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	2 место
	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	диплом 1 степени
Пашкина И.Н.	Городской профессиональный конкурс методических разработок «Источник идей»	очный этап
Золотоверхая Н.Н.	Городской профессиональный конкурс методических разработок «Источник идей»	очный этап
Березовская Л.Н.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	дипломы 1 и 2 степеней

Опыт работы педагогического коллектива востребован в образовательном пространстве города, о чём свидетельствует участие в течение учебного года 20 педагогов школы в деятельности методических структур и выступления на различных городских мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу в статусе окружной пилотной площадки *по апробации учебно-методического пособия* «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (авт. В.Н.Банников).

В 2016 году МБОУ «СШ №18» стала базовой образовательной организацией *по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.*

В 2018 году на базе школы создан форсайт-центр по развитию волонтерского движения.

#### 4.4. Обеспечение безопасности



В МБОУ «СШ №18» осуществляется комплекс мер по обеспечению безопасности пребывания участников образовательного процесса: действует пропускной режим; установлена система контроля и управления доступом, которая способствует предотвращению несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам. Видеосистема, установленная в школе (10 внутренних и 6 наружных видеокамер), позволяет вести наблюдение, как на территории, так и внутри здания школы. Здание оснащено современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. В школе создана добровольная пожарная дружина из числа работников.

В целях обучения правилам дорожного движения в школе оборудован кабинет ПДД, ведутся занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности».



За последние 3 года в школе не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательной деятельности.

## **Раздел 5. Перспективы развития МБОУ «СШ №18»**

Исходя из вышеизложенного можно говорить о том, что МБОУ «СШ №18» развивается в стратегически правильном направлении. Работа по реализации основных приоритетных направлений образования способствовала повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем, выявленных в результате анализа работы, определены следующие задачи школы на 2018-2019 учебный год:

- 1.Повышение показателей итоговой аттестации в 9-х и в 11-х классах.
- 2.Развитие университетских классов социально-экономического профиля на основе договора о сотрудничестве с филиалом ЮУрГУ.
- 3.Введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах с 1.09.2018г.
- 4.Создание на базе МБОУ «СШ №18» «Школы безопасности».
- 5.Реализация программ профильных смен «Робототехника» и «Готовься к ГТО» в лагере с дневным пребыванием детей.
- 6.Развитие волонтерского движения, создание поискового отряда.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышение качества профильного обучения, открытие химико-биологического и информационно-технологического профилей.
4. Развитие инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.

Реализация поставленных целей и задач станет возможной лишь в условиях эффективного партнёрства и сотрудничества администрации школы, педагогического коллектива, родительской общественности, Управляющего совета, а также продуктивного использования всех внутренних и внешних ресурсов. Мы принимаем отзывы об оценке качества образования и предложения по улучшению деятельности образовательной организации на официальном сайте школы.

Публичный доклад размещен на сайте школы: [86sch18-nv.edusite.ru](http://86sch18-nv.edusite.ru)

Директор МБОУ «СШ № 18»

А.А.Калиновский