

«Согласовано»
Управляющим советом
МБОУ «СШ №18»
Протокол № 11 от 30.08.2023 г.

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №18»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СШ №18»
_____ А.А. Калиновский
Приказ № 450 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания МБОУ «СШ № 18»
на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Нижевартовск
2023 г.

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «СШ № 18» на 2023-2024 учебный год разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СШ № 18»;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО). На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на *уровне начального общего образования*.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как

основе национального самосознания;

- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание.

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы,

окружающей среды;

- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания

семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования:*

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание,

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой,

профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России
- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Развивающая и воспитательная среда МБОУ «СШ № 18» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном,

предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самоценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ «СШ № 18» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СШ № 18» являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

традиция «Зеленая неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;

традиция «Золотая неделя выпускника» - прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

традиционный ежегодный конкурс «Талантов».

традиция «Наставничество» - общегородская программа;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах

«Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

«А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки»

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в учреждении организована работа поискового отряда «Ориентир».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СШ №18» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
5. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
6. Федеральный проект «Орлята России».

На базе учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы и служба медиации.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в десятиклассники, проведение Вахты Памяти.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее

расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: ЦДТ, ЦДюТТ «Патриот», ДШИ № 1, ДШИ № 2, МБУ ДК «Октябрь», МБУ «Дворец искусств», филиал библиотеки № 12, физкультурно-оздоровительный комплекс «Нефтяник», пожарная часть №90 ФПС №13, ОГИБДД России по г.Нижневартовску, храм в честь Целителя и Великомученика Пантелеимона.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа МБОУ «СШ №18» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной

работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности,
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в

общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие

приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно

с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержке, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,

исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих

их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в

обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

ЮИДД – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

4 РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ «СШ №18» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	4	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными

		учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского совета</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов, учащихся школы.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации</p>

		родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	2	Организует участие в планировании деятельности различных досуговых мероприятиях
Классный руководитель	28	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ

«СШ №18» на 2023-2024 учебный год

(Начальное Общее Образование)

2023 год – год педагога и наставника

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение краеведческого музея	1-4 класс	в течении года	Классные руководители
Посещения ТЮЗ	1-4 класс	в течении года	
Посещения городского библиотеки №12	1-4 класс	раз в четверть	
Внеурочной деятельности (согласно учебному плану по внеурочной деятельности)			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном. День знаний	1-4 класс	4 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. Там, где Россия	1-4 класс	11 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4 класс	18 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. Избирательная система России	1-4 класс	25 сентября	Классные руководители

Разговоры о важном. День учителя (советники по воспитанию)	1-4 класс	2 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. О взаимоотношениях в коллективе	1-4 класс	9 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. По ту сторону экрана	1-4 класс	16 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. День спецназа	1-4 класс	23 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. День народного единства	1-4 класс	30 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. Россия – взгляд в будущее	1-4 класс	6 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. День матери	1-4 класс	13 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. Что такое Родина?	1-4 класс	20 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. Мы вместе.	1-4 класс	27 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. Главный закон страны	1-4 класс	4 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Герои нашего времени	1-4 класс	11 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. «Новый год – традиции праздника разных народов России»	1-4 класс	18 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1-4 класс	25 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Налоговая грамотность.	1-4 класс	8 января	Классные руководители
Разговоры о важном.		15 января	Классные руководители

Непокоренные (блокада Ленинграда)	1-4 класс		
Разговоры о важном. Союзники России	1-4 класс	22 января	Классные руководители
Разговоры о важном. Менделеев. 190 лет со дня рождения	1-4 класс	29 января	Классные руководители
Разговоры о важном. День первооткрывателя	1-4 класс	5 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. День защитника Отечества	1-4 класс	12 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе?	1-4 класс	19 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи	1-4 класс	26 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1-4 класс	4 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. Крым – дорога домой	1-4 класс	11 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. Россия – здоровая держава	1-4 класс	18 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк!	1-4 класс	1 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. «Вижу Землю»	1-4 класс	8 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. 215 лет со дня рождения Гоголя	1-4 класс	15 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. Экологичное потребление	1-4 класс	22 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. Труд крут!	1-4 класс	29 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном.	1-4 класс	6 мая	Классные руководители

Урок памяти			
Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню общественных организаций	1-4 класс	13 мая	Классные руководители
Разговоры о важном. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-4 класс	20 мая	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	1-4 класс	В течение года, по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование	1-4 класс	В течение года, при необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительский лекторий	1-4 класс	В течение года, по графику	Педагог-психолог
Управляющий совет	1-4 класс	В течение года, по графику	Директор школы
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4 класс	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии
Участие в опросах родительской общественности	1-4 класс	В течение года, при необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, медицинских согласий, внеурочной занятости и др. Информационное оповещение через классные группы. Беседы с родителями по профилактике ДТП.	1-4 класс	В течение сентября	Классные руководители

Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.			
Профориентация			
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии, окружающего мира.	1-4 класс	В течение года, согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Классный проект «Профессии наших родителей»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний, Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», единый классный час	1-4 класс	1 Сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, Уроки мужества	1-4 класс	4 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный День солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки памяти	1-4 класс	4 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зеленая неделя первоклассников	1 класс	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные Руководители 1 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 класс	4-11 сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день грамотности	1-4 класс	08 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	1-4 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1 класс	15 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор.
Уроки безопасности дорожного движения	1-4 класс	20 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 класс	29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 класс	2 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню пожилого человека	1-4 класс	3 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профилактической акции «Детству –зеленый свет»	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 класс	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник «Золотая осень» Праздник «Осенняя ярмарка». Конкурс букетов	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

и овощных композиций.			
День народного единства Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4 класс	3 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери	1-4 класс	24 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в профилактической акции «Неделя памяти жертв ДТП»	1-4 класс	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 класс	4 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4 класс	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в профилактической акции «По зимней дороге – без ДТП»	1-4 класс	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс снежных фигур	1-4 классы	15 Декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшее украшение классных кабинетов	1-4 класс	18-22 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка творчества «Новогодняя игрушка»	1-4 класс	20-22 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние праздники	1-4 класс	22 - 27 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4 класс	22 - 27 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 класс	26 января	Зам. директора по ВР, классные руководители

Участие в профилактической акции «Как ответственный водитель – пристегни меня родитель»	1-4 класс	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные 80-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	1-4 класс	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы в рамках «Недели безопасного Интернета»	1-4 класс	5 -9 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4 класс	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Смотр строя и песни	1-4 класс	12-16 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Веселые старты «А ну ка мальчики»	1-4 класс	20 - 21 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4 класс	22 февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	1 класс	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4 класс	6 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 класс	15 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и мы»	1-4 класс	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа»	1-4 класс	17 - 19 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4 класс	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители

Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-4 класс	2-3 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества о героях Великой Отечественной войны	1-4 класс	6-7 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Великой победы	1-4 класс	7 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4 класс	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 4-х классов
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года. Награждение.	1-4 класс	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4 класс	4 - 8 сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4 класс	6 - 7 сентября	Классные руководители, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4 класс	В течении года	Классные руководители, актив класса
Проведение собраний актива класса	1-4 класс	Ежемесячно	Классные руководители, актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	1-4 класс	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Профориентация			
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Классный проект «Профессии наших родителей»	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители

Встречи с представителями разных профессий	1-4 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Конкурс снежных фигур	1-4 класс	15 декабря	Классные руководители, совет обучающихся
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 класс	Февраль	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Выставка рисунков «Защитник моей семьи»	1-4 класс	14-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
Выставка рисунков «Цветы для мамы»	1-4 класс	01-7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4 класс	07-12 апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
Выставка рисунков «Страницы Памяти»	1-4 класс	01-10 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Классный час «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1- 4 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители

Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Классный час «Как дружить и не ссориться»	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Международные документы о правах ребенка»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час. Что такое здоровый образ жизни школьника?	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Дружба не имеет границ»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности»	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Страна Закона»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	4 класс	декабрь	Социальный педагог
Классный час «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы».	1-4 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Безопасный Интернет»	1-4 класс	февраль	Классные руководители, социальный педагог
Классный час «ЗОЖ – что это такое?»	1-4 класс	март	Классные руководители
Классный час «Шутки или хулиганство»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Учимся договариваться»	1-4 класс	май	Классные руководители

Беседа «Правила безопасности на улице»	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Индивидуальные беседы «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	1-4 класс	в течение года	Педагог-психолог
Месячники безопасности дорожного движения	1-4 класс	сентябрь декабрь май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители.
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (передвыходом обучающихся из образовательной организации)	1-4 класс	ежедневно	Классные руководители
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности
Месячники безопасности дорожного движения	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ

«СШ №18» на 2023-2024 учебный год

(Основного Общего Образования)

2023 год – год педагога и наставника

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия			
Внеурочной деятельности (согласно учебному плану по внеурочной деятельности)			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном. День знаний	5 – 9 классы	4 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. Там, где Россия	5 – 9 классы	11 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	5 – 9 классы	18 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	5 – 9 классы	25 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. День учителя (советники по воспитанию)	5 – 9 классы	2 октября	Классные руководители
Разговоры о важном.	5 – 9 классы	9 октября	Классные руководители

О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)			
Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	5– 9 классы	16 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. День спецназа	5– 9 классы	23 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. День народного единства	5 – 9 классы	6 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	5– 9 классы	13 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)	5– 9 классы	20 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	5– 9 классы	4 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Мы вместе	5– 9 классы	11 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Главный закон страны	5– 9 классы	18 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Герои нашего времени	5– 9 классы	25 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном Непокоренные.	5– 9 классы	8 января	Классные руководители

Новогодние семейные традиции разных народов России			
Разговоры о важном. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	5– 9 классы	15 января	Классные руководители
Разговоры о важном. Налоговая грамотность	5– 9 классы	22 января	Классные руководители
Разговоры о важном. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5– 9 классы	29 января	Классные руководители
Разговоры о важном. Союзники России	5– 9 классы	5 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	5– 9 классы	12 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. День первооткрывателя	5– 9 классы	19 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	5-7 класс 8-9 класс	26 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе	5– 9 классы	4 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи	5– 9 классы	11 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	5– 9 классы	18 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. Крым. Путь домой	5– 9 классы		Классные руководители

Разговоры о важном. Россия - здоровая держава	5– 9 классы	1 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	5– 9 классы	8 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво».	5– 9 классы	15 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	5– 9 классы	22 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. Экологичное потребление	5– 9 классы	29 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. Труд крут	5– 9 классы	6 мая	Классные руководители
Разговоры о важном. Урок памяти	5– 9 классы	13 мая	Классные руководители
Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	5– 9 классы	20 мая	Классные руководители
Разговоры о важном. Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	5– 9 классы	27 мая	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	5-9 класс	В течение года, по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование	5-9 класс	В течение года, при необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Родительский лекторий	5-9 класс	В течение года, по графику	Педагог-психолог
Управляющий совет	5-9 класс	В течение года, по графику	Директор школы
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9 класс	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии
Участие в опросах родительской общественности	5-9 класс	В течение года, при необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, медицинских согласий, внеурочной занятости и др. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Беседы с родителями по профилактике ДТП.</p> <p>Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p>	5-9 класс	В течение сентября	Классные руководители
Профориентация			
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными	5-9 класс	В течение года, согласно плану классного руководителя	Классные руководители

профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: - Реализация теоретического курса по выбору профессии; - Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям; - Защита проектов «Навигатор профессий»	9 класс	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория»	9 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение окружной ярмарки профессий	9 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Основные школьные дела			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний, Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», единый классный час	5-9 класс	1 Сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, Уроки мужества	5-9 класс	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный День солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки памяти	5-9 класс	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9 класс	4-15 сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день грамотности	5-9 класс	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 класс	29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню пожилого человека	5-9 класс	2 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9 класс	6 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник «Золотая осень» Праздник «Осенняя ярмарка». Конкурс букетов и овощных композиций.	5-9 класс	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9 класс	3 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери	5-9 класс	24 ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 класс	4 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9 класс	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители

Конкурс снежных фигур	5-9 класс	15 Декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшее украшение классных кабинетов	5-9 класс	19-23 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка творчества «Новогодняя игрушка»	5-9 класс	20-23 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние праздники	5-9 класс	23 - 28 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9 класс	23 - 28 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 класс	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	5-9 класс	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы в рамках «Недели безопасного Интернета»	5-9 класс	6 -10 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9 класс	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Смотр строя и песни	5-9 класс	13-16 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Веселые старты «А ну ка мальчики»	5-9 класс	20 - 21 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9 класс	21 февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	5-9 класс	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт	5-9 класс	6 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители

«В этот день особенный», посвящённый 8 Марта			
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 класс	17 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и мы»	5-9 класс	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа»	5-7 класс	17 - 19 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9 класс	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	5-9 класс	2-5 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества о героях Великой Отечественной войны	5-9 класс	6-7 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Великой победы	5-9 класс	7 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9 класс	май	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-х классов
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года. Награждение.	5-8 класс	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Заседания Совета обучающихся	7-9 класс	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Председатель совета обучающихся
Оформление классного уголка	5-9 класс	7 - 9 сентября	Классные руководители, актив класса
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6 класс	Сентябрь	Классные руководители, совета обучающихся
День дублера	9 класс	5 октября	Зам. директора по ВР, совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9 класс	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Художественное оформление класса к	5-9 класс	В течении года	Классные

различным праздникам			руководители, актив класса
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР, члены отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	Октябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Уроки мужества	5-9 класс	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Классные руководители
Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	5-9 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	8-9 класс	Декабрь	Председатель РДШ, актив РДШ
Конкурс снежных фигур	5-9 класс	16 декабря	Классные руководители, совет обучающихся
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9 класс	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ, Педагог организатор, учителя физической культуры

Видео викторина «История освоения космоса»	5-8 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР, председатель РДШ, актив РДШ апрель
Выставка рисунков «Страницы Памяти»	5-7 класс	01-10 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет обучающихся
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	В течении года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	В течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 класс	В течении года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9 класс	В течении года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Классный час «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	5- 9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Вредные привычки и полезные привычки»	5- 9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Как дружить и не ссориться»	5- 9 класс	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Классный час «Самовольный уход, и его последствия»	5- 9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Международные документы оправах ребенка»	5- 9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «О правилах поведения и безопасности на улице»	5- 9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Интернет безопасность, Буллинг(травля) в сети»	5- 9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Добро против насилия.»	5- 9 класс	ноябрь	Классные руководители

Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.)	5- 9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня»	5- 9 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Что такое агрессия?»	5- 9 класс	декабрь	Социальный педагог
Классный час «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	5- 9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	5- 9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы».	5- 9 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Прекрасно там, где бывает милосердие»	5- 9 класс	март	Классные руководители
Классный час «Административная и уголовная ответственность»	5- 9 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика»	5- 9 класс	май/ежеквартально: январь, сентябрь,	Классные руководители
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	5- 9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	5- 9 класс	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	5- 9 класс	в течение года	Педагог-психолог

Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	5- 9 класс	в течение года	Педагог-психолог
Месячники безопасности дорожного движения	5- 9 класс	сентябрь декабрь май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др.
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	5- 9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	5- 9 класс	ежедневно	Классные руководители
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате	5- 9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах	5- 9 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ

«СШ №18» на 2022-2023 учебный год

(Среднего Общего Образование)

2023 год – год педагога и наставника

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Внешкольные мероприятия Внеурочной деятельности			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном. День знаний	10 – 11 классы	4 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. Там, где Россия	10 – 11 классы	11 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	10 – 11 классы	18 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	10 – 11 классы	25 сентября	Классные руководители
Разговоры о важном. День учителя (советники по воспитанию)	10 – 11 классы	2 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	10 – 11 классы	9 октября	Классные руководители

Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	10 – 11 классы	16 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. День спецназа	10 – 11 классы	23 октября	Классные руководители
Разговоры о важном. День народного единства	10 – 11 классы	6 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	10 – 11 классы	13 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)	10 – 11 классы	20 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	10 – 11 классы	4 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Мы вместе	10 – 11 классы	11 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Главный закон страны	10 – 11 классы	18 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном. Герои нашего времени	10 – 11 классы	25 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном Непокоренные. Новогодние семейные традиции разных народов России	10 – 11 классы	8 января	Классные руководители
Разговоры о важном. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	10 – 11 классы	15 января	Классные руководители
Разговоры о важном.	10 – 11 классы	22 января	Классные руководители

Налоговая грамотность			
Разговоры о важном. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10 – 11 классы	29 января	Классные руководители
Разговоры о важном. Союзники России	10 – 11 классы	5 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	10 – 11 классы	12 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. День первооткрывателя	10 – 11 классы	19 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	10 – 11 классы	26 февраля	Классные руководители
Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе	10 – 11 классы	4 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. Всемирный фестиваль молодежи	10 – 11 классы	11 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	10 – 11 классы	18 марта	Классные руководители
Разговоры о важном. Крым. Путь домой	10 – 11 классы		Классные руководители
Разговоры о важном. Россия - здоровая держава	10 – 11 классы	1 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном.	10 – 11 классы	8 апреля	Классные руководители

Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)			
Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво».	10 – 11 классы	15 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	10 – 11 классы	22 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. Экологичное потребление	10 – 11 классы	29 апреля	Классные руководители
Разговоры о важном. Труд крут	10 – 11 классы	6 мая	Классные руководители
Разговоры о важном. Урок памяти	10 – 11 классы	13 мая	Классные руководители
Разговоры о важном. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	10 – 11 классы	20 мая	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания в классах	10-11 класс	В течение года, по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование	10-11 класс	В течение года, при необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительский лекторий	10-11 класс	В течение года, по графику	Педагог-психолог
Управляющий совет	10-11 класс	В течение года, по графику	Директор школы
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11 класс	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии

Участие в опросах родительской общественности	10-11 класс	В течение года, при необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, медицинских согласий, внеурочной занятости и др. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Беседы с родителями по профилактике ДТП.</p> <p>Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p>	10-11 класс	В течение сентября	Классные руководители
Профориентация			
Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний, обучающихся учителями-предметниками	10-11 класс	в течение года, согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Классный проект «Профессии наших родителей»	10-11 класс	согласно плану классного руководителя	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными	10-11 класс	В течение года, согласно плану классного руководителя	Классные руководители

профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	10-11 класс	В течение года	Педагог-психолог
Посещение окружной ярмарки профессий	10-11 класс	Апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний, Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», единый классный час	10-11 класс	1 Сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, Уроки мужества	10-11 класс	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки памяти	10-11 класс	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11 класс	5-16 сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день грамотности	10-11 класс	08 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 класс	30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Классные часы, посвященные Дню пожилого человека	10-11 класс	3 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11 класс	5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник «Золотая осень» Праздник «Осенняя ярмарка». Конкурс букетов и овощных композиций.	10-11 класс	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11 класс	4 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери	10-11 класс	25 ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 класс	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11 класс	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс снежных фигур	10-11 класс	16 Декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшее украшение классных кабинетов	10-11 класс	19-23 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние праздники	10-11 класс	23 - 28 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11 класс	23 - 28 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 класс	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Классные часы, посвященные Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	10-11 класс	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы в рамках «Недели безопасного Интернета»	10-11 класс	6 -10 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11 класс	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Смотр строя и песни	10-11 класс	13-16 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Веселые старты «А ну ка мальчики»	10-11 класс	20 - 21 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11 класс	21 февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11 класс	6 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11 класс	17 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и мы»	10-11 класс	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	10-11 класс	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	10-11 класс	2-5 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества о героях Великой Отечественной войны	10-11 класс	6-7 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню Великой победы	10-11 класс	7 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года. Награждение.	10 класс	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Последний звонок	11 класс	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер	11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Заседания Совета обучающихся	10-11 класс	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Председатель совета обучающихся
Оформление классного уголка	10-11 класс	7 - 9 сентября	Классные руководители, актив класса
День дублера	10-11 класс	5 октября	Зам. директора по ВР, совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11 класс	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	10-11 класс	В течении года	Классные руководители, актив класса
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР, члены отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	10-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки мужества	10-11 класс	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Классные руководители
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 класс	Декабрь	Педагог организатор
Конкурс снежных фигур	10-11 класс	16 декабрь	Классные руководители, совет

			обучающихся
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11 класс	Февраль	Куратор юнармейского отряда, члены движения Юнармия
Видео викторина «История освоения космоса»	10-11 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР, председатель РДШ, актив РДШ апрель
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11 класс	В течении года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Классный час «Устав школы, правила поведения учащегося»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Вредные привычки и полезные привычки»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Способы урегулирования конфликта»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители /социальный педагог
Классный час «Самовольный уход, и его последствия»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Опасные привычки»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Международные документы о правах ребенка»	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «О правилах поведения и безопасности на улице»	10-11 класс	ноябрь	Классные руководители

Классный час «Интернет безопасность, Буллинг(травля) в сети»	10-11 класс	ноябрь	Социальный педагог
Классный час «Добро против насилия.»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.)	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Человек – творец своей судьбы»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Семейные отношения»	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Что такое агрессия?»	10-11 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Основа взаимоотношений между людьми – правила ненасильственного общения»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Виды наказания несовершеннолетних»	10-11 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	10-11 класс	март	Классные руководители
Классный час «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	10-11 класс	март	Классные руководители
Классный час «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы,документы».	10-11 класс	апрель	Классные руководители,социальный педагог
Классный час «Административная и уголовная ответственность»	10-11 класс	апрель	Классные руководители,социальный педагог
Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика»	10-11 класс	май/ежеквартально: январь, сентябрь,	Классные руководители,социальный педагог
Размещение на сайте и стендах ООсоциальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни профилактики вредных привычек	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	10-11 класс	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, социальный педагог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Месячники безопасности дорожного движения	10-11 класс	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ВР,
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, социальный педагог
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (передвыходом обучающихся из образовательной организации)	10-11 класс	ежедневно	Классные руководители
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, социальный педагог